

# 2023年大班教案逛超市教学反思中班 大班体育教案及教学反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 大班教案逛超市教学反思中班篇一

大中小班皆可制作方法:用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈,圈上粘五彩绉纸做成。

- 1、手上绕圈:幼儿将圈套在手指上,在胸前或头顶上绕。熟练后可边跑边绕,进行单脚跳着绕或原地绕。
- 2、拉弓射箭:右手食指勾住圈;左手拉直松紧带,向空中射出并接住。比比谁射得高,谁接到的次数多。
- 3、打气筒:将“五彩圈”一边踩在脚下,双手用力拉另一边。嘴里可模仿打气的声音。

1、拉力器:把两个“五彩圈”摆成十字交叉,幼儿面对面站成弓射箭步,双手伸平,轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇:两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动,另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

1、接边跑:全班幼儿分组,多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的椅子上,返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位,如此来回,比哪一组先结束。

1、喜欢帮助别人,与同伴友好相处。

2. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

在整个活动中，我发现大班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据大班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣!这节活动比较成功。

## 大班教案逛超市教学反思中班篇二

1. 利用情节，引出课题；

2. 教树叶拓印的方法。

1. 引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并印画的技能。

2. 引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力。

3. 情感教育，使幼儿体验帮助别人的快乐。

1. 立体教具：树妈妈一棵、树娃娃两棵。

2. 毛笔、8开纸剪的树娃娃每人一个。

3. 调色盒、湿毛巾每桌一个。

4. 幼儿丰富对树叶的认识：叶柄、叶脉、树叶的正面、反面。

### (一) 引出课题、激发幼儿兴趣

1. 〈录音机里传出哭声〉教师：“谁哭得这么伤心?噢!原来是树娃娃。”〈录音机里：“我是树娃娃，我没有漂亮的衣服，不能够为人们挡风沙、遮阳光，我真伤心呀!小朋友，快来帮

帮我吧!”

## (二) 引导幼儿探索树叶拓印的方法:

1. “你们想了这么多的好办法，树娃娃一定很高兴。今天树妈妈的衣服也很漂亮，你们看〈出示树妈妈〉树妈妈的衣服是怎样做出来的?”
2. “桌子上有毛笔、颜料、树叶和树娃娃，我们也来印一印吧!” 幼儿动手操作。
3. 〈选出两个树娃娃〉“小朋友印得都很漂亮，这两个小朋友印得也很漂亮，他们两个印出来的一样吗?〈不一样〉，请这两个小朋友讲一讲他们怎样印的?” 引导幼儿说出是用树叶的正面和反面印的。
4. “他们两个印出来的树叶哪个更好看一些呢?〈反面〉

## (三) 教师示范树叶拓印的方法

1. “看到小朋友印出来的树叶这么漂亮，我也想试一试，我们来当老师，教教我好吗?”
2. “是在树叶的正面涂颜色，还是在树叶的反面涂颜色呢?〈反面〉我刚才看见有的小朋友用拇指扶住叶柄涂颜色，这样手就不会脏了，这个办法真好，从上到下均匀地涂上颜色。〈在涂时故意留空白〉涂完了吗?〈没有〉噢，把树叶全部涂满，不要留空白，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，能移动吗?〈不能〉那就让我用大拇指扶住叶柄吧!用另一只手按一下小树叶，也可以动动小手，把整个树叶都印下来。叶子上还有颜色，怎么办呢?〈幼儿出主意〉再换个地方印一印吧!”

## (四) 幼儿动手操作，教师指导

1. 教师手指立体树娃娃：“这两棵树娃娃还没穿上漂亮的衣服，我们快来帮助它们穿上漂亮的衣服吧！”

2. 幼儿作业，教师巡回指导。

1. “小朋友快来看，树娃娃的衣服多漂亮。”〈幼儿放下手里的笔来前〉“树娃娃高兴吗？”〈高兴〉“你们高兴吗？”〈高兴〉“你们为什么高兴？”〈因为我们帮助树娃娃穿上了漂亮的衣服〉。“树娃娃高兴了我们也高兴，我们把树娃娃抬出去，让大家都来看看，我们的树娃娃多漂亮！”

2. 幼儿共同把树娃娃抬出。

## 大班教案逛超市教学反思中班篇三

锻炼幼儿上肢的肌肉和关节，发展幼儿肌肉的力量和控制动作的能力。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

儿童玩具皮球、粉笔等。

1、幼儿自由地拍球、熟悉拍球的动作。

2、每个幼儿照着老师的范例，在场地上用粉笔画一个大图案(要求图案中有好多格子)，然后进行拍球练习，拍球时球不能压到线。

3、幼儿找一个小伙伴，在自己的图案上，进行拍球比赛，看谁一次拍的有效球多(不出图案、不压线、一格一格地移动的球为有效球)。

4、幼儿互用彼此的图案，进行小组或个人间的拍球比赛。

1、在幼儿拍球较熟练的基础上开展此活动，活动中教师要巡回指导。

2、最初开展此活动时，教师画几个大图案，让幼儿练习，以后让幼儿自己画图案进行拍球练习。

3、幼儿挑选别人画的图案时，要互相商量，征得同意。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：拍球是用手指触球而非手心。“拍”运球是掌心做到要空，手指根据球的高度向下弯曲，是靠手掌的那个关节弯曲，一定要用力弯曲，手指的其他两个关节要保证不弯曲，所有手指一起用力。拍球活动非常受幼儿喜欢。

## 大班教案逛超市教学反思中班篇四

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手

举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

- 1、要手递手传球，不能抛或滚球。
- 2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习：头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

## 大班教案逛超市教学反思中班篇五

- 1、充分发挥幼儿的想象力为蚂蚁画美丽的王国。
- 2、了解蚂蚁的特点。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

纸、油画棒、橡皮泥。

- 1、请幼儿想一想以前观察过的蚂蚁都有什么特点。
- 2、教师范画蚂蚁。
- 3、请幼儿画蚂蚁王国，教师予以适当的提示。
- 4、教师巡回指导。幼儿互相欣赏各自的作品教师点评。
- 5、将“蚂蚁王国”图展示在墙面上，请幼儿互相观看、交流。

在活动中充分以幼儿为发展主体，环环相扣，分解难点，帮

助幼儿努力达到目的。在活动中，由于活动素材来自于幼儿的生活，所以幼儿的兴趣积极、投入，我的问题比较开放，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。