

阳光校园读书活动方案设计 校园阳光体育活动方案(通用7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

阳光校园读书活动方案设计篇一

活动”实施方案

以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“每天一小时校园体育活动”养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设。现将我校实施方案安排如下：

一、目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识的终身体育观，确保“健康第一，安全第一”思想落到实处。
- 2、让学生选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

二、实施方案

1、时间安排

上午：9：15—9：40

任何教师不得挤占体育活动时间。

2、活动保障

（1）、加强领导、健全组织机构

组长□sss

副组长□xxxccc

成员□zzvvvqqqjjffff 各班班主任及体育教师

校长室负责宏观调控，并随时督查；教导处负责制定具体的实施方案，指导和组织全校“每天一小时校园体育活动”；班主任及体育教师负责按活动计划实施；总务处负责场地、器材、医务工作的保障。

（2）、全员参与强化过程管理

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，建立领导区域推磨巡查、体育教师安排指导、班主任组织实施、年级部检查评比等机制。以保证每天一小时校园体育活动的有效开展。

3、活动主题：快乐运动、健康成长

4、实施主体：全校学生

5、活动内容

(1)、大课间活动：每天安排广播操（时间约为5分钟）

(2)、体育与健康课：按照中小学体育与健康《课程标准》的要求组强开展教学活动。

(3)、班级特色活动：

(一)、活动课时间：

时间一：9：20—9：40； 时间二：每班的体育活动课。

三、活动要求

1、每班班主任必须到本班活动场地，选择、设计分散活动内容。

2、体育教师负责场地安排，并对学生的站队，广播操进行指导与监督。

四、注意事项

1、活动必须由班主任到场负责管理，做必要的技术指导。

2、加强安全防范管理，班主任必须加强教育，指导学生安全、文明、有序的参加活动。

3、如果遇到小型体育竞赛，体育老师必须提前到达比赛场地，各班快速、有序地进入比赛场地进行比赛。

4、遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班班主任自行在教室进行室内游戏。

五、大课间队列回归时的口号

一年级：我运动，我健康，我阳光，我快乐。二年级：拥抱阳光，强健体魄。

三年级：每天锻炼一小时，幸福生活一辈子。四年级：超越极限，超越自我。

五年级：阳光点燃生命，运动成就未来。六年级：扬体育精神，展青春风采。

xx中心小学

2014.03

阳光校园读书活动方案设计篇二

一、指导思想

用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标

1. 通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
2. 激发学生读书热情，使学生养成多读书、读好书、会读书的习惯。
3. 汲取中外名著精华，开阔视野，丰厚语文素养。
4. 促进学生知识更新、思维活跃、智力发展、综合实践能力的提高。

三、领导小组 组长：杨卫锋

副组长：白会茹 崔蕊

成员：李欢欢、全体班主任及语文老师。

三、活动对象 全体师生

四、主要活动

（一）教师读书活动

1. “漫步书海，品味人生”。每位教师精读1—2本教育教学专著或文学作品，撰写一篇读书心得。2. “畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3. 向学生推荐好书。

（二）学生读书活动

1. 各班根据实际情况自行安排活动时间。

2. 各班要充分利用多种形式开展活动。如以“校园读书活动”主题班会、班级读书会、阅读指导课、亲子阅读、专题阅读、优秀读后感评选、到学校阅览室借阅图书等形式开展阅读活动，增加学生的阅读面，形成班级读书的良好氛围。

3. 同学与同学之间、班级与班级之间可开展“好书交换”活动。4. 利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

5. “我爱读书”好书推荐活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；四至六年级的同学规范填写《“我爱读书”好书推荐》表，由各班语文老师筛选出十份高质量的活动作业上交学校。

五、活动要求

1. 本次活动要求全体师生全员参与，各班积极开展活动并收集、整理好资料，在下周一交于教务处。

2. 注意活动安全，确保活动顺利开展。

焦岱镇中心学校

二〇一七年年十二月十八日

阳光校园读书活动方案设计篇三

体育课外作业一直是体育教育当中一个比较薄弱的环节，多年以来都没有得到很好的重视和改进。下面是有校园阳光体育活动方案，欢迎参阅。

为确保学生每天一小时的体育活动时间，根据我区“学生阳光体育运动”实施计划的要求，结合我校及我班的实际，制定本计划：

一、推广快乐大课间的目的

1、通过丰富多彩的课间活动把学生吸引到各项体育活动中，变要我参与为我要加与，在快乐中练，在练习中快乐。

2、通过体育课向学生传授各种基本技术、基本知识，使学生学会锻炼，并找到自己特别喜爱的1-2个项目，在体育活动中加以强化、提高，变成学生自身的技术能力，最终成为终生参与的项目。

