

# 传统文化学校社团 小学社团活动方案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 传统文化学校社团篇一

1、全面落实《关于加强漳州市小学学生社团建设的意见》，充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的'建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以落实送星评价部分评价指标为重点，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

组长：

成员：

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，认真组织活动，做到活动主题明确，填写活动记录。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 传统文化学校社团篇二

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

### 校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语

知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对其日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 传统文化学校社团篇三

英语口语、书法社团

1、学生会写正确、规范、美观的英语书法

2、学生能掌握英语自然拼读方法

1、学生能养成良好的书写习惯，不仅能对英语学习有益，还能陶冶情操，增强审美能力。

2、改变学生学习英语死记硬背的现象，是学生掌握拼读规律，见词能读，听词能写。

1、社团成员人手一本英语软皮本。

2、社团教师每人一套拼读教材、拼读活页。

3、白色卡纸若干。

4、点读机。

3、单词规范书写、五个元音字母的认识

4、单词规范书写、开闭音节区分

5、简易手抄报制作、元音字母a在开闭音节的读音规律

6、简易手抄报制作、元音字母e在开闭音节的读音规律

7、句子规范书写、元音字母i在开闭音节的读音规律

8、句子规范书写、元音字母o在开闭音节的读音规律

9、句子规范书写、元音字母u在开闭音节的读音规律

## 传统文化学校社团篇四

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

### 二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

### 三、领导小组

组长：

常务副组长：

副组长：

成员：

杨建军 杨成成 何如 李施 缪前昱 及各班主任

### 四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

### 五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二

年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适

合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

## 六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件，拟订本学期所开设的社团，原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理，教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚；学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征；学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责

指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等第评价等。

9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

## 七、具体活动措施

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活



动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流  
的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖:即社团活动要覆盖全校(包括村小和教学点)、  
覆盖每一名教师(每位教师均要主持或参与指导一项学生社团  
活动)、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一  
定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂  
费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师  
不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余  
时间在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。

## 传统文化学校社团篇五

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，  
开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，  
开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活  
动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师  
生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活  
动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的  
积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心  
理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参  
加，又确实增长见识，有所得益。进一步增强学生体质，培  
养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都  
快乐幸福的成长。结合我校的实际情况，特制定本学期体育  
社团活动计划：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，体育社团活动项目如下：

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把活动安全放在首要位置。

2、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

小学生比较好动，喜欢体育锻炼。对于小学生来说，跳绳还

能增进人体的器官发育，有益于身心健康，强身健体，开发智力，丰富生活，提高整体综合素质，跳绳时，人的全身运动及手握绳对拇指穴位的刺激，会大大增加脑细胞的活力，提高思维和想象力。跳绳运动老少皆宜，通过兴趣社团的活动，可激发大批的学生参与跳绳运动中来，为学生的终身体育，终身健康奠定良好的基础。

3、让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为自己日常的一种锻炼身体的常备手段。

为迎接市小学生篮球赛，特组织中心小学篮球集训队，相关事项如下：

培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

1. 根据学生的实际情况制定训练，注重挖掘学生的潜力。
2. 训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。
3. 狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。
4. 有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。（身体、战术、思想、心理和智力等方面能力）
5. 每天的训练时间为1小时。（时间可安排于晨操和下午课外活动）
6. 全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队的默契配合。

(2)速度耐力：专项素质结合快速运、传接球练习、球场各种

跑与防守训练。

(1)提高个人防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2)掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。

(3)掌握半场、全场紧逼人盯人防守的方法及破解方法。

武术社团活动在于培养学生的兴趣、爱好，并增强学生的强身健体意识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养武术人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的学生一个良好的学习环境，我校成立了武术兴趣小组，现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识与技能，培养学生的运动能力。

武术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到其他活动的限制和冲击，体育教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好武术兴趣小组体育教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将武术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

1、参加武术兴趣小组学生除了自愿以外，还有体育方面比较有特长的学生。活动要固定，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

2、每周二、四中午第二节午自习活动课。每天要求学生练好

基本功，包括武术手型、步型的练习。

学的多不如学的精，所以体育教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从基础方面着手，以套路为主，基础课程为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(2)、重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；

