

2023年幼儿园传染病教育活动总结(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园传染病教育活动总结篇一

(一) 抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。本学期在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如青年教师绘画培训、教师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、

保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的`班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每月一次家长开放日（每月25号）；每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕洪恩英语、神墨心算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、在英语教学中，要借助洪恩英语的教材优势和先进的教学方法，努力创设良好的英语教育氛围，提高幼儿对英语活动的学习兴趣和开口说英语的能力。

2、今年尝试在中班、大班全面开设神墨心算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画班，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

幼儿园传染病教育活动总结篇二

教育学生树立交通安全意识，养成遵守交通法规的良好习惯，切实保护幼儿的安全，结合我园实际，开展“遵守交通信号安全文明”交通安全日活动现制定如下方案：

为保证我园“遵守交通信号安全文明”交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我园成立交通安全教育领导小组。

组长：倪x花

副组长：李x玲

成员：何x蓉

1、“文明礼仪伴我行，交通安全记在心”幼儿宣传活动。

时间：周一下午11月26日

地点：各班教室

主讲人：各班班主任

2、家长安全宣传活动

时间：周二下午11月27日

地点：各班教室

活动形式：开展“小手拉大手，校园带家园”

参加对象：家长、交通安全组组员

开展“小手牵大手，校园带家园”活动，围绕活动“安全出行，文明交通”为主题，分发《致家长一封信》，要求幼儿不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。并进行校园内外交通排查治理活动。

3、开展“我认识交通信号”主题教育活动

时间：周三下午11月28日

活动对象、形式和地点：

大班进行幼儿“我会画交通信号灯”绘画活动，地点在教室。

中段幼儿开展“我会遵守交通规则”游戏活动，地点在教室。

小段幼儿进行“认识交通信号”教育活动，地点在教室。

4、开展“道路交通放大镜”主题活动。

通过倡导家长积极参加本周交通宣传活动让家长在日常生活发现违反交通规则的行为并用照相机拍下来传送到各班qq邮箱，在由老师负责打印出来，通过组织幼儿观看图片让幼儿了解生活中有部分人不能自觉遵守交通法规，以此来教育幼儿。

时间和形式：周四家长传送图片周五上午进行全园交通图片观赏活动。

地点：大二班户外场地

参加对象：全园幼儿和教师

5、“遵守交通信号安全文明”

时间和形式：周五中午进行“122全园交通安全日”活动总结

参加对象：全体教师

1、各班根据学校要求，认真组织实施，要营造氛围，举办一次安全教育主题活动，写好一封信致家长，确保活动实效性。

2、组织发动全体教职工参加相关的校内外活动，在活动中感受雷锋精神，树立文明交通的意识。

3、活动结束后，各班主任要认真搞好活动的.总结，并将一次交通安全主题活动的总结材料书面办公室存档。

4、积极倡导家长参与本次的活动和履行监护人对幼儿看管责任，同时通过活动提高幼儿的交通安全意识。

幼儿园传染病教育活动总结篇三

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

幼儿园传染病教育活动总结篇四

- 1、交流有关西瓜的经验和疑惑，对西瓜产生探索的欲望。
- 2、通过实地观察和询问，了解西瓜的一些生长习性，丰富有关西瓜的经验。
- 3、感受发现的乐趣，养成积极思考、主动探索的科学态度。

记录表人手一张（分为疑问、答案、新发现三部分），笔，与西瓜种植基地进行参观前的联系。

- 1、互相交流，唤起已有经验。

幼儿发言，教师适当总结。

- 2、提出问题，激发探索欲望。

师：原来我们知道西瓜的这么多事啊！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

（幼儿的回答多种多样，如：西瓜有没有根？西瓜为什么长在泥土里，不是树上？为什么西瓜里面有的子是白的，有的子是黑的？西瓜是怎么长出来的？……）

教师出示记录表，请幼儿用简单的图像、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

3、参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先与西瓜种植基地的工作人员沟通好，到达之后，对方有专人带领幼儿参观，并进行集体介绍，然后请幼儿自由观察瓜农的劳动，边观察边提问。

幼儿人手一张记录表，一边参观，一边完成记录表的另外两栏：“答案”和“新发现”中班科学教案西瓜中班科学教案西瓜。

（大棚里面的自由观察环节是幼儿最投入、最喜欢的，他们目睹了瓜农剪枝、摘瓜、授粉的过程，提出了很多问题，也在瓜农伯伯、阿姨们和蔼、耐心的示范和讲解下，获得很多新知识。在采摘、装箱的地方，幼儿又学会了辨别西瓜成熟的方法。最后，他们亲自弹瓜听声，每人采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。）

4、互动交流，分享各自探索发现的结果。

展示参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳理获得的经验。

利用记录表进行分组讨论交流。

问题是科学活动的起点。活动一开始，在唤起幼儿已有经验的基础上，我请幼儿自己提出问题，就是为了激发他们参与活动的动机和积极性。把幼儿带到西瓜种植基地去观察、发现、询问，有利于拓展幼儿的学习空间，提高他们探索的兴趣。同时，带着问题、带着记录纸去参观，使活动更具有目的性。这是一种主动的、探索性的学习，远比简单的“教师讲、幼儿听”“集体看视频”等方式更有效。

幼儿园传染病教育活动总结篇五

(1) 请幼儿参观祝福卡展览，欣赏各种祝福卡。引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的制作的美。

师：“今天老师带大家来参观一些祝福卡，仔细观察这些祝福卡是怎么样的？”

(2) 引导幼儿讨论祝福卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析祝福卡用什么材料制作而成的？”

(3) 通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种祝福卡？为什么？”

2. 交代要求，计划制作安全祝福卡

(1) 激发幼儿自制祝福卡的兴趣和愿望。

师：“x月份是我们幼儿园的安全月，我们孩子们知道了一些安全知识，怎么样让我们的爸爸妈妈爷爷奶奶也能了解和遵守安全知识呢？”

3. 幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作祝福卡。

(1) 幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰。

(2) 教师巡回观察、指导。

4. 交流祝福卡的制作。

5. 请幼儿将自己制作的祝福卡送给老师。鼓励幼儿用自己的语言对老师说一句祝福的话。

幼儿园传染病教育活动总结篇六

1、总体目标

通过学校和家庭组织幼儿园学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2、具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助幼儿园学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3) 提升学生诵读水平，培养学生良好的基本素养。

(4) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

《晏子春秋》、《宋词三百首》、《鬼谷子》、《资治通鉴》、《庄子》、《颜氏家训》等中的精彩内容。

1、每星期利用好课上40分钟的时间进行国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

2、课前两分钟诵读或背诵古诗词；

3、每月的黑板报要有一定的国学教育的内容；

- 1、模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。
- 2、差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。
- 3、自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。
- 4、鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

幼儿园传染病教育活动总结篇七

——想不想下次再把比赛赢回来，让我们带着今天学到的绕口令《瓜儿大》回到班上继续练习，相信你们会越说越好！

附绕口令：瓜儿大

西关队种冬瓜，东关队种西瓜。

西关队夸东关队的西瓜大，东关队夸西关队的冬瓜大。

冬瓜大，西瓜大，西瓜大，冬瓜大，今年的瓜儿个个大。