

职工读书月活动 社区开展读书日活动方案 (模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

职工读书月活动篇一

为全面贯彻落实党的“ ”提出建设文化强国的宏伟目标，进一步增强街道广大市民的思想认识，营造良好的读书氛围，拟开展第几届“读书月”活动，努力把“读书月”活动办成展示街道整体风貌的平台，引导广大市民养成爱书读书的良好习惯，提高广大市民文化素质水平。具体方案如下：

指导思想：以在全国宣传思想工作会议上发表的重要讲话为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“倡导读书学习风尚，让广大市民感受读书乐趣、让读书塑造完美人格”为目标，全面提高人民的文化内涵和文化品位。

活动目标：阅读是一个人精神成长的重要渠道。街道通过举行读书月活动，旨在激发广大市民读书的兴趣，提高我街道文化底蕴，规范城市居民言行。让广大市民在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高市民文化素质水平，培养城市居民高尚的道德情操，养成高雅的生活情趣，以此推进和谐社会建设。

书香为伴 快乐一生

20xxxx年11月1日—11月30日

各社区、企业、学校

(一) “读书月”活动开幕式及赠书活动

地点：街道会堂， 时间：11月6日上午街道各社区、各部门相关负责人及企业代表和学校学生代表参加。开幕式上，街道有关领导向各社区、各部门相关负责人及企业代表和学校学生代表赠书。目的是鼓励城市居民多读书、读好书，以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻，做一个有文化、有理想的新市民。接着代表倡议：广大城市居民以读书月活动为契机，积极行动起来，以书为友、以书为伴，“爱读书、读好书、善读书”，用阅读丰富生活，让知识充实人生。为建设“美丽街道”，实现“中国梦”而读书。

(二) 举办读书讲座

邀请学者、作家，举行文学、书画、礼仪、心理等方面的专题讲座。同时，结合广大居民群众实际，邀请教育专家深入街道各社区、企业、学校进行面对面授课。（责任单位：组织部、宣传部、教育局）

(三) 举办读书交流会

利用“读书月”活动，组织开展各种形式的读书讲座、座谈会、交流会，畅谈读书体会，交流学习心得，分享学习成果。（责任单位：各社区、有关单位）

(四) 开展读书评书、好书推荐活动

邀请街道有关领导、优秀教师等各行业读书人士推荐优秀阅读书目并作简短评论。（责任单位：宣传部）

(五) 举办读书演讲比赛

在学校开展“书香为伴 快乐一生”演讲比赛活动，展示人民良好形象，倡导良好学习风气。（责任单位：宣传部、学校）

（一）明确职责，抓好落实。

各社区、有关单位要结合实际，在认真组织开展“读书月”活动同时，结合各自的特点，创造性地开展形式多样、生动活泼的读书活动。

（二）加大宣传，充分动员。

利用公开栏、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地加大宣传力度，在显著位置悬挂读书节活动标语，营造浓郁的读书氛围，在街道内部开展读书活动的同时积极推动全街道基层群众读书活动的开展，扩大影响。

（三）加强领导，精心组织。

“读书月”活动是我街道精神文明建设的重要内容。各社区、有关单位要认真对待，加强领导，提高认识，联系实际，精心组织，确保读书活动有序开展。为加强组织协调工作，成立“读书月”活动组织办公室（设在宣传部办公室），负责协调活动的组织和开展。

职工读书月活动篇二

四月的春光蔚蓝了天空，抹绿了小树，唤醒了野花，当我们在细雨飘洒中享受完了清新的四月，载着诗情画意的梦想，我们相约在五月的芬芳里，享受读书的乐趣。

为帮助同学们养成“多读书，读好书，乐读书”的习惯，石臼中心小学经研究确定第三届读书节以“读书让生活更美好”为主题开展读书活动。

一、活动时间：

__年5月4日至5月31日

二、活动主题：

读书让生活更美好

三、活动内容：

1、美文诵读，一二年级；(五月第二周)

评委： 郇婷冯玉婷王杨徐雨佳楚天舒王昊天等8名学生

石臼中心小学

__年读书节活动之“爱读书的树叶”诵读比赛评分标准

项目

班级

服装整齐

(10分)

精神饱满

(10分)

表情自然

(10分)

声音响亮、整齐

(30分)

内容正确

(30分)

感情充沛

(10分)

注：此表用于集体诵读的评分，满分100分。

“内容正确”表现为：不读错字、不漏字、不断句、停顿合理。

“感情充沛”表现为：能根据文章内容调整语调、音高、节奏等。

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

2、课本剧表演，三———五年级(五月第三周)

