

合肥幼儿园教研月活动方案及流程 幼儿园教研活动方案(优质7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇一

活动名称：

种子排队。

活动背景：

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、球排队、游戏“走钢丝”，三个层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑思维能力，培养了幼儿的学习习惯。

一、活动目标：

- 1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）
- 2、纸板人手一张
- 3、乒乓球、海洋球各一个。

三、活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

- 2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

（1）讲解操作要

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

（2）幼儿操作，用种子在纸板上排队。

（3）请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕

豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

（4）讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

（5）小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

（1）请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

（2）设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多”a一样b不一样）

（3）交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

（4）讲述操作结果。

（不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少）

（5）讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

（6）小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？老师用了几步？”

“想一想，为什么老师用的步子少，你们用的多呢？”

活动名称：趣味夹子

活动意图

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：幼儿要能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。为此，笔者为幼儿创设了一个有准备的环境，将幼儿数学活动与游戏活动进行整合，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地进行探索。中班幼儿的数学学习，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段的过渡，同时，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义。为此，根据中班幼儿思维发展的特点，笔者准备了充足的操作材料，为幼儿在具体操作中深化对数的认知做好物质准备。

活动目标

1. 乐意和同伴讲述自己活动的过程；
2. 会将颜色相同的夹子夹在一起；
3. 初步学习按卡片上的动物数目匹配相应数量的夹子。

活动准备

1. 知识经验准备：能够手口一致地对6以内的数进行点数；
2. 物质材料准备：红、黄、绿色塑料夹子若干，动物卡片若干，铃鼓，摸箱；

活动过程

1. 游戏“夹夹子”，引发幼儿兴趣。

幼儿听铃声开始夹夹子，铃声开始，往衣服上夹夹子，铃声停就停止夹。

2. 数夹子。

(1) 请幼儿数一数自己衣服上夹了几个夹子。

(2) 请2—3名幼儿说说自己身上夹子的数量，大家一起验证。

(3) 请幼儿和同伴互相数一数，比一比，谁夹得多。

3. 找不同。

(1) 引导幼儿学习将相同颜色的夹子夹在一起。

(2) 幼儿间互相看看，旁边的小朋友是否夹对了。并数数每种颜色夹子的数量。

4. 按动物数量匹配夹子。

(1) 出示摸箱，教师说明游戏玩法，卡片上有几个动物就夹几个夹子，请幼儿一一对应夹。

(2) 幼儿操作，教师个别指导。

(3) 互相交流，验证。

5. 以舞蹈“螃蟹舞”结束活动。

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇二

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出小朋友之间的配合意识和团结协作的精神，在我们幼儿园深受广大小朋友的喜爱。开展幼儿园足球运动，对于培养小朋友的业余时间，发展幼儿体育特长具有重要意义。

振兴中国足球，"从娃娃抓起、从基层抓起、从基础抓起"为加强优质资源共享，促进我县幼儿园体教融合的实施，提高教师足球游戏设计与组织能力，根据幼儿的年龄和心理发展特点，有目的、有计划地开展足球游戏项目班分享展示活动，促进教师专业化成长，共同进步。

