

# 最新科技感的活动 科技活动方案(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 科技感的活动篇一

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

### 一、社团的组织

- 1、时间：每周二下午第二节课后(3：30—4：10)。
- 2、成员：以五年级为主，每班5至8人。
- 3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

### 二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

## 科技感的活动篇二

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，

主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

3月29日--5月17日。

动脑动手，放飞梦想。

(一)准备宣传阶段(3月29日--4月22日)

1. 围绕本次科技活动，进行宣传动员(学校领导)。
2. 各班在第十一周做好一期科普黑板报(政教处)。
3. 科技节宣传资料下发到每一个学生手中(班主任)。

(二)科技创作阶段(4月22日--5月13日)

1. 初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。
2. 初二级部电子报刊比赛活动。
3. 初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。
4. 机器人社团组织的机器人足球赛。
5. 科幻画评比(初一、初二级部每班选送3副作品)。

(三)科普进家阶段(4月22日--5月15日)

1. 与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感(初一级部每班两篇)。
2. 完成一个家庭小实验，积累相关资料(照片、观察记录、观察日记等)(初二级部每班两篇)。

3. 学校、家庭科技金点子。(自愿参加，累计加分)

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

(四)科技展示阶段(5月17日)

1. 集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

(五)科技活动节总结、表彰

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：

## 科技感的活动篇三

体验、创造、成长

坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

组委主任：郑炽钦

组委副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

第10周一第13周

第10周一—第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

2. 要挖掘“双师型”教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的`优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理;决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

## 科技感的活动篇四

项目地点：五号楼后花园

项目用途：开展科技类活动（包括部分航模设施）

### 一、指导思想

为了给学生提供更加优质的活动场所和教育资源,培养学生兴趣、爱好、满足学生课外活动需要,实现快乐学习,全面发展,健康成长,成为学生健康成长的乐园。

## 二、发展目标

进一步凸现特色，打造我校科技品牌，把我校的校园文化的开发和科学创新精神渗透到科学课程实施和科技特色教育中，确保科技教育规范有序。

## 三、主要内容

### 1、气象站

其主要功能是实时监测温度、湿度、风速、风向、雨量、气压、紫外辐射、蒸发、噪声、土壤温度、土壤湿度等多种气象参数，气象观测要素的配置方式可以根据项目的实际情况进行灵和配置，同时为了满足学生的动手实践需要，还为学生配备有干湿球温度计、高低温度计、玻璃钢百叶箱、电接风向风速仪、日照计等人工气象观测仪器。

### 2、植物园

建一座小型种植园（包括扦插苗床、水培池、小型大棚等）种植瓜果蔬菜、扦插繁殖花卉苗木、学习大棚、水培等农艺和园艺技能，同时方便学生进行社会实践、撰写观察日记等，增加学生的学习兴趣。

### 3、航海模型水池

为方便航海模型教学使用，让学生能理论联系实际，修建一个标准尺寸的航海模型水池，除了教学使用外，还可以组织校内比赛，培养学生动手能力的同时，也提升我校的校园文化水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 科技感的活动篇五

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

3月29日--5月17日。

动脑动手，放飞梦想。

(一)准备宣传阶段(3月29日--4月22日)

2. 各班在第十一周做好一期科普黑板报(政教处)。
3. 科技节宣传资料下发到每一个学生手中(班主任)。

(二)科技创作阶段(4月22日--5月13日)

1. 初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。
2. 初二级部电子报刊比赛活动。
3. 初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。
4. 机器人社团组织的机器人足球赛。



5. 科幻画评比(初一、初二级部每班选送3副作品)。

### (三) 科普进家阶段(4月22日--5月15日)

1. 与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感(初一级部每班两篇)。

2. 完成一个家庭小实验，积累相关资料(照片、观察记录、观察日记等)(初二级部每班两篇)。

3. 学校、家庭科技金点子。(自愿参加，累计加分)

