

最新大班数学数与形活动反思 大班数学公开课教案及教学反思米粒家族(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班数学数与形活动反思篇一

- 1、在说说看看找找中，认识椭圆形，并感知其基本特征。
- 2、感受春天万物变化的喜悦。

【教案准备】

- 1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。
- 2、音乐《春天在哪里》。

【教案流程】

一、春天的秘密（价值：关注周围环境的变化，感受春天万物变化的喜悦。）

师：今天我们班来了位客人，瞧！（出示春姑娘的图片）她是谁呀？

春天到了，春姑娘回来了，开了一个春天电话亭。每天通过电话把春天的秘密告诉身边的人。欢迎你来打电话，把更多春天秘密告诉身边的人。（幼儿自由模仿打电话）

教师小结：春天真是美丽的季节。

二、蝴蝶的秘密（价值：通过观察、比较，感知椭圆形的特征。）

1、师：春姑娘说呀：你们的眼睛可真亮，谢谢你们打电话讲了这么多春天的秘密。我今天来还带来了一位朋友，请你猜猜她是谁。

谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

2、师：（模仿蝴蝶）我有个问题要考考你们。你们认识我身上的哪些图形呢？（幼儿自由交流）

师：那你知道我的身体是什么图形吗？和圆形比一比，你发现了什么？（引导幼儿将两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）

3、教师小结：原来蝴蝶的身体是椭圆形的。椭圆形和圆形比起来，它的身体长一点，扁一点，我们把长长的圆，扁扁的圆就叫椭圆形。

三、游戏——印脚印（价值：巩固对椭圆形的认识。）

1、师：请你在春姑娘朋友的身上找一找，哪里有椭圆形，留下你的小脚印。

2、音乐，幼儿在主题墙上操作，和客人老师互动，告诉客人老师，你找到了春姑娘朋友的哪里有椭圆形。

活动延伸：结合资料库，让孩子寻找生活中更多的椭圆形物体，巩固对图形的认识。

【活动反思】

1、活动应体现情景性。采用打电话的游戏方式，鼓励幼儿回忆外观的经历，大胆表达自己发现的春天的秘密；猜猜春姑娘的朋友及找找朋友身上的椭圆形，都让幼儿在完整的情景中展开活动，让幼儿感受到春天万物生长的喜悦。

2、活动应体现互动性。打电话是师生间、生生间的互动；比比椭圆和圆的异同，是和材料的互动；找找椭圆的朋友，是和教室环境的互动。互动性学习有助于激发幼儿的学习主动性。（育儿天堂）

以上就是读者在实际工作过程中总结的教学经验的全部内容，主要描述幼儿数学公开课教案设计意图，读者们可以根据实际情况变换下实际操作方式，大家的工作经验可以在下方文章下方讨论投稿，还几篇很优秀的相关的教育教案文章推荐给你，幼儿教案数学找对称，幼儿数学6以上基数教案，更多的相关内容可以参阅幼儿园大班教案。

大班数学数与形活动反思篇二

活动目标：

- 1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

算式题(挂于幼儿胸口)、彩旗(旗上有数字)、布置场景、停车场标记、沙包(上面有数字)、篓子(有数字1d10)□奖品(有算式题)、塑圈、黑板。

活动过程：

一、导入游戏

师：今天天气真好让我们开着汽车一起到数学宫玩玩吧！（幼儿听音乐开汽车进活动室）

师：数学宫到了，让我们把车停到停车场，胸口算式的得数就是你的车位号。

师：汽车停好了，我们一起进数学宫吧。

二、闯关游戏

1、录音：欢迎来到数学宫，请闯第一关：对暗号。

师：进数学宫还得闯关啊！让我们看看闯关的要求是什么！

师：老师说一个数，你们对一个数，两数合成小旗上的数。这样就能闯关成功。

师：嘿！嘿！我说数字2。

幼儿：嘿！嘿！我说数字6，2和6合成8。

2、录音：小朋友你们真棒！欢迎进入第二关：投掷。

师：这一关的要求是什么呢？让我们一起再来看一看。

师：请小朋友算出沙包上的得数，然后站在线上投到相应的数篓子里。（幼儿分组检查）

3、录音：小朋友你们真能干，快快来闯最后一关吧！第三关：看谁报得多。

师：这一关的要求是：听一个数，请你说说有哪些算式的得数等于它。

4、录音：祝贺你们闯关成功。博士爷爷还为你们准备了很多的礼物。请你找一找跟你胸口得数一样的就是爷爷送给你的礼物。

三、结束部分

今天你们玩得开心吗？

那让我们一起带着礼物开着开汽车回家吧！

活动反思：

《纲要》中所说：“幼儿园数学应以游戏为主要向导，孩子在游戏中得以不同的发展和提高。”如果单一学习数学，孩子们会感到枯燥无味。于是我在活动中设计了《数学宫》这个游戏，将加减法应用于数学宫的闯关中，让幼儿在游戏中体会学习的快乐，增强孩子们对数学活动的兴趣。