评委：安金凤代世周张传洁王君赵苏利董萍

评分标准：

课本剧表演评分细则(100分)

项目

班级

剧本创作35分

表演30分

语言15分

服装、道具(特效)10分

演出效果10分

总分

源自课本、主题鲜明、结构完整、情节流畅(20分)创造性发展剧情，有创新手法(15分)

性格鲜明、情感投入、形态协调

普通话标准，语言清晰流畅，符合人物性格。

符合剧情发展、符合人物性格

观众产生共鸣、有感染力

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

3、整本书阅读，做成主题帖，三——五年级(5月25日前)

4、手抄报，三——五年级(5月25日前)

5、“读书让生活更美好”征文，三——五年级(5月25日前)

6、书法(5月25日前)

在读书节期间，要求每位同学读一本好书，写一份读书心得，参加一项学校组织的读书节活动。各年级根据学生年龄特点，

开创性的开展读书节活动。

读书节期间，将活动材料以班级为单位阅览室展出，同时在学校对各班参加活动情况及自主开展活动情况进行考核，作为评选第二届书香班级的参考条件。

职工读书月活动篇三

美文共欣赏，心得大家谈！

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的'学习氛围。

企划部

3月17日——4月15日

集佳科技全体员工

2、全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限。

品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

5、征稿时间：

(1) 推荐美文时间：3月17日—22日；

(2) 征集读后感时间：3月26日—4月2日；

6、3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

1、“最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）

3、奖品安排：

(1) 优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

(2) 优秀心得奖第二名和最佳推荐奖第一名，各奖励价值四十元的奖品；

(3) 优秀心得奖第三名和最佳推荐奖第二名，各奖励价值三十元的奖品；

(4) 最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

奖品费用+奖品机动费用=210+40=250元。

职工读书月活动篇四

深入学习科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，以经典的教育思想指导工作实践。以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素质的提高，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

营造西溪中学老师的阅读氛围和阅读习惯，提高人文素养和专业能力，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，将影响教育的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。

其次，读书是体现教师职业特点与风貌的需要。在多元经济知识时代，教师要提高自己应对多元文化冲击能力，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的形象与尊严。

第三、读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。所以专业阅读必不可少，文学滋养、哲学指导等也尤为重要。

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

5、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

6、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

1、坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2、坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3、坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的参与阅读和学习活动。

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指

导和学习方法类等。

（二）读书方式：

- 1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。
- 2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。
- 3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸，并形成小组阅读活动记载。

（三）活动形式：

- 1、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，初步制定自己的个人读书计划。
- 2、落实阅读书目和阅读环境，进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍；针对学科特点订阅各种刊物，并由相应学科的教师阅读和保管。
- 3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。
- 4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

职工读书月活动篇五

“同享知识、共同成长”！——读书伴我成长

4月30日—5月30日

公司全体员工

通过此次活动，培养员工自觉读书的意识与学习的习惯，带动员工的'读书热情，把读书作为基本切入点，大力营造读书氛围，使读书成为一种乐趣，一种风气，使员工在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，在提高自我修养，提升素质的同时，促进学习型企业的创建。

读书让理想展翅，学习让生命飞翔。与知识为友，与书本为

友，为人生奠基。与阅读同行，与真理同行。

1、公司各位员工在公司图书室的书目中(员工也可自选，但所选书籍必须积极向上，有助于员工水平的提高)自选一本，在规定的时间内阅读结束，并完成读书心得一篇(电子版，不少于500字)，鼓励各部门经理人带头参加。为了配合活动的宣传，活动启动时，在食堂制作宣传易拉宝一个。

2、5月25日前，各部门员工将读书心得(电子版)上交本部门统计，由本部门统计统一上交宣传部。

3、5月26-30日，宣传部邀请各部门总监及部分员工根据员工的读书情况，对所有的心得体会文章进行评选，评选出10名“最佳学习奖”与3名“最佳组织奖”。

4、6月1日-10日，组织优秀读书心得交流会和颁奖会。公司领导对读书活动进行点评，并对“最佳学习奖”、“最佳组织奖”进行表彰，获奖者进行读书感言交流。

5、6月底前，本次征集的读书心得体会文章进行结集成册，活动情况通过内刊和展板形式进行宣传。

1、读书心得必须是员工个人原创作品，不得抄袭，内容必须积极向上、真实。

2、心得要与所读书籍相吻合，有自己独特见解，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来。

xx元。

职工读书月活动篇六

子豪来到图书区很高兴地拿起《五颗小豌豆》从开始认认真真地看了起来，看了三页后，他开始皱眉头，然后拿着书去

找紫浩，说：“这本书是你带来的，能给我讲一讲吗？我看了一半后面看不懂了。”紫浩把自己的工作材料收了，来到图书区给子豪一页一页的讲起来，两个人边讲边交谈：“对，小豌豆就是生长在北京的小花园里，”“没错，最后第五颗小豌豆也开花了”整个区域活动时间他俩都在看这本书。

