

自我认识的活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

自我认识的活动方案篇一

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一、我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置——

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二、小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分

成1个1个。”

活动三、我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。

3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说出”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多“。

活动反思：

孩子们能较好的参与到活动中来，通过活动正确的区分了1和很多，有个别幼儿在第三节游戏活动中表现很随意，没有按照游戏规则来玩，但总体活动取得了很好的效果。

自我认识的活动方案篇二

【地点】 教室

【班会主题】 自我介绍

【指导思想】

1. 反思自我、发现自我价值、正确认识自我。
2. 用真实的生活经历和独到的思想认识展现自我风采。

【活动形式】 游戏、演讲

【班会流程】

一、小游戏：由颜色判别你的喜好个性。

1、每个同学准备一张纸，写下你最钟爱、其次喜欢的、再次喜欢的和最不喜爱的颜色

2、教师告诉学生：

你最钟爱的颜色表示你希望成为而未能成为的

其次喜欢的颜色表示你现在所属的那一类

再次喜欢的颜色表示你试图掩盖的那部分个性

最不喜爱的颜色表示你完全隐蔽起来的或根本不存在的那部分个性

3、每种颜色所代表的喜好个性

灰色： 审慎的人，不喜情绪激动，喜怒不形于色，沉着，

自控能力极好;不愿有过深的友谊、过近的关系。

蓝色：喜欢宁静的人，善于控制感情，镇定平静，内向，判断力强，见识灼然。

绿色：性情平和，心绪不易烦乱，极少感觉焦躁不安或抑郁忧愁，对生活充满希望和乐观情绪，渴望事事美好。

红色：个性坚强，精力充沛，感情丰富，性格外向，活泼异常，说话做事常不假思索，心理上总是准备好了向人进攻和与人争论。

黄色：性格外向，说话无所谓，做事潇洒自如，不担心他人的议论与指摘，故而心情轻松愉快;你精力充沛，目标、坚定，不易动摇，是可以信赖的人。

紫色：多愁善感，性格内向，敏感细致，但往往能够驾驶控制内心的忧虑及伤感。

黑色：感情忧伤的人，在你的感觉中，所有的事情总是不如意，永远不能按着自己向往的那样去说话行事，生活之路越行越窄，环境的却太糟了。

二、老师简介自己

(职业身份、成长经历、兴趣爱好、生活嗜好、教书心得)

三、真我秀出来

1、学生一一上台介绍自己。

温馨提示:在自我介绍中充分展示自我风采，尽所能将自己的名字含义、特征特长、性格爱好、理想志愿等展示出来，运用创新的方法，流畅的口语表达，给大家留下深刻的印象。

3、小组评价：

你心中的口语交际之最

声音最洪亮的同学：

口才最出色的同学：

四、教师总结

自我认识的活动方案篇三

尊敬的领导：

您好!衷心的感谢您在百忙之中翻阅我的这份材料。

我是高等专科学校的活动策划与管理专业的学生，了解到贵公司的用人信息后，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地推荐自己。

在校期间我通过刻苦学习，不仅按学校要求完成了所有公共课与专业课的学习，而且取得优异成绩。另外，利用课余时间不断充实完善自我，学习掌握了计算机基础知识与运用，能够熟练运用microsoftword、excel、powerpoint等office应用软件，并能较好的应用photoshop7.0以及coreidraw进行图形的处理,对delphi7,3dmax也有基本的了解。具备较好的英语听说读写能力，同时对广东，四川方言有一定了解和掌握，能运用其作日常交流。作为一名会展策划管理专业的学生，我深知专业知识是基本，实践能力也同等重要。因此我努力提高自身的综合素质，积极参加校内外各类文体和社会实践活动，加入校棒球队、系篮球队;参与旅游交易会志愿者工作，担任小组长，带领组员出色完成大会期间的一系列志愿工作。多次作为主要负责人参与学校各项大型晚会等活动的策划实施工作，同时，经常应邀协助其他高校活动策划与