大班数学数与形活动反思篇三

活动目标：

- 1、在观察、比较、讨论中，幼儿能学习制作统计图。
- 2、提高幼儿观察和纪录能力，尝试和同伴共同完成任务。

活动准备：

- 1、大黄米、小黄米、青小米、泰国香米、黑米图若干，纸、笔每人一份。
- 2、统计示范图。

活动过程：

一、共同探索制作统计表

- 1、观察教师提供的米，引起幼儿统计兴趣
- 2、学习按照形状制作统计图，初步了解统计图的特征和制作方法
- 3、教师指导幼儿纪录圆形米粒和长型米粒的种类

师：大家看看，桌子上的米粒有几种形状？

圆形的有几种？长型的`有几种？

教师根据幼儿的回答在黑板的大统计表上做纪录，幼儿校对。

- 4、师：小朋友再观察一下，圆形米粒中有几种颜色？长型的有几种颜色？

幼儿回答，教师纪录

二、尝试合作制作统计图

- 1、贴米粒，幼儿将自己喜欢的米粒图片贴在胸前。
- 2、幼儿尝试制作统计表，根据形状、颜色不同进行统计、纪录
- 3、教师巡视，个别知道幼儿点数

三、活动评价

- 1、把各组代表讲述自己的统计结果，并将统计表张贴在黑板上供大家交流欣赏。
- 2、对活动中能大胆说出自己想法，和同伴合作愉快的幼儿进

行表扬鼓励。

教学反思：

班上进行米的专题活动，小朋友都很有兴趣，纷纷从家里带来了各种各样的米。一时间，班上就有了不同质地、不同材料、不同颜色、不同用途的米。为了能让幼儿更清楚地认识，我们组织进行米的分类、统计活动。这个活动设计充分抓住了幼儿心，小朋友面对这么多样的米都很好把它分清楚，并学习了统计纪录，体验到统计活动愉快。教师在主题中善于观察，发现问题，从生活中入手。在教学过程中材料准备的很充足，很具有启发性，而且也留了时间让幼儿充分的认识探索，给了幼儿充分的自由空间。

大班数学数与形活动反思篇四

《乱七八糟的魔女之城》是一个有趣的数学绘本，讲述了“公主去乱七八糟的魔女城拯救迷路了的王子，一路上历经各种困难和挑战”的故事。绘本巧妙地将“模式排序”的数学知识融入生动的故事情节中，使抽象的排序变得合理而有趣。根据大班幼儿的现有经验和学习特点，我们对绘本内容进行了大胆裁剪、重组和改造，对其中涉及数学、语言等领域的内容进行放大和加工，并努力挖掘绘本传递的思想，提升绘本的人文性。

活动目标

1. 了解故事内容，感知和丰富词汇，如“乱七八糟”等。
2. 善于观察、思考和探索故事中隐藏的排序规律。
3. 理解并掌握找规律的方法，尝试创编规律。
4. 体验游戏带来的乐趣，感受规律排序的韵律美和条理性。

活动准备

1. 经验准备：

(1) 幼儿掌握ipad的基本操作方法，如点击、拖动等。

(2) 幼儿对规律已有初步感知。

2. 物质准备：

(1) 触摸屏交互式一体机1台，苹果笔记本电脑2台，音响1个，基站1个□ipad26台。

(2) 教师端flash课件，屏幕教鞭软件，学生端app软件。

活动过程

一、观察绘本封面，感受无序之乱

1. 看图说话，初步感受。

师：今天老师带来一本好玩的图书。请你看一看，（点击课件）封面上有什么，画面给人怎样的感觉。

幼儿看图说话。教师恰当回应、评价，引导幼儿感悟“乱七八糟”的意思。

2. 了解书名，产生兴趣。

师：（点击课件）这本书的名字就叫《乱七八糟的魔女之城》。

过渡：今天，魔女城里发生了一件大事，想知道是什么大事吗？

二、聆听故事开头，产生游戏之欲

1. 师讲述:(点击课件)有一个国家叫南国,南国里住着一位聪明的公主。有一天,一只青鸟飞过来,(呈现动画)递给公主一封信。公主打开一看,是王子写来的。信中写了什么?(点击播放:公主陛下,我在魔女城迷失方向啦!快来救救我吧!王子)

师:信里讲了什么?怎么才能救王子呢?幼儿自由讨论。

2. 师讲述:噢,信里还夹着一张地图呢!

引导幼儿观察游戏导图:公主要救王子,必须经过规则城,路上还会遇到妖怪。

3. 师讲述:公主读完信,赶紧收拾行李箱,准备出发去拯救王子。

过渡:公主想请小朋友们一起去救出王子,你们愿意吗?

三、深入故事情境,体验闯关之趣

(一)听一听,玩游戏:找钥匙(按照数量规律排序)

1. 师讲述:让我们跟着公主出发吧!(拖动,呈现公主赶路动画,来到城门口)嗯?规则城的门竟然紧锁着。这时候,一棵大怪树摇摇摆摆地走过来。它说——(点击播放:规则城的钥匙挂在一棵树尖上,树上结着苹果、苹果、梨,苹果、苹果、梨,苹果、苹果、梨……)

2. 师:钥匙在哪?谁来帮公主找一找?(点击课件)幼儿上台操作。

3. 交流、评价,圈画规律。

过渡:来,让我们赶紧用这把钥匙打开城门吧。(点击钥匙,切换页面)

(二)看一看，玩游戏:选道路(按照颜色规律排序)

1. 师讲述:打开城门，出现了好多条彩色的路。一共有几条呢?

