

最新好玩的磁铁活动反思 大班体育好玩的竹梯和轮胎教学反思(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

好玩的磁铁活动反思篇一

- 1、发展幼儿大肌肉群，练习走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、学习团队合作完成任务。
- 3、在游戏中体验成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

好玩的磁铁活动反思篇二

设计意图：

金色的八月，第三十届伦敦夏季奥林匹克运动会刚刚结束，提起奥运会，我们仍然热血沸腾。《幼儿园教育指导纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。“奥运会”的举行，给我们提供了一个很好的教育时机。在向幼儿介绍各种奥运项目知识的同时，也

能激发幼儿对体育活动的兴趣。轮胎是幼儿常见的东西，活动时幼儿也喜欢去玩轮胎。为了提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力，我创设了“我要参加奥运会”的运动游戏情境，要求幼儿按照一定的规则要求，探索轮胎的各种玩法。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强孩子的规则意识，提高活动时的自信心。

活动目标：

- 1、幼儿能自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2、能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 一、轮胎若干
- 二、磁带《健康歌》、录音机

活动过程：

- 一、热身运动：
- 二、幼儿自由探索轮胎的各种玩法
- 2、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。
- 三、大家共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，传授经验，提高幼儿的运动能力。

- 1、小熊过河：将轮胎排成一排，幼儿从上面走过去。（锻炼幼儿走及平衡的能力）
- 2、跳跳跳：将轮胎排成一排，幼儿排好队跳过去。（锻炼幼儿跳的能力）
- 3、看谁推得好：幼儿将轮胎从起点推到制定地点。（锻炼幼儿手脚的灵活性）
- 4、钻山洞：将幼儿分成四组，前两组每两个幼儿一左一右扶住轮胎，排成一队。后两组从轮胎中间钻过去。然后再换过来。（培养幼儿钻爬的能力）
- 5、爬轮胎山：将轮胎摞起来，组成一座轮胎山。幼儿攀爬轮胎山。（锻炼幼儿的平衡能力及手脚的协调性）

四、教师小结：

轮胎的玩法有很多种，小朋友可以再开动脑筋多想一想。也可以与小伙伴一起共同玩一玩。（培养幼儿的创新思维及合作精神）

五、放松活动：

《切萝卜》

好玩的磁铁活动反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2、通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

3、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1)幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2)请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

4、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

5、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

6、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

活动反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

好玩的磁铁活动反思篇四

活动目标：

1. 能用稳定的方法走竹梯，发展幼儿身体的平衡能力。
2. 能自主组合竹梯和轮胎，培养幼儿的合作精神。
3. 体验体育活动带来的乐趣。

材料准备：

1. 竹梯、轮胎、塑料蔬菜、篮筐。。
2. 事先有玩竹梯和轮胎的经验。

活动过程：

一、热身运动导入。

幼儿听从老师的口令进行列队练习做热身运动。（齐步走——立定——向右转——向右转——向左转——向左转——向后转——向后转——以第二、第三、第四为中心向中间靠拢，散开；变两队——变四队）

二、幼儿自觉组合两个轮胎和一架竹梯，并探索两种走竹梯的方法。

- 1、师：今天，我给你们两队的小朋友都准备了竹梯和轮胎，你们准备怎么玩？
- 2、幼儿想办法自由组合轮胎和竹梯。
- 3、教师评价幼儿共同搭的小竹桥，并请幼儿到小竹桥上面去走一走。

