

# 2023年幼儿园交通安全宣传日活动 幼儿园交通安全活动方案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇一

- 1、了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的交通规则。
- 2、了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。
- 3、遵守交规做文明公民的良好品质。

1、《交通事故》《交通公益广告》vcd

2、常见交通标志(红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等)

3、旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

一、观看vcd了解遵守交通规则的重要性。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

二、讨论活动：我们应遵守哪些交通规则？

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

三、实践活动：小小交通宣传员。

1、讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2、观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3、讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4、小组活动：创作宣传方案。

四、分享活动：请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇二

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的'游戏的意识，体验游戏的快乐。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则3、教师和能力强的幼儿示范游戏4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

为进一步增强我园的交通安全宣传工作，增强我园广大师生、家长的交通安全意识，在本周我园开展了一系列的交通安全宣传教育活动：

1. 积极鼓励全园家长完成安全教育平台的校车安全专题作业，提高家长、幼儿的交通安全意识。

2. 各班级根据幼儿的年龄特点对幼儿进行交通安全主题教育活动，提高幼儿的道路安全意识和养成自觉遵守交通法律法规自觉性，养成良好的文明交通行为习惯。

3. 与家长签订交通安全承诺书，增强家长对幼儿的安全监管责任感，彻底杜绝各类交通安全事故的发生。

4. 在幼儿园的校园及周边环境张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高家长自觉遵守交通规则的行为习惯。

5. 以班级为单位组织幼儿集中观看交通安全教育视频，培养幼儿牢固树立遵守交通规则的好习惯。

交通安全宣传教育工作是不容忽视的安全工作。我园将定期开展宣传教育活动，通过各种形式的交通安全宣传教育，打造和谐、文明的平安校园环境。

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇三

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
  - 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
  - 3、体验模仿游戏的快乐。
- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
  - 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
  - 3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

### (一) 导入活动

#### 1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

#### 2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

### (二)、红灯绿灯眨眼睛

#### 1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

#### 2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

### (三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

### (四)、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇四

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录像带，大幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇五

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

## 二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

## 三、活动过程：

### (一)展开联想，揭示活动主题

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

### (二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

3、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

#### (四) 现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五) 评价幼儿游戏情况，结束。

### 幼儿园交通安全宣传日活动篇六

(一) 使幼儿牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处的意识，具备自救自护的素养和能力。

(二) 通过开展交通安全教育，培养幼儿的社会责任感，使幼儿逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

(三) 交通安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

(1) 你身边的违反交通规则的行为有哪些

(2) 你知道的交通标志符号有哪些

1、首先播放一些违章的视频节目。

2、让幼儿自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

生：早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下几种：

(1) 闯红灯；

(2) 并行骑车聊天；

(3) 骑车带人；

(4)、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。 。

3、介绍幼儿应该注意的一些安全常识：每位幼儿必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

4、幼儿畅谈体会。

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，使大家深刻认识到交通安全的重要性，我们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通安全，做一个遵守交通规则的好孩子，并做好家长的监督工作，让你们的爸爸妈妈也都自觉地遵守交通规则！

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇七

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置

## 1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

## 3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

## 5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

## （2）顺利到达目的地

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 幼儿园交通安全宣传日活动篇八

- 1、认识和了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道要遵守交通标志，服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
- 3、学会如何收集整理资料，通过交流分享主动获取新知识。

4、初步培养孩子的礼貌行为。

5、体验模仿的乐趣。

安全实例，儿童收集的交通标志记录（附后）。

三、活动流程：

1、讲述交通事故案例。

导入：老师讲交通事故。

你认为为什么会发生车祸？（孩子们交流并讨论可能发生车祸的原因。）

老师：出车祸太可怕了。为了防止这种情况再次发生，交通管理部门设计了很多交通信号和标志，提醒大家注意交通安全。

2、了解常见的交通标志和信号。

1) 群体沟通

2) 集体共享。

老师：请每组推荐一名代表，介绍你们组的交流成果。

3) 识别标志。

3、理解简单的交通指挥手势。

本次集体活动以“遵守交通规则”为主题，以“认识交通标志”为切入点，通过“认识标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子们自主上路行走的安全意识，学会自我保护。在通过游戏和情境表演巩固孩子对符号的理解这

一部分，我的指导有点太简单了。如果我再上一次这门课，我会单独设立一个班级，让孩子们多做游戏，充分练习，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用。如果没有交通标志，路上的车就会随意游荡，没有规矩，不谦让，很容易出车祸。如果没有交通标志，人们就不知道什么是停车场，车辆就会随意停放，对我们的行走和生活都会产生很大的影响。如果没有交通标志，上班时道路会很混乱，影响人们的工作等等，所以我们可以看到交通标志是社会生活环境中不可或缺的标志；我们都应该认真执行这些交通标志所表达的意思，做一个优秀的交通标兵。