

最新幼儿园活动方案设计节日教案 幼儿园夏天活动方案设计(实用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园活动方案设计节日教案篇一

案由：在《夏天真热啊》主题活动中，幼儿在户外活动时，火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我把活动器械移到荫凉的地方，孩子门的活动兴趣又开始高涨，既保证幼儿的户外活动正常开展，又避免了太阳的暴晒。孩子年龄小，自我保护意识差，即使很热，但是活动的兴趣还是高涨。在烈日下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

一棵是许多树叶的树，然后提问“如果玩的热了，你会站在哪棵树下？为什么？”这时孩子马上能理解，“大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”孩子马上理解了儿歌的内容，自然学起来很快。于是，我把活动移到户外，当幼儿念完儿歌，就去找地方躲起来，树下，房子阴影下，小伞下，太阳帽下等，老师扮演太阳公公去找，幼儿的兴趣顿时高涨。但是，我觉得一个教学活动的价值不单单是会念就好了，应该挖掘的更深

一点。在这个内容中，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，还可以让幼儿改变儿歌中的词语，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿把最后一句该掉“我们藏在太阳下，太阳公公看不见。孩子们的兴趣又一次达到了高潮。激发幼儿创新的意识和创新兴趣。幼儿在游戏中学习儿歌，效果很好，很快学会了。我觉得每次活动目标的达成并不是结束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，正真让孩子成为学习的主人。

案由：幼儿进行区域活动时，美工区是有一组是“设计裙子”，要求幼儿利用提供的材料装饰裙子。提供的材料有贴纸、蜡笔、胶水、双面胶、各种图片、几何图形等等。正在老师巡回观察幼儿的操作时，我发现叶恬妮在裙子的左右两边贴上了两个一模一样有小花猫图案的正方形，我随即问道：“这个是什么？为什么两边是一样的？”她回答说：“这两个是裙子的口袋，左面一个，右面一个！我有一个裙子也是这样的！”在裙子的上方纽扣的位置，她还用圆形的笑脸贴纸贴在上面，看来幼儿对于对称已经有了一定的概念和理解。

案例中孩子对于生活中的事物能够在活动中进行模仿，说明生活中的事物对于孩子有一定的影响力。在选择材料上，其实孩子有自己的好办法，在面对所要进行的游戏活动的制作，没有意识到自己要特意去用对称的做法，而是自己想办法进行设计。因此我们认为，在幼儿日常生活及学习活动中出现问题或遇到困难时，自己解决问题的. 关键不在于他们是否有

解决问题的能力，而在于他们是否具有自己解决问题的心理主动性。教师在这个过程中不是幼儿之间问题的解决者，而是幼儿解决问题的引导者。

案由：“夏天的太阳和冬天的太阳有什么区别？你最喜欢谁？为什么？”这几个问题抛下去，引起了小朋友的激烈的讨论。梁羽冲说：“不一样，夏天的太阳照的人热热的。冬天的太阳照的人暖暖的。”钱宗说：“我喜欢冬天的太阳，很舒服的。”罗伊说：“夏天的太阳热死了。”陈俊杰说：“夏天的太阳大大的，冬天的太阳小小的。”“那你有什么办法，让自己更凉快些么？”陈丹尼说：“到阴凉处。”沈莹说：“倒空调里。”一会儿的功夫，小朋友讲了很多的办法。可是综合起来看，大致就几个，思维固定住了。我很着急得说：“想想看，你能吃什么东西，会让自己凉快？到哪里会凉快？还有什么办法？”一问完，梁羽冲立刻反应过来：“我知道，那个热的水放在窗户前，变凉了，喝了就会凉快的。”张家旺：“吃冰欺凌。”冯信诚说：“还可以把水放到冰箱里，一会儿就变成冰冰的。”钱宗双手向外推，很着急得说：“老师，到海里，也会凉快的。”话一落音，立刻引起了大家的共鸣。“我们去海里游泳吧。也凉快凉快吧。”有的小朋友学起了小蝌蚪，有的小朋友学小青蛙。大家都站了起来，在大海里快乐的有用。

活动的目标是活动前制定的。对整个活动具有一定的指导作用。本次活动中，幼儿显然也对冬天和夏天的太阳有了明确地认识。但是，寻找凉快的方法则似乎总是被固定在几个方面，出现一度的思维僵化。因此，这个时候就必须抛开预定的目标，过程的束缚，需要教师的随机应变。凉快的方法很多，不仅有来自外力的（借助各种工具），也有来自内力的（吃各种凉快的东西），还有借助自然的力量（到大海里）。要做到心怀大目标，随时调整小目标，调整过程。经过老师的引导，幼儿的思维打开了，变得更活跃了，想出一很多很多的办法。