4、幼儿走竹梯，教师观察指导。

5、小结：走的两种方法（踩在竹梯中间走和旁边走）

辅助提问：你是怎么走的？

三、幼儿自由组合4个轮胎和一架竹梯，进一步探索稳走竹梯的方法。

1、你们真会动脑筋，再奖励你们每队两个轮胎，再去玩一玩。

2、教师评价幼儿的再次组合后，请幼儿用刚才两种走的方法尝试走新的竹梯。

3、幼儿走，教师观察。

4、提出问题：刚才我发现有些小朋友在走的时候，身体晃来晃去，很不稳，但有些小朋友走得却特别稳，请他来试一试，看看他是怎么走的。

5、小结：

不管你是在中间走还是两边走，都要把手伸平像小飞机一样，这样就可以帮助我们的身体保持平衡，再记住一点，千万别急，等脚踩稳了再继续往前走。

6、用刚才说的方法，请幼儿再次尝试。

四、感受成功的喜悦。

综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

1. 教师介绍游戏玩法

指导语：“你们真厉害，学会了稳稳的走竹梯。现在我们来做

一个游戏！小飞机运果子！

游戏方法：用刚才稳稳的方法走过小竹桥，然后跨过“小土敦”（轮胎布置）。运一个果子，从旁边跑回来，到队伍的最后。

2. 幼儿游戏。

3. 教师小结比赛情况和比赛中出现的问题。

4. 再次增加难度，教师在一头再加一个轮胎：

果子也想乘着你们的小飞机过一过小竹桥，现在我再给你们增加一点难度，请你们来挑战一下。

5. 幼儿再一次游戏。

四、放松运动

1. 一人一个轮胎小船，躺在上面做“划船”等动作。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具。

好玩的磁铁活动反思篇五

幼儿园教学活动的材料应来源于生活，体育活动中的器材也应如此。竹梯和轮胎，都是孩子们身边熟悉的两种器材，因此我们选择了这两种器材组合的方式设计了本次活动。

纵观本次活动，设定的目标基本达成，活动过程中不仅提高了孩子们的平衡能力，还锻炼了孩子们的勇敢精神和合作精神。接下来，我重点从活动设计和活动取得的`成效两方面进行仔细地分析和反思。

一、幼儿自主组合竹梯和轮胎，培养幼儿的合作精神。

竹梯的玩法多种多样，晨间活动或游戏活动的时候孩子们都在玩，有一定的经验，所以我提供给孩子们竹梯和轮胎，让他们自由合作着组合。在他们组合的基础上进行活动，不仅进一步提高孩子们的兴趣，也体现了以幼儿为主体的理念。

二、充分挖掘材料的功能和价值，促进幼儿身体动作的协调发展。

其实，在所有的运动中，协调能力是基础。所以在本次活动中，我们充分挖掘了器材的价值功能体现，主要体现在轮胎的运用上。

刚开始，轮胎只垫在竹梯下面，帮助提升高度、增加难度的工具；接着，轮胎又出现在游戏《小飞机运果子》的游戏环节中，作小土坡，不仅丰富了游戏的情趣，同时也锻炼了幼儿的跑、跨能力，跨越轮胎发展了幼儿身体的协调性和动作的灵敏性；最后轮胎又出现在放松环节，作小船，是幼儿放松、休息的一个有趣的工具。

三、创设挑战性的运动环境，进一步激发幼儿的兴趣。

体育运动应充分体现野趣、情景化、挑战性和规则。

对于大班幼儿来说，创设各种主题情节游戏、营造竞争氛围的挑战性运动环境，能激发幼儿积极探索和参加体育活动的兴趣和愿望，更能激发幼儿从被动转为主动的参与，具有很强的吸引力和挑战性。

前面几次研讨，我们都是以斜坡式出现，但高度不是很高，难度不够大，孩子们觉得比较容易，满足不了他们想挑战的欲望。所以这一次，我试着在平面上逐一增加高度，即一层、两层逐渐增高。对幼儿来说就充满了挑战性，激发幼儿的兴

趣。

从孩子的能力看，大部分孩子在了一层竹梯的尝试中都获得了成功，但在两层竹梯上，有部分孩子们就出现脚发抖、摇晃的现象，但经过我们交流之后，总结出了稳走竹梯的办法：两手伸平，想小飞机一样；一步一步慢慢走。再一次尝试的时候，大部分孩子就体验到了成功的喜悦。

四、体育活动中，教师同样要关注到幼儿的个别差异。

这是本次活动比较欠缺的地方。

有些幼儿平衡协调能力非常好，在一定高度上走竹梯，不仅稳而且速度也很快；但有些幼儿即使用了正确的方法，也还是晃来晃去，这就体现了幼儿的个别差异。

其实在活动的最后一个难度提升环节，我们可以针对幼儿出现的个别差异性问题，设置不同高度、难度的竹梯，供幼儿自主选择。这样就可以使平衡协调能力强的幼儿再次挑战，体验更大的成功；而平衡协调能力弱的幼儿呢？可以再次尝试练习，等难度低的竹梯尝试成功以后，再去尝试难度更高的，这样才能得到真正的发展！