3、使学生感受到大课间锻炼带来的好处，从理论上认识到健身的重要性，从而使真、善、美成为学生终身体育的意识，养成终生体育的习惯。

4、通过锻炼，增强体质、健全心理，集中精力进行学习。

二、活动时间

大课间活动时间为： 上午第二节课后三十分

下午第三节课后三十分

三、活动内容

呼啦圈 游戏 跳绳 校园集体舞

四、活动要求

1、要充分利用学校的活动场地，开展多种多样的体育活动，使学生的活动空间得到扩展，；加大体育的宣传力度，张贴、悬挂健身格言，如：“每天锻炼一小时，健康快乐一辈子”、“我运动、我快乐”。

2、活动时安全第一，各班要切实把安全工作做好，学校教导处、总务处对器械、场地随时进行跟踪，一旦发现安全隐患要及时制止学生的活动。

3、要保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席，班主任要清点好人数。

五、实施措施

1、活动量由体育教师和班主任负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。

2、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。能否满足学生生长发育的需要，能否达到增强学生体质是活动的关键。活动开展不仅是求形，更是要讲究实效，最后由任课教师对学生身体素质进行检测。

5、对学生要进行安全教育，加强安全管理，各班要制定出全

面的、细致的安全制度，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

为了进一步丰富我校校园文化，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育局20xx工作要点文件精神，落实我校“阳光导航 幸福成长”办学理念和阳光体育行动，达到“以活动励德、以活动辅智、以活动健身、以活动塑美、以活动促劳”的目的；以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。结合本班情况，特制订以下计划：

一、指导思想

牢固树立为学生终身发展服务的新课程理念，把开展大课间活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。开展内容丰富的校园大课间活动，既有效保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与文体活动的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神。同时，通过大课间活动的师生互动，增进了师生情感，有利于建设健康和諧的校园文化。

二、实施原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育性。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，合理地安排大课间活动的计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的。
4. 规范性原则。实行“三定——反馈”制度，“三定”

即“定时间”、“定地点”、“定内容”。“反馈”则是每次活动都要将详细内容记载到活动记录本上，便于在期中、期末开展总结交流。

5. 安全性原则。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

三、大课间体育活动内容

1. 校园集体舞、广播操
2. 体育趣味活动：如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈…
3. 跳绳(花样跳、跳长短绳等)
4. 棋类活动
5. 球类俱乐部（篮球、排球、羽毛球、乒乓等）

备注：阴雨天气改在室内进行(如：棋类活动、智力游戏等)

五、管理措施

1、加强宣传作用，大力宣传大课间活动对学生健康成长意义和作用，使全体师生达成共识：大课间活动不仅能提高学生的综合素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐发展，提高认识充分发挥宣传阵地的作用。

2、完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

六、活动要求：

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助文体教师指导活动。
- 2、各项目活动限在规定的活动区域进行。
- 3、体育活动时间不得以任何理由挤占或早退。
- 4、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。
- 5、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

七、活动时间安排：

每周一第六节课后三十分钟

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级相关文件精神，从本期起以每周3—4个学时的课外活动时间。开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的体育课外活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，

互相促进;符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长;因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，分成低段组(1—3年级)、高段组(4—6年级)同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程设置如下：

1. 体育游戏;2. 跳绳; 3. 乒乓球 ; 4. 棋类(以军棋、跳棋为主)

5. 羽毛球; 6. 口语交际 ; 7. 美术、手工实践(以绘画、折纸为主)

8. 书法 ; 9. 信息技术 ; 10数学乐园 ; 11少儿音乐;

12快乐英语

注：《口语交际》与《数学乐园》交叉进行.

高段组课程设置如下：

阳光校园读书活动方案设计篇四

一、比赛目的：

一方面为了丰富团学干部的课余生活;另一方面，在比赛的过程中，加深经管团学之间的交流，培养团学干部的集体荣誉感，为今后经管团学的发展打下坚实的基础。

二、比赛主办单位：

比赛承办单位：

三、比赛负责人：

四、比赛时间：

五、比赛地点：

六、参赛对象：

七、比赛规则及要求：

(一)、60秒不ng□

本次活动要求7名同学一组一起完成。各个同学配合在60秒之内完成以下4关便可：

第一关：由参加活动的小组中的任何一名同学做10个俯卧撑。

第二关：由参加活动的小组选出的两名同学，其中一人抱上或背上另一名同学伸蹲5次。

第三关：由参加活动的小组选出2名同学背靠背，将篮球夹在中间，绕过障碍物。

第四关：参加活动的最后一名做10个仰卧起坐。

(二)、花样赛跑：

该项目由5位男生5位女生参加。比赛采用接力的形式，男生跳绳，女生运篮球，赛程为50米。比赛时，男女各站一列，女生为起点，最后一个男生跳回到起点时，比赛结束，比赛以时计算。以时间少者为优胜。

(三)、阳光伙伴：

该项目由15名运动员参加。比赛过程中，15名运动员需要用布带将左右脚脚踝绑住，形成15人16足。比赛开始后，第一队运动员从起点出发，前进80米，计算时间。以时间少者