幼儿数一数。(点击课件)

2. 师讲述:那到底走哪条路呢?公主左右为难。这时，大怪树又说话了。(点击播放:这么多条路，只有一条有规律的路才是正确的。如果走错路的话，说不定会遇到怪兽哦)

启发:这7条路中，哪条路才是有规律的路呢?你能从颜色排列中发现秘密吗?

3. 幼儿先和同伴讨论，再上台交流。(操作演示，并说一说、圈一圈排列的规律)

小结:小朋友们都发现了规律，找到了这条通往魔女城的道路。这条路因为有规律，所以显得最美。来!让我们跟着公主，一起踏上这条有规律的彩色道路。(点击课件，呈现走路动画)

幼儿跟随节奏律动。

(三)闯一闯，玩游戏:涂脚趾甲，过鳄鱼河(二选一)

(点击巨人，播放:谁能把我的脚趾甲按照规律涂漂亮，我就会为他让路)

(点击鳄鱼，播放:谁能用地上的星星和月亮图片修补好破桥面，让桥面图形排列有规律，我们就会让他过河)

师:小朋友们可以任选一条路闯关。

2. 幼儿一对一操作。(屏幕切换成学生端)

游戏1:涂脚指甲(按颜色规律填充色块)

游戏2:过鳄鱼河(按照图形规律修补桥面)

3. 分享闯关经验。

小结与过渡:小朋友真聪明,用不同的方法闯过了难关。让我们继续赶路吧!

(四)试一试,玩游戏:整理房间

2. 幼儿一对一操作。(屏幕切换成学生端)

游戏:整理房间(综合:归类和排序)

3. 分享成功经验。

小结:小朋友们都找到了规律,解除了魔法,王子得救啦!(点击课件)让我们为他欢呼吧!

四、创编规律,感悟有序之美

2. 幼儿创编规律,玩铺路游戏。(屏幕切换成学生端)

3. 交流、评价。

4. 师讲述:看着这么多条有规律的道路,魔女开心极了,她拿起魔棒挥一挥,点一点,(点击课件,呈现动画)一条有规律的道路从魔女城通往美丽的南国!(点击课件)魔女骑上大象,高兴地说:“谢谢小朋友们,我可以去南国游玩啦!”瞧,她们出发啦!(点击课件)让我们排着队,跟着公主,一起去南国寻找新的规律吧!

幼儿跟随节奏律动,离场。

大班数学数与形活动反思篇五

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道能两两匹配的数是双数，剩下一个不能两两匹配的数是单数。
- 2、教幼儿能区别10以内的单双数，学习两个两个地计数。

二、活动准备：

准备磁性教具：1-10的数字卡；一套水果图片。

三、活动过程：

(一)开始部分

教师引导幼儿复习从1正数到10，然后从10倒数到1。

(二)基本部分

- 1、教师出示水果图片，引导幼儿先说出名称，再数出是几个？最后用相应的数字卡表示出来。
- 2、教幼儿学习用笔把水果两个两个地圈起来，看看哪几种水果刚好两个两个地圈好；哪几种水果还掉有一个。
- 3、圈起来后，告诉幼儿像刚好圈起来的水果数字2、4、6、8、10是双数；还剩一个没有圈起来的水果数字1、3、5、7、9是单数。
- 4、进一步引导幼儿学习区分单双数并理解单双数的含义。游戏：“手拉手”。

请数名幼儿到前面来分成两组，然后让每组的幼儿两两进行

手拉手，拉手后，看看哪组的幼儿刚好匹配成对，哪组却剩有一人；最后说出哪组是单数，哪组是双数。

5、利用游戏”数字宝宝回家“区别10以内的单双数。

(1)引导幼儿在1-10的数字中分别找出哪些数字是单数，哪些数字是双数。

(2)练习看标记分类摆放单双数。(” • “表示单数，” • • “表示双数)让幼儿按标记把1-10数字卡送到单双数的家。

(三)结束部分：

启发幼儿到户外找一找哪些东西是单数，哪些东西是双数。

活动反思：

本次活动中，幼儿的积极性比较高，但是过程中，老师说的太多，没有让幼儿充分的操作探索。活动中，可以请幼儿有两次操作，第一次，让幼儿用探索的方法来感受对称剪纸；通过感受和对比，再整理幼儿的经验与对称剪纸的方法，最后，再进行操作。而剪出更多的小人则作为提升，激起幼儿在以后区角中再次尝试的兴趣。活动中，老师只要抓住一两个重点进行讲解，尽量做到少而精，不然，反而束缚、误导了幼儿的思维。而在活动中，也要尽量多的给幼儿探索、操作的时间。