

开学亲子活动方案评价(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

开学亲子活动方案评价篇一

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。
- 4、培养幼儿的动手能力，体验合作的快乐。

1、呼啦圈若干、圈圈玩具若干；

2、音乐《你好!》、《郊游》、《阳光男孩阳光女孩》

一、问候时光。

1、宝宝们好!你们认识我吗?我姓赵，宝宝们可以叫我“赵老师!”

旁边这位是贡老师，“贡老师，您好!”

2、今天就由赵老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好!”你们也伸出小手“你好，你好!”我们来握握手“你好!”我们手拉手围成一个大圈圈。

3、现在我们都认识了，让我们一起听着音乐动一动吧。（播放音乐《你好你好》）

二、运动时光。

1、宝宝们，动一动以后，身体暖和了没有。下面请宝宝到老师这一边拿一个垫子找个地方坐下来。

2、今天，赵老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。（教师分发呼啦圈）

3、拿到球的宝宝，跟妈妈两个人像赵老师和贡老师一样面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！

4、宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。贡老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。（播放音乐，优先者奖励笑脸花）

5、宝宝们，快拿着你们的呼啦圈到老师这边来，妈妈们跟着贡老师到对面的那条直线上去。

6、现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

7、宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

8、你们快看老师手上拿的是什么东西呀？（漂亮的圈圈玩具）下面老师要教宝宝们将漂亮的圈圈一个一个串起来。（教师示

范串项链)这是什么颜色?看看还有什么颜色,你们想串哪一种颜色?串好后,将第一个圈圈和最后一个圈圈也连起来哦。

9、下面我请宝宝们也来动手试一试,请贡老师给大家分发操作材料。

(各位家长,这是一个训练孩子小肌肉的游戏,同时也可以培养孩子耐心细致地做事。在孩子操作时,不要帮他们做,尽可能让孩子自己动手做一做。平时在家,你们还可以拿一些小珠珠给孩子串着玩,但要注意安全,别让宝宝单独一个人在玩哦。)

10、宝宝们的项链都串好没有啊?串好的话将漂亮的项链给妈妈戴上。这时妈妈要说“谢谢宝宝”,宝宝说“不用谢”,妈妈给宝宝一个大拥抱。

三、结束部分。

宝宝和妈妈们快快来,现在又到了我们亲子篮球操的时间了。每人到这来拿一个球,拿到的宝宝和妈妈找个空地方站站好。

开学亲子活动方案评价篇二

一、活动目标:

1、通过组织幼儿外出活动,真正让幼儿走进大自然,开阔孩子们的眼界,增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”,让幼儿感受春天的变化。

二、活动地点:

松江月圆园艺术园

三、活动人物：

教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

四、活动时间：

周一(4月24日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

开学亲子活动方案评价篇三

理念：以参与为主，比赛为辅；注重运动体验，鼓励家庭互动。

活动目标：

- 1、培养全体幼儿对体育锻炼的兴趣，提高自信心和良好心理素质，在体育运动项目竞赛中正确面对输赢，不怕挫折。
- 2、促进家长和孩子之间的互动和了解，加强亲子关系，帮助孩子养成良好的规则意识。
- 3、提高小班年级组全体教师的组织、协调、合作能力。
- 4、通过前期准备和活动开展，加强家园合作与沟通，实现家园共育。

活动时间：待定，预计在20xx年11月举行。

活动地点：湖南大学幼儿园大操场。

参加人员：小、托班年级组全体幼儿、家长和教师。

活动要求：

- 1、每个家庭至少一位年轻家长（父亲或母亲）参加，如因特殊情况无法参加，可委托年轻家庭成员代替。请勿让年迈的祖父母或外祖父母参赛，欢迎其作为观众观看比赛。

2、所有参加者必须穿运动鞋，各班可以统一协商并自行决定家长、孩子和教师的`服装。

3、活动组织方将在活动前通过多种方式让家长和孩子熟悉活动程序、比赛项目和规则。

活动安排：

(一)开幕式

1、幼儿入场。

以班级为单位，小一至小四班级分别从操场四角候场区排队入场，托班最后入场。家长将拉直“扭扭布”，幼儿一个接着一个爬过去站队。托班由家长手拉手入场，经过主席台后，站在面对主席台的左侧。入场完毕后，幼儿班级的家长全部退场。

2、开幕式。

在表演区，进行升旗和奏国歌，聆听家长代表和园长的讲话，展开律动表演《扭扭体操》，之后家长进入场地寻找自己的孩子。

3、退场。

托班幼儿和家长先行退场，然后是小三和小四班级，最后是小一和小二班级幼儿和家长退场。

开学亲子活动方案评价篇四

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、让宝宝和父母的记忆中都留下十分美好的回忆，体验亲子游戏带来的快乐。

1、“爱我你就亲亲我”开场

“爱我你就亲亲我”家长和自己的宝宝跟着音乐抱一抱，亲一亲。

“欢乐蹦蹦跳”

播放本学期晨操音乐，孩子和父母在教师的带领下，一起做托班早操。

2、游戏伴我行

分班级表演游戏

亲子游戏：

a□亲子游戏——羊角球

适合年龄：2~3岁儿童

游戏目标：培养亲子之间的情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏玩法：宝宝坐在羊角球上，手抓羊角，一位家长弯腰抓住羊角，口令开始，利用球的弹力家长带领宝宝一起往终点跳。

b□毛毛虫

玩法：(1)将海绵垫铺成小路。一位家长坐在海面垫上，双脚并拢向前，宝宝坐在家长腿上，口令开始，家长用手部的力量支撑身体往前曲腿前进。

c□小脚踩大脚。

玩法：孩子的双脚脱去袜子，站在一位家长的双脚上，听口令从起点开始跑到终点，先到者赢。

d□亲子过小河。

玩法：前面是一条小河，要过河就要自己铺“石头”，一位家长抱着宝宝站在预先铺好的海面垫上，口令开始，家长把手里的海绵垫向前扔作为过河的石头，踩到石头上面，回过身去捡刚踩过的那块“石头”继续往前扔，距离不能太远，要真好能踩到。以此类推直到终点。

3、放风筝活动(时间安排：10：30

4、亲子自助餐活动

a□事先请父母为孩子带好自助餐(面包、饼干、水等食品)

b□在餐前请宝宝用湿的纸巾擦干净小手，家长提醒垃圾不要乱扔，放在预先准备的马甲带，培养孩子良好的习惯。

c□家长有意识地将自己带的食品鼓励孩子一起和同伴分享，体验与同伴一起分享食品的快乐。

开学亲子活动方案评价篇五

幼儿园亲子活动作为联系家长和幼儿园的重要渠道,不仅为家长、幼儿、教师创造了共同参与活动的空间,更为幼儿园与家庭之间建立起了一种互动、信任和交流的方式,为家庭和幼儿园架起了合作共育的桥梁。以下是小编整理给大家的关于小班开学亲子活动方案,希望能给大家带来帮助!

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

- 1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀!你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——(幼儿接着说尾巴草)

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么?

(1)儿歌的名字叫什么?

(2)你在儿歌里听到了什么?

(3)小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1)谁最喜欢摇尾巴?小狗是怎样摇尾巴的?我们一起学学。

(2)小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3)谁来学小狗了怎么学的?

(4)小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的?

(5)小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6)谁也来学啦?

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样?

(9)最后，变成了一棵什么?

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗?那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗?

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧!我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

一、问候家长，介绍班级教师及幼儿情况

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，

五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼

儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的`恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢---》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二)社会：我们的幼儿园