为优胜。

八、器材准备：

九、未尽事宜另行通知

阳光校园读书活动方案设计篇五

一、指导思想 将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质。

二、活动原则

1. 安全性原则

2. 身体全面锻炼原则

3. 发展性原则

4. 发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

三、活动内容与安排：根据各班幼儿实际情况和各班幼儿身心发展特点，有针对性的组织各班活动，选择适合本班幼儿的活动项目。 花样拍球： 1. 学习抛接球。

教师示范讲解动作要领：接抛过来的球时，两手应伸出胸前，手指自然分开，手心向上，接球后迅速收回胸前。

幼儿按要领分组练习，教师巡回指导。在幼儿练习过程中，

随时集中，请个别幼儿表演，教师再次示范。

2、运球：幼儿每人手持一球，听信号向指定地点运球。在图形上拍球：幼儿在图形上按格拍球，不能压线。

3、抛接球：两个小朋友一组，你接我抛的球，我接你抛的球。

4、夹球行进：幼儿把球夹在两膝处，学企鹅走；把球夹在两小腿间连续跳。

5、投球：将球投入篮内或容器内。

6、踢球：将球踢向某一位置或某一方向。幼儿在教师的启发下，自由四散练习，教师巡回指导。

7、做“买菜”的游戏

花样跳绳：

1、双脚跳向前抡绳

玩法：幼儿手持跳绳两端，双脚同时跃起，把跳绳向前抡起，从跳绳跳过去，然后继续抡绳，以此类推。幼儿能够连续双脚向前抡绳跳，能够连续跳5个以上。

2、双脚跳向后抡绳

玩法：幼儿手持跳绳两端，双脚同时跃起，把跳绳向后抡起，从跳绳跳过去，然后继续抡绳，以此类推。幼儿能够连续双脚向后抡绳跳，能够连续跳5个以上。（告知幼儿其中技巧，先抡绳，等跳绳轮到脚下时再轻轻跃起，然后继续抡绳。）

3、单脚跳向前抡绳

玩法：幼儿手持跳绳两端，单脚轻轻跃起，把跳绳向前抡起，

从跳绳跳过去，然后继续抡绳，以此类推，幼儿能够连续单脚向前抡绳跳，能够连续跳5个以上。

4、单脚跳向后抡绳、5、玩法：幼儿手持跳绳两端，单脚轻轻跃起，把跳绳向后抡起，从跳绳跳过去，然后继续抡绳，以此类推。幼儿能够连续单脚向后抡绳跳，能够连续跳5个以上。（告知幼儿其中技巧，先抡绳，等跳绳轮到脚下时再轻轻跃起，然后继续抡绳。）

5、行进跳

玩法：幼儿手持跳绳两端，一边抡绳，一边向前行走，双脚交替前进。能够连续前进5米左右，幼儿能够边跳绳边向前行走，以此来锻炼幼儿协调能力。（技巧：双脚有节奏前进，先抡绳在前进。）

6、四周跳

玩法：绳子当大马的尾巴，幼儿把跳绳放在自己的胯下，一手抓住跳绳的一端，另一只手做拍马前进状，嘴里要大声叫“驾驾驾”的向前奔跑，（可进行分组比赛）

8、跳大绳

玩法：两名幼儿手持跳绳两端，一名幼儿在中间进行跳跃，可以进行，单脚双脚跳，连续跳跃5个以上。

四、活动时间□ XXXXXXXX

五、活动地点：

幼儿户外活动场地

阳光校园读书活动方案设计篇六

读书使人明智，读书使人高尚。本届“读书节”旨在扎实推进“书香校园”建设，浓郁读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，让学生感受到书海之浩瀚和读书之乐趣，让学生灵动的心自由地翱翔于“学海”、“书林”之间，让读书成为习惯，成为一种自觉；让学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

通过读书节活动，激发师生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展；鼓励每一位教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，从而提高自身的人文素养。

201xx年12月17日——20xx年1月17日

浸润书香 悦读童年

1、做好宣传及班级活动：

利用升旗仪式和红领巾广播站、电子屏打出关于读书的标语做宣传。

2. 各班开展师生“至少共读一本好书”活动。

3. 各班在月末开展读书展示主题活动。

4. 完善“班级图书角”，定期举行“好书换着看”的活动。

1、举行一个月师生共同读书活动，精读至少一本书。

2、全体学生每天坚持读书打卡，截图发至班级群。

4、各老师上交读书心得一篇。

阳光校园读书活动设计方案设计篇七

“学校溢满书香好书伴我成长”

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类提高的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，梦想的教育“应当重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃学校文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

1、经过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、经过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的本事，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、经过读书活动，推进书香班级、书香学校建设，在学校内构成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“学校溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的`家庭自我购买等，

确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内构成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也能够采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还能够开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自我的读书计划，并请教师家长负责监督计划的执行情景。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每一天读书不少于1小时(在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时)，引导学生正确处理课内学习与课外阅读的关系。

1、我读书，我欢乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

1、举行读书征文比赛：征文形式能够是书评，能够是读后感，也能够叙述读书过程中发生的小故事。

- 2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。
- 3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的xxx”“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自我看过的新书、好书，交流自我在读书活动中的心得体会。
- 4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。
- 5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。