(3)、指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯。

开展武术兴趣小组，真正使学生学有所得，体育老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将武术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。特制订小学武术计划如下：

(1) 培养学生对武术运动的兴趣，鼓励参与该项运动，。

(2) 掌握武术项目的基本动作，通过参与武术专项锻炼，提高体能。

(3) 了解并运用部分武术运动规则和科学锻炼身体的方法，自觉的自我锻炼。

三、提高阶段教学：面向有一定武术专项基础课的学生。

踢毽运动是我国独有的民间传统体育项目，深受小学生的喜爱。平时一些学生已接触和练习过踢毽，稍有一些基础。随着身体与思维的发展，机械记忆发展很快，会话性语言也比较完善，因此，教学中应适当增加一些简单的运动技术的学习分析，引导学生探索学习上的捷径。这一年级学生团体意识相当浓厚，对有组织的集体游戏产生极大的兴趣。在教学

中，要采用生动活泼的教学方法，通过小组比赛，集体游戏，以满足学生的心理需要，培养学生互助合作的集体意识。使学生在“自主、合作、探究”的学习过程中，发展综合能力。教师坚持以表扬为主，使学生通过体育教学，学会锻炼身体方法，树立终身体育的意识。

踢毽运动集健身、强体、娱乐、竞技、观赏于一身，是中华民族文化宝库的一颗明珠。为继承与宏扬我国优秀的传统体育文化。在体育教学中我们应让其得到发展和延续，让它焕发出时代的光芒。

俗话说：“人老脚先衰，树枯根先竭”，踢毽对于青少年更是一项极好的运动。5分钟踢毽的运动量超过了5分钟跑步的运动量。踢毽运动对提高身体的柔韧性、灵敏性、协调性、持久性、平衡性、力量性都有很大的益处，多人踢毽还可促进学生与人交往的能力和乐学合作的精神。

本单元安排四课时，教学踢毽的四种基本踢法。盘踢是踢毽子入门的基础；磕踢是盘踢的变化和提高；拐踢能起到周围四方，远而使返的作用；绷踢是练习花样踢法的根本。

## 传统文化学校社团篇六

为了增强学校教职工体质，激发教职工活力，展示教职工魅力，丰富教职工精神生活，让每一位教师拥有幸福时刻，力求把系列活动与晴暖教育融合在一起，真正彰显学校特色，提升文化品位。为此，学校工会积极创设有利条件，推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念，提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活，放松心情，释放压力；让教工们增强身体素质，增强团队凝聚力，营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

(1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知:

(1) 每位教师选择社团进行报名,组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则,每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称内容老师教练团长地点时间

## 传统文化学校社团篇七

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。下面是有20xx小学社团活动方案，欢迎参阅。

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目“建设为平台，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校的实际情况，特制定本学期体育社团活动计划：

### 一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，体育社团活动项目如下：

备注：1至6年级花样跳绳

1年级毽子或小跳绳

2年级足球、毽子(以足球为主)3至4年级呼啦圈或沙包5至6年级板羽球或大跳绳



## 二、活动安全注意事项：

- 1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。
- 2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
- 4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

## 三、指导教师职责：

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
- 5、和学生一起参与活动。

## 四、安全措施

- 1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把活动安全放在首要位置。
- 2、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育社团活动，都要制定相应的安全措施。

## 五、活动安排

1、踢毽子、足球 一、二年级

2、呼啦圈 三、四年级

3、板羽球 五、六年级

4、小跳绳、足球 一、二年级

5、沙包 三、四年级

6、大跳绳 五、六年级

7、花样跳绳比赛 三、四年级

8、小皮球、足球 一、二年级

9、垒球 五、六年级

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期体育社团活动开展情况如下：

### 一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因

地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1. 乒乓球、2. 羽毛球、3. 篮球、4. 跳绳、5. 跑步

二、活动时间安排：

每天上午大课间时间、课外活动时间。

三、社团组织：

负责人：杨华江

成员：各班班主任

四、后勤保障组：

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障兴趣活动的顺利开展

五、活动安全注意事项：

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

六、指导教师职责：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

- 2、按活动方案准备活动器材，做好安全检查工作。
- 3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 4、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
- 6、及时做好活动记录，随时接受各级督查。
- 7、和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。
- 8、活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。

