

# 2023年中班年段中秋节活动方案(优秀8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 中班年段中秋节活动方案篇一

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(1) 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯；

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

## 中班年段中秋节活动方案篇二

1. 猜关于月亮的谜语，引发幼儿的兴趣。

2. 了解有关中秋节的来历和相关传说。

提问：你知道中秋节是怎么来的吗？（幼儿根据已有经验自由讲述）

教师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，谁来说一说？

小结：人们关于中秋的来历有很多美好的想象，一代一代传了下来。古代的人们将一年分为四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，农历八月十五是这个月中间的一天，所以把这一天叫“中秋节”。

3. 了解人们过中秋节的有关习俗。

教师：小朋友们，你们会怎样和家人一起过中秋节呢？

4. 了解月饼的意义，体验月圆人圆的寓意。

教师：小朋友都知道中秋节要吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼。你们吃过月饼吗？月饼是什么味道的？你们发现这些月饼都是什么形状的呀？中秋节为什么吃月饼？为什么人们要把月饼做成圆形的呢？（引导幼儿感受月圆与团圆的关系，引申到月圆人圆又表示圆满、丰收之意。）

5. 体验与同伴、教师一起过节的快乐。

欣赏乐曲《春江花月夜》，师幼边听音乐边品尝月饼、水果，引导幼儿互相说一说祝愿的话或吟诵有关中秋的诗句，体验节日的快乐。

## 中班年段中秋节活动方案篇三

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“我们的节日中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神，使“我们的节日”深入人心，促进学生快乐成长。

### 二、活动时间

\*月\*\*日—\*月\*\*日

### 三、活动内容

\*. 主题演讲。利用周一升旗仪式国旗下演讲，以“我们的中秋”为主题进行宣讲。

\*. 佳节思月——主题诵读。\*\*日周四中午开展主题诵读活动，

各班拍照、填写记录于\*\*日周五之前上传大队部□(ppt模板统一传给各班，自己添加上诵读内容即可)

(\*)搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(\*)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

(\*)组织同学们开展中秋节有关的诗歌背诵活动。

\*. 佳节赏月——实践活动。手抄报\*—\*年级每班\*份(a\*纸横板)，主题文章\*—\*年级每班\*份，\*\*日周五前上交。

本周三每班选\*—\*个灯笼(最少\*个，特别精美的最多\*个)写好班级、姓名送到本班美术老师处。周三中午和下午，各班自己找时间，让学生到一楼大厅参与评选制作的灯笼。学校给学生下发评选卡，将自己喜欢的灯笼编号写在评选卡上，投到投票箱里。

(\*)每逢佳节倍思亲，以手抄报的形式，记录家庭欢度中秋节。

(\*)以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。

(\*)“绿色“中秋节。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，用来装点我们的生活。

\*. 佳节享月——爱心体验。各班家委会有条件组织的，可以组织学生活动，活动后将信息、照片\*\*日前上传大队部。

开展小义工志愿服务活动，号召少先队员与空巢老人、留守儿童一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中感受

温暖，共同度过中秋佳节。

#### 四、活动保障

及时收集各项活动的材料，做好整理汇总，并及时上报相关信息，与学校各部门协调，确保活动的顺利开展。

### 中班年段中秋节活动方案篇四

活动目标：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、 体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

活动内容：介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、“寄情台湾、和平统一”等。

活动时间：2015年9月xx日上午

环境创设：

- 1、 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

- 2、 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、 展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。  
(事先发放记录单)。

#### 区域活动：

- 1、 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼 。
- 4、 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

#### 家园共育：

- 1、 家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、 与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。
- 3、 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

#### 介绍中秋节

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。

小朋友知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。

八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。

正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。

凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。

五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。

她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊，你又长胖了！

裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：

唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。

你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

寄情台湾、和平统一

出示中国地图，（配乐《故乡的云》）这张地图让老师想起了隔海相望、一衣带水的台湾，想起了骨肉相连血融于水的炎黄子孙，想起了归心似箭的游子和望穿秋水的母亲，还有那一颗颗随祖国命运跳动的爱国之心。

看到宝岛台湾，老师想起了美丽的日月潭和阿里山，想起那外婆的澎湖湾。

故乡的云啊，每逢佳节倍思亲，在这花好月圆之夜，我们更加思念

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小朋友天天快乐成长，祝我们的祖国更加辉煌。

活动目标：



1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。

(各班事先发起记录表)

二、艺术：

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。

小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。

《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

### 三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

### 四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

### 五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

2、人类首次登上月球是什么时候?(美国宇宙飞船“阿波罗11”号于1969年7月21日登上月球，首次实现了人类登上月球的梦想。

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

七、中秋节游园活动：（自定）

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

- 一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 三、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

- 1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。
- 2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

## 中班年段中秋节活动方案篇五

1、播放关于中秋节的视频。幼儿欣赏。

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在(天上)，一个在(地上)，只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

1、师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？感觉怎么样呀？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

1、了解本地中秋节吃月饼的风俗。

的馅不同，那月饼的味道也(不一样)。

师：你吃过什么味道的月饼呢?甜甜的月饼表示什么呀?还吃过什么味道的月饼?

师幼：表示一家人(团团圆圆、幸福的在一起)。

2、了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢?中秋的月亮看上去怎么样呀?还有什么活动呢?师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀!中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢!中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀!中秋节就要到来了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧!

刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧!

## 中班年段中秋节活动方案篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

- 1、让幼儿了解中国的传统文化。
- 2、增进亲子之间的感情。
- 3、培养幼儿的动手操作能力
- 4、在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

- 1、学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
- 2、做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
- 3、画一画：小组合作画一个心中的月球

## 中班年段中秋节活动方案篇七

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的‘团圆节’。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

## 中班年段中秋节活动方案篇八

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2. 幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3. 中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一、美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作(不限，画风不限，工具不限。)

活动，供老师们参考：

1. 类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2. 类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3. 类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。



4. 类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5. 类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图(需家长和老师的)

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

酷束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。