时间

片区教研组织单位

教研负责园所

参与园所

活动内容

20xx年3月4日

于都县教科体局

爱迪儿幼儿园

第七片区所有幼儿园

8: 50园所签到

9□00—11□00

足球理论知识研讨

2: 50准备

3: 00—3: 30中班课例展示

3: 40—4: 10大班课例展示

1、片区负责园所要切实组织好活动，各参加人员上午8: 50入园，要自觉遵守负责园所的有关规定和活动时间，积极参与研讨交流。

2、各园所要在此次开放作为促进园所发展，提升教师专业素质的重要途径，并及时梳理相关经验，灵活运用到本园管理与教育实践中。

3、参加人员：各园园长或业务园长。

望各幼儿园根据以上要求，精心准备，确保片区教研活动高质高效进行，未尽事宜请与各园联系。

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇三

在幼儿园各项制度中园本教研制度是引领教师成长，提高教师品质的重要手段和扎实的基础，下面为大家总结了幼儿园的园本教研制度。

- 1、园长每学期听课不少于10节，保教主任每学期听课不少于35节课，听课要有记录，有与教师交流的反馈。
- 2、幼儿园不得随便占用园本教研的活动时间。每位教师准时参加教研活动，不无故缺席，因故不能参加活动向园长请假。
- 3、每周一研讨确定教材内容，每周二为特色教育教研时间，每周三为五大领域教研时间(根据各园实际情况可以自由调整时间，但总时间量要保持)。教研时间由保教主任带领组员集体备课，总结回顾上周教育计划的落实情况，进行有效调整，同时根据由教研组长根据教师工作中的实际需求拟定题目进行研讨培训，可以是全体进行，也可以分平行班组进行。
- 4、学期初由业务园长或保教主任制定教研计划，教研组长制订本组学期教研计划并负责组织实施。
- 5、在组长的组织下，平行班每月相互观摩研讨教育活动1-2次，做好听课记录及评析，由小教研组长负责小组评析记录。
- 6、定期举办“高级教师讲座”。在培训教师时，请有经验的教师组成“讲师团”，让大家分享他们已有的成功经验，加速新教师的成长历程，同时给老教师提供一个展示平台，激励老教师的积极性与创造性。
- 7、保教主任定期检查教研组活动纪实情况，学期末教研组长要做好教研工作的总结，并寻找出本学期存在的教研工作上的困惑，与园本教研负责人共同探讨解决策略。

8、周四为观摩教学日，业务园长、教研组长反馈听课情况，提出整改措施；业务园长组织教师互相观摩，不但要促进教师在认识上的深刻反思，还要让反思效果落到实际工作中的行动上。

9、教学观摩采用课堂视频案例与教研组滚动跟进，第一时间解决教师困惑，帮助教师快速成长。 10、在年终举办“观点报告会”，以此鼓励教师，积累教育经验，提炼教育成果，对有成果的教师，如：教师发表论文的，科研课题有显著成果的，给予适当奖励。

11、“研训一体化”制度。采用“学科教研周”形式，针对五大领域中的数学、语言、科学、舞蹈、音乐、绘画、美工、识字与阅读等诸多领域中的问题，集中骨干教师和学科带头人组成“智囊团”，轮流解惑答疑。

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇四

为了提高幼儿园语言教学水平，激发幼儿园孩子和老师们学好用好汉语言，为了给我们提供一个互相学习，互相交流，互相讨论的平台，我园决定本学期在园内举办语言教研活动，具体方案如下：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

探索适合本园的语言教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

更合镇幼儿园全体教师和全体幼儿。

1、组织机构□xxx幼儿园

2、活动策划人□xxx□xxx□

3、评委□xxx□xxx和参加教研的全体老师。

4、时间：大班级组：10月14—17日，中班级组：10月29日—31日，小班级组：11月5日—6日。

以语言领域开展的各项活动，活动内容健康，符合幼儿的年龄特点，并结合3-6岁儿童学习与发展指南之语言领域的目标组织活动。

大班语言领域教育目标：

1、能认真倾听别人谈话，理解对方讲话的要点，并能有意识地注意对方的反应并做出正确的应答。

2、能主动使用适当的语言表达自己的想法，乐于参加讨论和辩论，愿意发表自己不同的意见，在集体面前讲话清晰，态度自然大方，声音响亮。

3、乐意欣赏各种形式的儿童文学作品，能理解作品中的人物形象及表达的情感，在欣赏不同体裁的儿童文学作品中，充分感受文学作品的多样性以及不同作品带来的不同的美感体验，理解文学作品的主要内容和主题，尝试根据作品提供的想象线索及结构，联系个人已有经验扩展想象，进行仿编和创编。

4、喜欢阅读图书，知道可以从书籍，报刊杂志和电脑中获得信息，初步了解书面语言和口语的不同表达方式，对阅读文字感兴趣，认识常见的文字，认识自己的名字，能用自己姓

名或喜欢的图案标记自己的物品，有较好的阅读习惯，能观察到图书画面的细微变化，能用绘画的方式制作图书。

5、积极学说普通话，发音较准确，清楚，声调基本正确，在日常生活中坚持用普通话交流。

中班语言领域教育目标：

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方的在集体面前说话，能集中注意倾听别人说话，学习用输液的方式与人谈话。

2、能够认真观察并理解图片和情景中发生事件的先后顺序，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容，愿意主动在集体面前讲述，能积极地倾听别人的讲述，发现异同，并从中学习适当的讲述方法。