案由：在参观帽子店的时候，我引导他们说说“帽子的颜色、样式是怎么样的？”一下子只听到幼儿回答的声音，“有红的、白的、绿的、黄的……”；“有的帽子有帽沿的；有的帽子没有的；有的帽子上面有一只小白兔，有的帽子没有的……”。

经过引导讨论幼儿发现了每顶帽子的颜色和样式是不一样的。这时候，我班最爱问“为什么”的鲜毅，他突然问：“老师，为什么有的帽子有帽沿，有的帽子没有呢？”对于幼儿提的问题，我进行了表扬，并告诉他其中的原因，使他满意的笑了。

幼儿具有天生的好奇心，他们对一切感到新鲜、好奇，他们对什么都想知道，什么都想问。“想问”、“好奇”，这正是走向创新的最初的萌芽。在这次活动中，我珍视幼儿的这种“想问”、“好奇”，保护幼儿的这种“发问”、“好奇”的品质。就这样幼儿提问的积极性更高了，从而既鼓励他们大胆发问，大胆质疑，又激发了他们的好奇心。

策略：

- 1、在观察的过程中，引导幼儿讨论，从而使幼儿发现问题。
- 2、当幼儿爱问“为什么”时，老师应该给予表扬，保护他的好奇心。

效果：使幼儿爱问“为什么”的积极性提高了，也推动了其他幼儿的好奇心。

案由：在《大西瓜》的活动中我把任务布置给了幼儿：变西瓜送给娃娃。幼儿们都很乐意接受这个任务，我在讲解示范时他们听得很仔细，动手操作时大家迫不及待地拿起了剪刀和纸，可幼儿的行为却大大出乎我的意外，在操作时出现了很多失误。

失误一：虽然我反复强调对折后开口处向上，可还有一些幼儿开口向下。剪出的东西一分为二了。

失误二：个别幼儿除了在上面剪弧线外把底部一条横线也剪去了。

失误三：许多幼儿不会凭空剪弧线，带有直线条的味道。

失误四：即使一些幼儿能剪弧线，但但上、下弯度长短比例把握不了，难以成“西瓜”型。

所以，这次活动很失败，除了三名幼儿勉强算剪出西瓜外，其余都没体验到成功，许多幼儿开始对剪没有兴趣和积极性了。

所谓“因材施教”，就是在探索活动中，教师要了解幼儿的特点，选择和制订一些适合幼儿特点的方法与材料，这样不仅帮助幼儿学习探索的方法，同时也让幼儿获得了学习的方法，这对幼儿来说是受益匪浅，能终身享用。通过此次学习活动的实践研究，我已体会到让幼儿凭空剪弧线对小班年龄的幼儿来说有难度，已经超出了他们的最近发展区了，所以，教师要树立以幼儿发展为本的观念，按幼儿需要及时地调整材料，让幼儿们在与适合自己发展的材料的交互作用中获得更多的经验和学习兴趣。

对策：

在区域活动中我重新调整了材料，根据我班幼儿能力的差异为不同层次的幼儿投放了不同层次的材料，如：能力强的可对折凭空剪出弧线，能力一般的根据范例模仿，按老师提供的线条进行剪，能力差的准备好西瓜让他们进行涂色。

效果：

这一次许多幼儿都体验到了成功，他们兴奋的拿着自己剪好的西瓜高兴地对我说：“老师，我会剪西瓜了” 幼儿们满足和自豪的表情也使我体会到：其实，“失误”并不是坏事，如果教师能在失误中发现问题，那么在解决问题的过程也使自己得到了进步。

案由：夏天给人的感觉真热呀，早锻炼时，有的幼儿偷偷地来到了大型玩具下；有的幼儿来到了树底下，看见孩子们的这种举动，我想何不开展一次《找凉快》的活动，帮助幼儿想各种方法使自己凉快，从而把幼儿零散的经验来一次汇总。

活动开始，我预设了这样一个问题：夏天的天气好热呀，那么，想什么办法使自己凉快？幼儿有这方面的生活经验，于是，话匣子一下子就打开了。李梦佳说：“夏天很热，我戴太阳帽就凉快。”易茜茜说：“夏天很热，我就躲到大树下面。”张智鸿说：“我在空调里就凉快了……没想到，孩子们找到凉快的方法还真不少。