相互研讨活动，其实是一种很好的磨课形式，任何有质量的活动都不是一蹴而就的，需要教师在实践、观察、反思、调整、再实践的过程中不断去完善。

好玩的磁铁活动反思篇六

1. 感知冰的各种特性。
2. 尝试利用工具积极探索，感受探索的乐趣。

活动准备

吹风机、锤子、餐刀、热水袋、热水。内含一颗糖果的冰块若干（同幼儿数）。

活动过程

一、导入

1. 出示大冰块，激发孩子参与的热情，初步感知冰块的特性。

提问：你们看这是什么？摸摸看，你有什么感觉？

2. 教师小结：原来冰块是透明的。我们可以看到里面有一颗糖。

提问：你们想吃冰块里的糖吗？怎么才能把糖果取出来吃呢？

二、介绍工具

师：老师帮你们准备了很多工具，我们来看一看都是些什么。

三、幼儿尝试

1. 幼儿自己取冰块，教师引导孩子观察冰块，进一步感知其特性。

提问：你拿的冰块摸起来有什么感觉啊？

2. 幼儿取工具，尝试将冰块中的糖块取出。

提问：你是用什么方法把糖果取出来的？

四、幼儿集中分享经验

2. 小结：小朋友们很聪明，都利用工具从冰里取出了糖，我们来给自己鼓鼓掌。

好玩的磁铁活动反思篇七

[主题目标]:

- 1、幼儿尝试探索纸圈的多种玩法。
- 2、激发幼儿动手操作、动脑思考的兴趣，体验活动的乐趣，发挥幼儿的想象力。
- 3、在玩纸圈的活动中整合有关数数、分类、比大小、长短等知识。
- 4、尝试用完整的一句话表达自己的发现。

[活动准备]

红、黄、蓝、绿、白、黑色、大小、长短不同的纸圈。

[活动过程]

（一）探索若干较小、较短，颜色不同纸圈的玩法。

师：我是猫妈妈，你们都是我的孩子。妈妈会变魔术：一个圈、两个圈……变出许多圈。这些圈也会“变魔术”，可以玩很多种游戏。小猫可以自己玩，也可以大家一起玩。（猫妈妈把圈扔出去）呦！这么多圈，我们轻轻地过去玩圈吧！（幼儿分组玩圈，教师进行指导。）

a组:

师：你们这样玩像什么？

幼：我这样玩像照相机，老师，我帮你拍照，喀嚓，喀嚓！

幼：我的圈像手镯。

幼：我的圈像钥匙。

幼：老师，我的像望远镜。

师：是你玩的圈像望远镜还是你像望远镜，应该把话讲完整，大家才能听明白。

幼：哈哈！我玩的圈像望远镜。

师：你们玩的圈是什么颜色的？

幼：我的照相机是黑色的，还有红色的、还有绿色的，很多颜色。

幼：我的手镯是红色的。

幼：我的钥匙一个红的一个黄的。

师：你们玩的圈一样大吗？

幼：一样大。

幼：我的钥匙一个大一个小师：再想一想，还有别的玩法吗？

b组：

师：哇！你们的手臂上有这么多的圈（5、6）

幼：我是机器人。

幼：我是机器人的爸爸，我的圈比他大。

师：你的圈比他的圈大吗？拿下来量量看。

幼：一样大。

师：那你怎么觉得自己的圈比他的圈大呢？数一数你们的圈一样多吗？

幼：我有6个圈，他有5个圈，我的圈多一个。

师：你的圈比他的圈多一个，套在手上是比他的圈长还是比他的圈大。

幼：我的圈比他的圈长，不是比他的圈大。

幼：鸣，我的火车开了。蔡老师快上车呀！我载你去动物园玩。

师：哪里有动物园？

幼：厦门有动物园。星期六，我在动物园里看见了雅洁和他的爸爸妈妈呢！

师：噢！你想载老师去动物园玩。你的火车是怎样拼的？

幼：我把红色的圈排在一起，前面加上一个大大的火车头就好了。

c组：

师：你们在做什么？

幼：我们在建幼儿园。我做了一朵花（玩5个圈）

师：这朵花真漂亮，你能把它变得更大吗？

幼：（想了一会儿，）多放一个圈。

幼：真笨，换大的圈才变得更大呢！你看，我用大圈盖大教室呢！（叠圈）

幼：一样大，不一样大就掉下去了。

幼：不对，不一样大的圈就藏起来了。你看“兰的圈藏在绿圈里了。”藏起来的圈真像幼儿园的转椅。

师：你能藏了几个圈？

幼：1个、2个、3个、4个、5个圈。

师：五个圈的颜色一样吗？

幼：不一样，这是红的、黄的、白的、绿的、兰的。

师：外面一圈是什么？

幼：外面是围墙。几个孩子一起回答。

幼：蜗牛，一只蜗牛跑来了。（一名孩子趴在地上吹圈，身体随着圈向前爬行。）

幼：蜗牛没有腿不会跑，用爬的。

师：回家后，我们一起想办法找只蜗牛瞧一瞧就清楚了。小猫快来看呀，这里有个花花的圈真漂亮！噢，还有这么大，这么长的圈，小朋友们动动脑筋一定能玩出更多的游戏。

（二）、探索较大、较长的圈。

d组：

幼：老师，我像裙子。

师：什么像裙子，要把话讲完整、讲清楚。

幼：有带子的圈像裙子。

幼：我也穿裙子。

幼：羞、羞，男孩也要穿裙子。

幼：我是机器人。才不像你们穿裙子呢！

幼：你的手臂不像机器人，套个圈才好看。

幼：脚也要穿上圈。

师：再戴顶帽子更像机器人。（许多孩子也在打扮机器人）

幼：我是孙悟空，我有金箍棒。（玩即时贴中间的硬长圈）

师：你的圈怎么会像金箍棒呢？

幼：你没有看过电视吗？孙悟空的金箍棒就是长长的。

师：你有两根金箍棒吗？

幼：不是金箍棒，是拐杖，我的脚摔伤了。

师：噢，那可要小心，别再摔倒了。

e组：

师：你们在做什么？

幼：我在烧饭（圈上横放着圈）

幼：我在开大炮。（大圈上横放长圈）

幼：我是大力士（举大圈）

师：玉梅的圈飞起来了。我们也来比一比谁能让圈飞得最高。
（幼儿尝试向上抛圈）

幼：蔡老师，我的圈不见了。

师：你的圈是什么样的？

幼：我的圈有皮卡丘。

师：你的圈怎么会有皮卡丘呢？

幼：我刚才贴上去的。（粘贴贴图）

师：大家帮他找一找有皮卡丘的圈吧！

幼：蔡老师，电风扇上有一个圈。

师：噢！原来圈飞到电风扇上了。够不着，怎么办呢？

幼：站在椅子上。

幼：打开电风扇。我的沙包飞到电风扇上，爸爸一开电风扇开关，唰的一声就掉下来了。

幼：在衣服里，老师的衣服鼓鼓的。

师：我们来玩《老猫睡觉醒不了》的游戏，小猫把圈藏起来，让妈妈找不到好吗？幼：好的。（幼儿藏圈，教师找圈结束游戏。）

活动反思：

用纸圈来满足幼儿争抢玩塑料圈的欲望，达到了出乎我意料

的效果。在操作探究活动中，幼儿的语言、经验交流比平常多，互相学习、共同合作的机会也多，想象力得到充分地发挥，人人体验到活动的乐趣。纸圈的探究活动使我感到：随机教育已向我们每位老师提出了更高的要求。只有精心地呵护幼儿的求知欲望，为幼儿创设探索的条件，才能和他们一起在愉快的探究活动中获得更丰富多彩的知识与经验。

好玩的磁铁活动反思篇八

- 1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。
- 2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。
- 3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

活动准备

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

活动玩法

（1）滚轮胎：将幼儿分成两队，每队4——6名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

（2）钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

（3）跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

(4) 走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，（成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

规则

(1) 滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

(2) 钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

(3) 跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。