职工读书月活动篇七

(一)评分标准(满分10分)

本次比赛采用十分制进行评分，分别去掉一个最高分和一个最低分，取平均分作为最后得分，得分保留两位小数点。

诵读评分标准：

- 1、精神面貌好(1分)
- 2、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理(2分)
- 3、诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力(2分)
- 4、作品处理得当，表演完整。(1分)
- 5、准确掌握音准、节奏。(2分)
- 6、形式新颖，配合默契。(2分)

职工读书月活动篇八

为了深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。

从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书节活动。

- 1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学科；怎样用发展的眼光看学生；怎样面对多变的课堂。
- 2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。
- 3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

你我齐为活力校园添光彩

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、营造书香校园，打造人文九小。
- 4、多读书，读好书，会读书。

xx年xx月--xx年xx月

组长：杨xx

副组长：李xx

组员：全体语、数、英任课老师

《具体时间安排详见周工作要点提示》

(一)宣传发动阶段(时间□xx年9月25日——xx年9月30日)

- 1、9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕

式。

2、9月29日向各班下发“xx小学首届学生读书节活动方案”。

3、9月30日向家长下发“xx小学第一届学生读书节家校互动方案”。

(二)组织实施阶段(时间□xx年10月8日——xx年12月30日)

1、综合系列活动安排总负责人：

(1)以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

(2)请一位作家进校园和小读者零距离接触交流活动。(详见周工作通知)

(3)开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。(11月底)

(4)开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。(12月底)

2、语文系列活动安排总负责人：

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

(1)一年级：儿歌秀。10月底

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。每班3个节目

(2) 二年级：拼音大比拼。10月底

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。每班3人

(3) 三年级：讲名人经事比赛。10月底

要求：自备一个关于名人的感人故事。每班2人，每人限时3-5分钟

(4) 四年级：诗歌朗诵大赛。10月底

要求：自备一篇散文或诗歌(古诗词除外)参加朗诵比赛。每班3个节目

(5) 五年级：征文评比。11月底

3、数学系列活动安排总负责人：

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道题。

每周开展一次数学实践活动。

每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目：

a□口算小能手大赛。11月底

b□数学小博士大赛。11月底

(3) 具体要求：

先以班级为单位，各任课老师自主命题组织比赛。

每班推荐5名选手参加校级比赛，由各年级备课组长负责交叉出题。

口算小能手大赛：一、二年级学生参加，限时5分钟，评选“口算小能手”。

数学小博士大赛：三、四、五年级学生参加，限时35分钟。闭卷答题评选“数学小博士”，择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人：

(1)活动项目：

a□英语儿歌表演大赛。12月中旬

b□英语课文朗读大赛。12月中旬

(2)具体要求：

先以班级为单位，各班任课老师自主组织比赛。

每班推荐3名选手参加校级比赛。

英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；(学生自选儿歌)英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。(朗读内容从本册教材中现场抽签决定)

(三)表彰展示阶段(时间□xx年12月底)

1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项项目小能手给予表彰。

2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级

授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。

3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任负责，比赛由任课老师指导安排。

职工读书月活动篇九

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为积极创建瑞安市校园文化建设示范校，营造浓厚的书香校园氛围，学校决定举办第四届校园读书节活动。通过活动，让师生感受到书海之浩瀚和读书之乐趣，让读书成为习惯；让师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

让读书成为习惯，让书香飘溢校园

20__年__月—__月

1—9年级学生。

(一)发动阶段：

1、利用黑板报、橱窗、网络等宣传读书专题内容，营造浓浓的读书氛围。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

2、张贴活动海报。

活动组织：德育处负责

3、读书节国旗下专题动员。第7周初中部升旗仪式作《人生因读书而精彩》动员讲话;小学部升旗仪式作《让读书成为习惯,让书香飘溢校园》的动员讲话。

活动组织:德育处、团委、大队部负责

4、各班级在队会、班会活动时布置班级读书活动内容,制订班级读书活动计划,刊出读书节专刊。

活动组织:班主任(中队辅导员)负责

(二)实施阶段:

活动一:邀请“知名少儿作家讲座”系列活动

1、“儿童诗歌创作”主题讲座(第六周)

邀请市作协主席、著名诗人林新荣老师进行“儿童诗歌创作”讲座。

活动组织:校__文学社

2、“寓言剧创作”主题讲座。(第十一周)

邀请著名寓言作家__先生进行“代言体”寓言剧创作探索和实践专题讲座

活动组织:校__文学社、__文学社

活动二:举办“爱心图书捐献”活动(第七周)

活动以班级为单位,开展“爱心图书捐献”活动。(具体另见学校爱心图书捐献活动方案)。

活动组织:德育处、团委、大队部负责

活动三：举办“数学家传奇故事”展览活动(第七周)

为让学生了解古今中外数学家故事，激发学生学习数学的认识，丰富学生对数学认识，举办“数学家传奇故事”展览活动。

活动组织：小学数学组负责

活动四：举办“分级提升语文素养”系列活动

为了进一步营造书香校园文化氛围，根据学生的年龄特征及知识储备特点，分不同年级开展各类活动，提高我校学生阅读兴趣，习作水平，提升学生语文素养，促进学生全面发展。

- 1、一年级讲儿童故事比赛(十二周)
- 2、二年级古诗配画活动(第九周)
- 3、三年级消灭错别字活动(十三周)
- 4、四一六年级读书征文比赛(十一周)
- 5、七一九年级现场作文比赛(第十二周)
- 6、七一九年级阅读竞赛(第十三周)

活动组织：小学语文组、初中语文组分别负责

活动五：开展“读书小博士”“藏书小博士”评比活动

- 1、开展“读书小博士”评比活动(第十四周)

评比标准：读书量大，知识面广，积极参加读书节各类活动并成绩优异；有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣；能在全班起“读书活动”的模范带头作用。

评比办法：学生填写申报表，语文老师组织班级同学根据申报表和学生实际进行评选，各班评选出“读书小博士”3名。各年级在此基础上评选出十名年级“读书小博士”。

活动组织：小学各班语文教师和小学各年级组语文备课组长

2、开展“藏书小博士”评比活动(第十五周)

评比标准：要达到4个有：有良好的读书环境(有书房或书柜、书架;有书桌、台灯等);有一定的藏书数量(有适合孩子阅读的课外读物50册以上，每年购买新书不少于5册，至少订有一种报刊杂志);有明确的读书计划(家长，和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书);有一定的阅读时间(“亲子共读”每周至少有两个小时的时间或孩子每天的阅读时间不少于半小时)。

评比办法：学生填写申报表并结合“四有”标准在班级进行藏书情况介绍，班主任组织班级同学根据申报表、藏书实际以及申报学生介绍进行评选，各班评选出“藏书小博士”2名。学校在此基础上评选出十名校级“藏书小博士”。校级藏书小博士评选时，需上报学生书房读书照一张和藏书情况文字稿一份。

活动组织：小学各班班主任、大队部。

活动六：开展校园“十佳书香班级”评比活动(第十五周)

评比标准：要

达到八有(有书架;有人均一册的图书;有专人管理;有一定的流通量;有一个爱好读书的氛围;有读书专栏;有读书活动计划,有读书活动总结)占80%;各项活动比赛成绩占20%。

评选办法：查看现场，翻看资料，由学校根据事迹联评。

活动组织：小学大队部负责

(三)总结、表彰阶段：(第十六周)

- 1、表彰在各项活动中获奖的同学。
- 2、表彰校级“读书小博士”、“藏书小博士”和“十佳书香班级”。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

- 1、学校的宣传工具要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得扎扎实实。
- 2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类小型的班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“推进学校校园文化建设”的一项重要工作来抓，要各司其责、协调配合，创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

职工读书月活动篇十

- 1、根据幼儿的阅读水平，图书区经常有投放幼儿自带的有趣的图书。
- 2、从家里带来的图书幼儿更加熟悉故事内容，爸爸妈妈已经给他们讲了很多遍，带到幼儿园幼儿自己就成为了伙伴们的小老师，为大家讲述，帮助大家阅读，这对于带书幼儿及全体儿童都会有很大收益。在幼儿相互交流的过程中语言表达

能力及水平都会有相应提高，而且我们还可以看出幼儿感兴趣的内容，熟悉的故事情节仍然是他们主动阅读的前提与契机。