

读书读报活动方案策划(大全10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

读书读报活动方案策划篇一

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班:

数学组一(4)班:

英语组三(7)班:

综合组三(6)班:

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟帖，发表评论。

有效目标的制定与落实

20xx年1月13日下午2:30

读书读报活动方案策划篇二

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

1、在每隔三周升旗仪式读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

（一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流

课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园,一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文,不断提升自我阅读品味;要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓,字数为300字-500字左右;体裁不限(诗歌、随感等)均可,形式多样,可以用文章式、卡片式或小报式,自由创意。(范围:五六年级学生)

4、“智慧碰撞,亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友,并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”,包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课,并列入课表,专时专用;每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法,每期要保证学生读1本书;三、四年级学生每期至少读2本书;五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构,并将学生分成若干个书友队,设队长一人,要为书友队取个别致的名字,想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书,保证学生有书可读,有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会,好的读书笔记的展评,定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生,满足学生的荣誉感,激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读,会逐步学会自学,审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

读书读报活动方案策划篇三

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

- 1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。
- 2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
- 3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

（3）同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

（1）每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

（2）在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

（3）各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）

或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

（4）诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

读书读报活动方案策划篇四

营造更加浓厚的校园阅读氛围，激发广大教师的阅读热情，帮助广大教师进一步开阔眼界、增长知识、夯实底蕴、提高学科素养和审美情趣，引导广大教师用独具的人格魅力和日新的知识魅力，熏陶、涵养学生，用高度的文化自觉和文化自信感召、感染学生，努力成为热爱学习、善于学习、终身学习的典范。学校决定开展“教师的心灵之约”为主题的20xx年第二学期教师读书活动。

本次读书活动在广泛宣传发动，学校行政、各级名优教师、教研组长带头示范下，带领全体教职工开展读好书，形式主要以集中学习或分散自学为途径，以活动推进与考核奖励为手段，以学校购书为保障有序进行。主要内容有：

一是教师自己选择确定一本教育专著（推荐书目附后），重点是有关教育学、心理学、课改理论、教科理论以及学科教学理论，并进行有计划地研读。推荐书籍已经存放在学校图书馆，请各位老师及时借阅。

二是每位教师撰写一篇不少于20xx字的“读书心得”，以“廉政从教、服务学生”为主题，于6月20日前将电子稿上交教科室。

三是举办两场读书交流会，具体安排另行通知。

四是总结评比。对获奖教师进行表彰；对学习的成效列为教

科研工作、校本培训和教师学科素养考核的重要内容之一。

学校将通过活动，意在进一步营造浓烈的读书氛围，引导教师学习教育理论，更新教师观念，丰富教育智慧，促进教育创新，实现教师的专业发展，为教好书，育好人打下扎实的基础。

育英学校

二〇一五年三月十日

读书读报活动方案策划篇五

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

1. 阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

：“在读书中体验快乐，在交流中提升自我”

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

讲座、交流

1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。

2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

横坑中心小学

读书读报活动方案策划篇六

美文共欣赏，心得大家谈！

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

企划部

3月17日——4月15日

集佳科技全体员工

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

4、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

5、 征稿时间：

(1) 推荐美文时间：3月17日—22日；

(2) 征集读后感时间：3月26日—4月2日；

6、 3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式(公布评比结果后再全部署名)将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、 4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式(公布评比结果后再全部署名)张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、 4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

1、 “最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评

比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）

3、奖品安排：

(1)优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

(4)最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

奖品费用+奖品机动费用=210+40=250元

读书读报活动方案策划篇七

中国伟大的文学家苏轼曾说“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办“以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

“以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）

2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有“拒绝盗版”板

块。（各班主任）

3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）

4. 美化班级“书香角”。（班主任）

5. 大队部进行“以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）

6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。

2. 分年级进行主题活动。

3. 做好本届读书节汇报演出。

时间

读书读报活动方案策划篇八

各班级：

暑假即将来临，为鼓励和引导广大青少年多读书、读好书，激发青少年的阅读热情、学习热情和思考热情，我校决定在暑期举办“青春阅读、传承美德”暑期读一本好书活动。现将活动有关事项通知如下：

各班级根据推荐的优秀图书（书目另附），组织学生利用暑期时间开展读书活动，并在认真阅读的基础上写出一篇读后感式文章，参加全校“青春阅读、传承美德”暑期读书活动。

活动时间为20xx年暑假□20xx年8月20日为征文投稿截止日期，

届时将组织老师进行评选并在下学期开学典礼上颁奖。

三、活动对象

七、八年级各班级学生

一等奖：10名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书并推荐市级参赛

二等奖：15名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书

三等奖：若干名颁发荣誉证书

1、各班级要高度重视学生暑期读书活动，广泛动员、精心组织，让广大学生在读书中明智，在读书中成长。推荐的书目由学生自愿到当地新华书店购买，读后感必须以推荐的图书为准。

3、征文字数不少于500字，题目自拟。所有稿件请注明作者姓名、班级、联系电话和指导老师姓名。作品必须原创，严禁抄袭，学校将严格审核，非原创作品将在一定范围内予以通报批评。

读书读报活动方案策划篇九

1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

“我读书，我快乐”

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年4月23日上午9：30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年4月26日上午10:00)。

读书读报活动方案策划篇十

1995年，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为世界读书日，并呼吁：希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。自那时以来，这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆，受到全世界人们的关注和欢迎，其宗旨和意义也逐渐深入人心。以节日的形式，让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归，向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤，这是深沉的缅怀。不论肤色，无分国别，人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中，我们的热情也日趋高涨多读书、读好书，正成为今天我们全社会的共识与需求，一股股清新的读书之风扑面而来。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始。我们倡导师生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。一部好书就是一堂生动的人生教育课，是一次鲜活的人文精神教育。培养并提高同学们的人文素质和人文修养，让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。世界读书日活动策划书20xx世界读书日活动策划书20xx[]不管学什么专业都要有自己的人生观，对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的人，即使专业知识学得再好，也是一个缺少灵魂的人。书籍教会人表达个人情感，用更丰富的内心去理解世界，不接触书籍，可能会有精彩的人生，但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触书籍必不可少，可以丰

富对人生的内心体悟，提高个人表达、沟通能力。进一步营造书香校园的良好文化氛围，使学生在书香校园中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯让更多的人了解世界读书日并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多。

4月23日是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

在全院倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进大学生素质的提高，推动大学生阅读活动深入开展，营造终身读书的良好校园文化氛围，推动读书活动深入开展，促进学习型校园建设，提高大学生的阅读热情，特别是提高大学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建和文化校园的创建做出应有的贡献。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生(腹有诗书气自华读书改变人生)

由社会科学系系主任陈录生教授宣布世界读书日活动正式开始，并宣读《世界读书日活动倡议书》。

(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

在这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐；

在这一天，关闭电脑一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书，确立一种信仰：让终身学习和毕生阅读成为一种习惯和风尚。

(2) 好书共享请您推荐一本好书。同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

(3) 展览名家名著。以名家的一句名言为导言。

【1】 把有关资料打印好了用绳子悬挂；

【2】 把有关资料贴在宣传板上。

(4) 传承文明，传递爱心图书捐献活动。此活动所得图书将分类捐献给贫困学校。

(5) 组织学生到图书馆做一天图书管理员及清洁整理图书馆活动。

(6) 开展我与数字图书馆活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。