为了帮助幼儿发现身边的凉快，我又预设了五个问题。分别引导幼儿观察自己的衣服，睡觉的小床发生了什么变化等，并多了一个‘为什么’，幼儿的注意力很快投向了衣服，张冰妍说：“夏天我穿了裙子，因为，穿裙子凉快。”我竖起大母指，表扬了他“说地真棒”，张冰妍得到了老师的表扬，其他幼儿也不甘示弱。唐宏奕说：“我穿无袖的衣服，无袖衣服没有袖子，手凉快。”“说的真好”我又一次竖起了拇指。没想到，‘为什么；三个字在小班幼儿中的威力也很大，激起了他们说明理由的欲望。游戏是幼儿的最爱，在我神秘的眼神和小声的话语把孩子的注意力调动起来，每当布袋停留在自己手中，就急急地找到图片，虽然各自说的能力差异较大，但我及时地给予鼓励，让他们体验成功的快乐。

天气炎热是夏天最明显的季节特征，因此，也给幼儿留下了深深的印象。特别是在户外活动中，幼儿的感受最真，于是，就产生了主动找凉快的举动。我设计了此活动。第一：是把

幼儿的经验进行一次汇总。第二：用游戏的方式激起幼儿表达的欲望，发展语言能力。

考虑到小班幼儿只会关注自己的某一方面，于是，在幼儿自主回答后，我又专门设计了五个提问，分别从自己的衣服；睡觉的小床；吃的东西；最喜欢玩的地方，在相互交流中让幼儿发现：使自己凉快的方法有许多。这不仅可以帮助幼儿打开思路，从多角度去寻找，去发现，各种使自己凉快的方法，还能从关注自己逐渐转到关注同伴的举动和话语。

最后考虑小班幼儿的年龄特点以及动静交替的原则，设置了游戏活动，在游戏中巩固知识，发展语言。幼儿此时的兴趣高于任何时候。同时，又考虑到幼儿的能力差异，于是，我将布袋的停留点进行了有意性地停留，先从能力强的，到能力中的，最后到能力弱的。并在心目中，对他们提出了不同的要求。这样依次停留看图表述，及时肯定，幼儿在这样的氛围中很愿意在同伴面前表述，又增强了幼儿的自信。

为让幼儿能够充分地体验夏天的特征，我们做了一系列的活动让幼儿尝试。”主题活动是以幼儿作为活动的主体，结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿去观察探索自然规律，了解大自然的变化。同时也得到了家长的积极配合，使的活动能顺利地展开。

活动开始阶段我们组织了各种各样的语言活动，例如学习儿歌《乘凉》、《花露水》、《找凉快》等等，又让幼儿欣赏故事《夏天真热呀》，让幼儿先对夏天有个一个概括的理解，并能够说出夏天的特征；美工活动方面幼儿的动手能力也得到了充分的发展和锻炼，例如在绘画活动中开设了《美丽的夏装》、《设计雨伞》等等；美工区也进行了《制作扇子》、《制作凉帽》、《学理发》等手工活动；生活区中让幼儿体验《给娃娃洗澡》、《洗洗小手帕》等，让幼儿充分地感受到夏天的主题活动给幼儿带来的乐趣，并从活动中提升幼儿的经验。

- 1、通过活动的开展，幼儿对自己的各方面能力充满信心，特别是动手能力方面的活动幼儿的积极性得到提升，对于剪、折、粘以及色彩的简单搭配能基本上掌握。
- 2、幼儿的清洁意识得到增强，知道要勤洗澡、勤换衣服。
- 3、对于夏天与春天能够区分开来，知道夏天天气热，要多喝水，每个幼儿能够背诵关于夏天的儿歌，知道几种避暑的方法。
- 4、与家长进行家园信息反馈，让家长配合活动，带来关于活动的材料，收集有关活动的信息，使活动开展的有声有色，真正地做到了家园共育。
- 5、主题系列活动的设计与组织注重关注幼儿的兴趣，启发引导幼儿的积极思考与大胆动手制作，有机地将各领域教育内容与要求整合了起来，在促进幼儿主动、全面发展方面起到了积极的作用。

幼儿园活动方案设计节日教案篇二

目标：

认识常见的车辆

材料：

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程：

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，

及时纠正。

3. 游戏：汽车开来了。

4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”