3、在游戏中练习和巩固发间，学习正确使用词汇 和完整的句式与人交谈，能理解多重游戏规则，并及时做出相应的反应，尝试与人合作制定规则展开游戏活动。

4、积极参加文学活动，主动感知文学语言与日常生活语言的不同，能初步理解文学作品的人物形象特征、情节变化，并能运用自己的已有经验，发起和参与围绕作品内容展开的讨论，能根据作品提供的线索，通过想象仿编或绪编一个情节或一个画面。

5、喜欢倾听他人朗读图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书，能初步理解图书中的画面内容，愿意预测故事情节发展，并就图书内容提出自己的想法，初步了解图书的基本构成，愿意在真实的活动使用绘画或涂写等手段实现交流的目的，愿意尝试合作制作图画书，在阅读过程中产生主动探索汉字的愿望。

小班语言领域教育目标：

- 1、有表达的愿望，愿意与人交往，能用较简单的语言表达自己的意思与需要，说话时态度自然，有礼貌。
- 2、能安静地倾听别人讲话，听懂后能做出相应的反应，养成在集体活动中倾听别人的讲话的习惯，不随意打断别人的讲话。
- 3、喜欢听故事、朗诵儿歌，在理解文学作品内容的基础上，能用语言、动作有感情地表达，在欣赏文学作品的基础上，学习文学作品中的语言。
- 4、喜欢阅读图画书，学习看书的方法，初步养成阅读的好习惯，喜欢发现、指认、讲述画面中的人或物，感受口头语言与文学语言的不同。
- 5、听懂并学说普通话。

以级组为单位，按参加人数的三分之一进行评奖。

xxx幼儿园

20xx-10-9

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇五

玩具有多少(数学)

1. 正确感知6、7的数量，认识数字6和7。
2. 能大胆表述自己操作的过程和结果。

1. 教具：兔子毛绒玩具6个，汽车玩具6辆，玩具娃娃7个，图书7本，6、7的数卡各两张（数卡贴在积木上，可立在桌上）。

2. 学具：印有数字的操作卡片（见附图），彩色皱纹纸，糨糊，抹布，动物印章，点子印章，3~7的数卡，分类盒，雪花片，数字印章，笔。

1. 按物体名称分类。

幼儿给玩具分类，分完以后数一数。

2. 认识数字6和7。

教师与幼儿共同确认每种玩具的数量。

教师引导幼儿用数字来表示每种玩具的数量：6只兔子我们可以用数字几来表示？

以同样的方式帮助幼儿认识数字7，理解7的实际意义。

3. 小组活动。

第一组：看数字贴纸球；第二组：看数字印点子；第三组：看数字印小动物。

教师：今天，6和7还想和纸球、动物印章、点子印章做朋友。小朋友要看清数字，然后再贴纸球和印印章，既不能多也不能少。

第四组：给数卡排队。

教师：最小的数排最前，最大的数排最后，排好后再送雪花片给数卡。

第五组：看图印数字、画点子或画短竖线。

教师：看看图上有谁？它们各套中了几个圈？请小朋友分别在相应的图标旁印数字、画点子或画短竖线记录数量。

1. 区域活动：让幼儿操作各种6和7的数学操作材料。
2. 家园共育：在日常生活中，家长在家教孩子认识数字6和7，并能对6和7的物品能够匹配。

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇六

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

读书笔记。2、对一些重点章节分步学习。3、制定我园发展检核表〔a〕结合园内教研组分领域制定，语言和体育〔b〕年级组制定出本年龄段的发展检核表〔c〕各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

- 1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。
- 2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

四、教研过程：

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00——9：50）

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《作品取样系统》一书的p111—138页内容。

(二)、休息时间9:50—10:00

(三)、园际互助10:00—10:20

合肥幼儿园教研月活动方案及流程篇七

为促进和完善青年教师培养体系，实施“骨干教师培养工程”，充分发挥榜样的力量，全面提升教师活动组织能力和技能提升，我园定于x月日—x月x日开展五大领域观摩活动和教师弹、唱、跳、画技能，同时为遴选县级教学能手人选、迎接“省示范”复验做准备，通过此项活动使教师之间达到相互学习、共同提高的目的。

本次活动实行现场打分，活动展示、弹唱和绘画三项内容均采取抽签的形式进行，其中活动主题周五抽取，技能主题（弹唱和绘画）在赛前半小时抽取；舞蹈采取教师提前自行准备的形式，类别不限。（分值分配：五大领域活动总分70分，包括活动方案书写；弹唱、舞蹈和绘画每项各占10分，总计100分。）