## 七、安全措施

### (一) 体育社团活动意外伤害预防预案

- 1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。指导老师对社团成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。
- 2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。
- 3、每次社团活动，都要制定相应的安全措施。
  - (1)要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。
  - (2)指导老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

(3) 社团成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

(4) 教育学生活动时胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

4、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。

## (二) 应急预案

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往卫生院救治，严重者由学校卫生老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往卫生院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

## (三) 突发性伤害事件处理办法：

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，

并及时送医院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。

## 一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

## 二、活动目标

认真完成上级部门的各项体育工作安排，保证学生每天有一小时的体育活动时间；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上。

## 三、组织机构：

组长：周茂才

副组长：白少瑜丁发兵

成员：全体教师

### 三、活动主题：

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

### 四、阳光社团开设：

1、根据总体目标及指导思想发出倡议，向全体同学进行宣传招收社团成员，学生自愿报名参加上述社团。

2、各学生社团安排1名指导教师，并由该社团的成员选举一名学生组织者。社团活动由学生组织者组织进行，由指导教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间是课外活动时间。（每周一至周五早晨和下午大课间活动）

3、各社团学期初有计划，学期中有记录、有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整，指导教师分阶段上交相关材料（活动方案、过程性资料、学生取得的成绩等），学期末学校将根据实际活动情况，评出优秀指导教师和优秀社团成员。

4、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三个阶段进行。基础阶段：第1-2周；拟定方案，宣传动员，组织实施。实施阶段：第11-16周；成果展示阶段：第17-18周；开展成果展示周活动。

5、开展活动时，指导教师和社团成员不准迟到，不得无故缺席。组织严密，讲求实效，让学生在活动中学技能，长见识，不搞表面工作。

6、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的成员需提前向指导老师递交由班主任签字的请假条□

7、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

8、社团活动由校长办公室牵头，政教处为主要组织者，制定、部署社团活动总体活动方案。

9、政教处将进行抽查、阶段性总结、经验交流及成果展示等活动。

10、各学生社团要办出特色，活跃校园文化生活、开拓学生视野、陶冶学生情操。

## 六、活动实施采取措施：

1、建立完整的组织机构，一方面能协调好各项工作的开展，同时对阶段性工作给予指导与监督。

2、确保指导教师资源充足，各社团指导教师除体育教师担任之外，还聘请我校有特长的教师担任，同时学校给予社团各类教学资料的支持，保证各社团能够扎实、有效的开展活动。

3、制定社团的各项制度，规范社团成员管理。及时处理好社团出现的不良现象。特别是对社团学生每个人管理要采用跟踪式。

4、社团学生的管理要严格，每学期结束要全面对学生作出评价。把特长技能提高和学生品德行为相结合。做到学会做事先要学会做好学生。

5、给予社团展示成果机会，每学期在期末开展成果展示周活



动。定期学校组织各类体育比赛，鼓励学生参加竞技比赛。以比赛和展示的形式激励社团的发展。

6、学校开展的各项体育活动比赛成绩列入班级考核之中，班级学生参加市局级以上比赛获奖成绩可列入指导教师与班主任年度考核之中。从而提高社团工作开展的积极性。

## 传统文化学校社团篇八

为了增强学校教职工体质，激发教职工活力，展示教职工魅力，丰富教职工精神生活，让每一位教师拥有幸福时刻，力求把系列活动与晴暖教育融合在一起，真正彰显学校特色，提升文化品位。为此，学校工会积极创设有利条件，推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念，提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活，放松心情，释放压力；让教工们增强身体素质，增强团队凝聚力，营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工，人人参与。

(1) 按时参加活动，并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈，年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人，推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知：

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知:

(1) 每位教师选择社团进行报名, 组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则, 每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称

内容

老师教练

团长

地点

时间

小学社团活动方案

社团活动策划方案

学校社团活动方案

阅读社团活动方案范文

社团活动策划方案范文

初中数学社团活动方案

校园社团活动实施方案

大学社团活动策划方案

小学秋季运动会方案「精选」