筹备工作，并得到了各方肯定。

经过这些锤炼，自己具备了一定的会展、企业宣传、营销策划、晚会庆典等活动的策划组织经验。在漫长的学习与实践过程中，我学会了运用团队协作的力量；学会了从一次次失败教训中总结经验；更深刻体会到唯有勤奋才是真实的内涵！过去并不代表未来！对于实际工作我深信，自己能够很快适应新的工作环境，熟悉业务，在实际工作中不断学习和完善自己，出色的完成每一次工作任务。在即将走上社会岗位的时候，我毛遂自荐，企盼着以满腔的真诚和热情加入贵公司。最后，祝贵单位事业欣欣向荣，蒸蒸日上！

此致

敬礼！

自我认识的活动方案篇四

我们中班幼儿通过将近一年多的接触、交往，孩子们之间由陌生逐渐相熟起来，有很多孩子在班里都有了好朋友，大家在一起做游戏，学本领，其乐融融。随着年龄的增长，中班后半学期幼儿的社会交往欲望更加强烈，而认识门牌号码无疑给孩子的交往提供了一个工具，使孩子在交往中更方便，更自信。因此，我设计了这次教学活动，以丰富孩子在门牌号码方面的经验，促进幼儿在交往方面的发展。

活动目标：

活动重点：理解门牌号码的实际意义

活动难点：根据动物图片后的门牌号码给小动物找到家

活动准备：

1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。

2、有少数幼儿在区域游戏中玩过此类游戏，有一定的经验积累。

材料准备：

1、教师示范用不同的房子（有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座）；小猴、小羊、小鸡、小猪、小兔的图片各一张。

2、幼儿操作用楼房每人一份（根据不同层次的幼儿提供不同层次的材料：分别为每层有两个房间的二层、三层、四层、五层、六层的楼房及每层有三个房间的三层、四层的楼房若干，能力不同则提供给不同的材料。这样，在横的、总的两方面都拉开了距离，满足了不同幼儿的发展，使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升）；身上写有门牌号码的小动物若干。

3、皱纸做的用于庆祝的彩带；录有《喜洋洋》音乐的磁带。

活动过程：

很多小动物们都围在小猴身边，他们在说什么呀？

（1）、小动物们说干就干，不多久就盖出了一座新房子（出示有五间房子的平房）。请幼儿帮某个小动物搬进第一座房子。小兔为什么要住在这里？（此处要巩固的经验是：从左往右数房间，依次是：第一间，第二间-----以巩固幼儿在横的方面的序数经验）

（2）、小兔觉得新房子虽然很宽敞，可并不能看到远处的风景，于是小动物们商量了一，又盖起了第二座房子，看，第二座房子盖起来了，好高呀！（出示高五层，每层只有一个

房间的高楼)：请幼儿帮某个小动物们搬进第二座房子。小猪为什么住这里？——原来数高楼是从下往上数，第一层，第二层——(此处要巩固的经验是：从下往上来数楼层，依次是：第一层，第二层——以巩固幼儿在纵的方面序数的经验)

3、幼儿讨论

(1)、你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？(引导幼儿说出每层有两个或三个房间)

(2)、哇！果然和你们说的一样，小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。(出示高三层，每层有两个房间的楼房)小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去，谁来帮小猴搬新房？(请能力一般和能力较强的幼儿分别上来帮忙)

——教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。

(3)、说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：

例：教师说出302，请能力一般的幼儿来找出相应的房间

他找得对不对，为什么？

6、交流小结，收拾学具。

7、活动延伸：

竞赛活动中，让幼儿先说一说有多少小朋友参加活动，再说说谁第一，进一步区分门牌号码。

教学资源：

数高楼

路边有个大高楼，白云在它身边游。

抬头数一数，扳扳手指头。

一二三四五，最高五层楼。

半截藏在云里头。

自我认识的活动方案篇五

（大班数学活动）

目标：1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置

2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

材料准备

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导. 数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。

投影仪

活动过程

1、发放《幼儿园课程指导. 数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1) 按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

□2□□

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。