组长：园长

副组长：业务园长保教主任成员：后勤园长中层领导

评委组成员：园委会成员

幼儿园多功能大厅

电子备课室

1. 场地布置：办公室后勤办

2. 统分组：后勤主任办公室
3. 抽签组：后勤人员2名
4. 信息员：1名教师
5. 拍照、摄像、音响调试及五楼电子屏内容准备：信息技术人员1名
6. 活动音乐及视频播放：信息技术人员1名、班级教师
7. 幼儿人数16—18人。

1. 本次参加展示的人员共计33人，交流教师、临聘人员不在参赛范围；

4. 赛教期间全园的教育教学活动一切正常，课间操正常进行。班级教师间要相互配合，确保上课幼儿往返特别是上下楼梯中的安全。

5. 展示活动的教师要提前调试好课件和音乐，播放员做好配合，确保在规定时间内完成展示内容。

1、活动名称；名称简洁、易理解，标注出执教年龄段。5分

2、重点领域；主要领域准确，涉及领域融合性好。5分

7/活动延伸；凸显幼儿主体性，能够结合区域、家庭、社区拓展教育价值。10分

1、弹唱自如，富有感情，突出儿童歌曲的情趣。

2、理解所弹唱歌曲的内容，歌词演唱准确，速度把握恰当。

3、伴奏音型准确，符合歌曲的情绪和风格。

4、短小的歌曲可唱两遍，并做变化和对比。

5、弹唱有前奏，重复有间奏，歌曲结束时，有结束感。

项目、标准、分值

弹奏：40分

1、按照乐谱提供的调式进行演奏。

2、根据歌曲内容选择恰当的伴奏音型，和声编配准确。

3、弹奏方法规范、指法编排顺畅。

4、节奏准确，旋律清晰、流畅，富有韵律。

演唱：40分

1、演唱自然、悦耳，吐字清晰。

2、音准，节奏旋律准确。

3、歌词演唱准确，音量大小适宜。

4、弹、唱配合协调，富有感情、完整流畅。

弹唱效果：20分

1、演唱符合歌曲情绪，突出儿童歌曲的情趣。

2、富有感染力，具有美感。

1、动作优美，衔接流畅，富有韵律感，感染力和表现力强；

2、表演完整、连贯，节奏处理准确，能与音乐自然融合；

- 3、能展现不同舞蹈体裁的基本特征，具有一定的动作技巧。
- 4、情绪饱满、表情生动，恰当运用服装、道具等烘托表演氛围。
- 5、熟练掌握不同年龄段幼儿基本舞步并能正确演示；

项目、标准、分值

动作、40分

- 1、动作编排完整、连贯。
- 2、动作编排与所选音乐自然融合，韵律感强。
- 3、动作协调性好，具有一定的动作技巧。
- 4、动作编排能够展现所选体裁的基本特征。

表现力40分

- 1、表演完整、连贯，衔接流畅。
- 2、表演富有感染力和表现力。
- 3、情绪饱满、表情生动。
- 4、服装、道具运用恰当，烘托舞蹈主题。

幼儿基本舞步20分

- 1、熟悉幼儿各年龄段基本舞步，能正确演示。
- 2、演示自然生动，恰当加入动作进行表演。

为了进一步提高教师专业技能，提升教师专业素质，加快教

师专业成长步伐，进一步落实《3到6岁儿童学习与发展指南》的要求，提高教师集体教学活动的设计和组织能力，为教师搭建展示个人技能的平台，自4月2日开始，丹凤县幼儿园组织了为期一周的教师优质课、技能评比活动，32位教师的展示各具特色精彩纷呈。

本次参赛的优质课选材丰富，涵盖了健康、语言、社会、科学和艺术五大领域内容，符合各年龄段幼儿的身心发展特点和认知水平。各位教师精心设计活动，积极探索，大胆尝试，充分发挥出了自己的优势。

活动前，深入分析教材，认真准备教玩具；活动中，各显身手，教学形式灵活多样，操作材料丰富多彩，幼儿表现主动积极。新颖的选题、巧妙的设计、现代化教学手段的运用以及生动活泼的教学氛围充分体现了民主、平等、合作的师幼互动。教师在游戏中引导幼儿探索，在情境中体验，在操作中发现，在轻松快乐的氛围中感受到了游戏的快乐！

此次活动，不仅给教师们提供了一个展示自我风采的舞台，更是一次检验自身素质和相互学习、交流提升的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，不断努力提高自我，真正起到提升教师综合业务能力的作用。