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

### (四) 科技展示阶段(5月17日)

1. 集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

### (五) 科技活动节总结、表彰

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长:xxx

## 科技感的活动篇六

二、活动的宗旨：坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

### 三、活动的组织机构(初中部):

组委会主任: 郑炽钦

组委会副主任: 李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长: 黄涛

### 四、活动时间: 第10周一第13周

第10周一—第12周, 为各项活动初赛阶段, 第13周为决赛活动周, 5月19日为科技节总汇演。

### 五、活动说明:

2. 要挖掘“双师型”教师资源, 鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰, 对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位, 每项活动既统计个人成绩, 也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖, 对班级各项活动计分, 总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果, 评出三个科技实践优秀活动科组, 给与奖励。

4. 计分原则: 凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖, 以一等奖7分, 二等奖5分, 三等奖3分, 弃权(每人或每个项目)-2分计算, 所有项目总和计算本班得分。(说明: 每项活动都有参与人数、项目数要求, 按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量, 科组在预赛阶段自行组织活动,

科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

## 六、活动要求：

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

## 七、活动内容

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

## 科技感的活动篇七

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

### 二、活动时间

3月29日--5月17日。

### 三、活动主题

动脑动手，放飞梦想。

### 四、科技节各主题周活动安排

(一)准备宣传阶段(3月29日--4月22日)

1. 围绕本次科技活动，进行宣传动员(学校领导)。
2. 各班在第十一周做好一期科普黑板报(政教处)。
3. 科技节宣传资料下发到每一个学生手中(班主任)。

(二)科技创作阶段(4月22日--5月13日)

1. 初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。
2. 初二级部电子报刊比赛活动。
3. 初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。
4. 机器人社团组织的机器人足球赛。
5. 科幻画评比(初一、初二级部每班选送3副作品)。

### (三) 科普进家阶段(4月22日--5月15日)

1. 与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感(初一级部每班两篇)。
2. 完成一个家庭小实验，积累相关资料(照片、观察记录、观察日记等)(初二级部每班两篇)。
3. 学校、家庭科技金点子。(自愿参加，累计加分)

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

### (四) 科技展示阶段(5月17日)

1. 集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

### (五) 科技活动节总结、表彰

## 五、组织领导

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：

## 科技感的活动篇八

小学科技活动园

五号楼后花园

开展科技类活动（包括部分航模设施）

为了给学生提供更加优质的活动场所和教育资源，培养学生兴趣、爱好、满足学生课外活动需要，实现快乐学习，全面发展，健康成长，成为学生健康成长的乐园。

进一步凸现特色，打造我校科技品牌，把我校的校园文化的开发和科学创新精神渗透到科学课程实施和科技特色教育中，确保科技教育规范有序。

### 1. 气象站

其主要功能是实时监测温度、湿度、风速、风向、雨量、气压、紫外辐射、蒸发、噪声、土壤温度、土壤湿度等多种气象参数，气象观测要素的配置方式可以根据项目的实际情况进行灵和配置，同时为了满足学生的动手实践需要，还为学生配备有干湿球温度计、高低温度计、玻璃钢百叶箱、电接风向风速仪、日照计等人工气象观测仪器。

### 2. 植物园

建一座小型种植园（包括扦插苗床、水培池、小型大棚等）种植瓜果蔬菜、扦插繁殖花卉苗木、学习大棚、水培等农艺和园艺技能，同时方便学生进行社会实践、撰写观察日记等，增加学生的学习兴趣。

### 3. 航海模型水池

为方便航海模型教学使用，让学生能理论联系实际，修建一个标准尺寸的航海模型水池，除了教学使用外，还可以组织校内比赛，培养学生动手能力的同时，也提升我校的校园文化水平。

## 科技感的活动篇九

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

### 二、活动主题

解决生活中的问题

### 三、活动时间

某某

### 四、活动设置

#### (一) 科普教育类

1. 假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导；
2. 组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体验中心。

#### (二) 趣味活动类

低学段--纸折飞机竞速赛

中学段--纸船竞速赛

高学段--花车竞速赛

### (三) 科技竞赛类

发明创造类--小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的技术创造成果。

创意设计类--指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类--指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类--指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类--科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1. 低学段--科幻画、环保小制作(主题)、小发明

2. 中学段--科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动



3. 高学段--科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

4. 教师组--科技论文、科技创新(科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与)