5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。

2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。

3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。

4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

幼儿园活动方案设计节日教案篇三

： 中班全体师生及幼儿爸爸

一、父亲节特色教育活动

时间：6月20日上午

地点：各班教室

内容：

活动一：《爸爸》（绘本欣赏）

内容：欣赏国外著名绘本《爸爸》，激发幼儿对爸爸的理解，感受绘本欣赏的乐趣。

活动二：《我有一个好爸爸》

内容：幼儿当众讲述自己对爸爸的认识，分享与爸爸生活的快乐点滴，激发对爸爸的甜蜜感情。

二、“爸爸！亲爱的”亲子活动

时间：6月20日幼儿离园回家后

地点：各家庭

内容：（各班级自选一活动）

活动一：《爸爸，我想对您说??》

目标：表达子女对父亲最真挚的感情，让父亲们了解到怎样树立父亲的形象，如何树立父亲的威信。让父亲认识到自己对孩子的教育和成长有着多么重要的影响。

内容：幼儿对爸爸大声说出知心话（包括建议），并亲吻爸爸作为送给父亲的礼物。爸爸们听完后要给予最真挚的回应，并书写感受带至幼儿园。

活动二：《爸爸，我们一起来游戏》

目标：动静交替的活动不仅让孩子直面到父亲强健的体能、拼搏的精神，

内容：要求爸爸和幼儿一起合作完成一个民间体育游戏，并用照片记录下快乐的瞬间带至幼儿园。

活动三：《我的爸爸真棒》

内容：每位幼儿回家后详细了解并学习爸爸的一样绝活，学会后悔幼儿园进行展示。

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不

能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比

赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏（同级部的爸爸们进行比赛）：

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园活动方案设计节日教案篇四

一阵阵欢笑声，一阵阵“加油”声，不时从、四(1)班的教室传出去。告诉你吧，我们正在进行有趣的吹气球比赛呢。

第一组比赛刚结束，张俊哲、张响响、李彦龙3位同学又上场了。嘿，看吧，这一组高的高，矮的矮，胖的胖，李彦龙他一口气就能顶上张响响几十口气。我不禁为张响响捏了一把汗。这3位运动员站在讲台前都很自信。他们双手捏住气球嘴，摆好架势，各自又张开嘴巴，好像是要把全教室里的空气，都吸到自己的肚子里似的。“预备——开始！”老师一声令下，运动员们鼓起两腮，瞪圆了眼睛，使出全身的力气往气球里吹气。瞧，张俊哲吹着红色的气球，肚子还一挺一挺的，活像一只大青蛙。他的气球好像有意和他作对，凭他怎么使劲吹，气球就是不肯长一长，急的他抓耳挠腮，不知所措，干脆“扑通”一声跪到地上了，逗得全班同学哄堂大笑，有的竟笑出了眼泪。再看李彦龙，他可不像张俊哲那么急，他不紧不慢，有节奏地一下一下吹着。李彦龙的两腮胀得圆鼓鼓的，就像塞进了两个大核桃。那两只小眼睛瞪得比牛眼还大，还圆。他双手紧捏住气球嘴，头随着吹气频频点着，没一会儿，

那绿色得气球就像一个冬瓜了。再看李彦龙，不愧是我们班的大力士，十口气吹出一个“大西瓜”，嘿，这“西瓜”个特别大，皮儿也特别薄，要是用针尖轻轻一划，“西瓜”就会顿时爆裂。看着这特大号的“西瓜”，同学们不禁为柏震拍手叫好。王竹呢？一个人站在边上，小脸憋得通红，额头上都渗出了汗珠，眉毛打成了结，两眼紧紧地闭着，跺着脚，使劲吹。再看看她的气球，比一个桃大不了多少。前几排的小个子同学急得站起来喊着：“张响响加油——加油！”同学们的加油声促使她使劲吹了一口气，气球胀了一点点，可还没容同学们的“好”字叫出口，“哧”地一声，气球又缩回去了。喊号的同学一下子像泄了气的气球，瘫坐在椅子上。赵志杰在捧着一只胖得像小猪似的黄色气球使劲吹着，看他那样子，不把气球吹爆了他不甘心。终于“砰”地一声，“小猪”爆炸了。哼，谁叫你不小心呢。

比赛继续进行着，阵阵欢笑声不断地从教室外传出去……

幼儿园活动方案设计节日教案篇五

活动目标：

- 1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

- 1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？
- 2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？
- 3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

幼儿园活动方案设计节日教案篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

活动准备：

多媒体、课件各一，图形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿

感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作□a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。