

最新中小学开展三爱教育活动 中学开展 学雷锋树新风活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学开展三爱教育活动篇一

一、指导思想：

开展学习雷锋活动，切实加强青年学生的思想道德建设，帮助青年学生树立正确的人生观、世界观和价值观，具有重要的意义。根据上级有关文件精神 and 学校的. 工作计划，决定3月份作为全校的“学雷锋、树新风”主题月，在这一个月里，组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，参与志愿服务，践行“立人教育，精神成长”理念，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好学习行为习惯和行为习惯的形成，进一步推动我校的精神文明建设和教育教学质量的全面提升。

二、活动时间：3月1日——3月31日

三、活动安排：

1、活动启动仪式，邀请“第十一届南京好市民”王莉女士做国旗下讲话。

时间：3.4上午升旗仪式

内容：利用周一升旗仪式“国旗下的讲话”向全体师生宣传身边的典型事例，号召大家学习身边典型，从身边小事做起，

学习雷锋精神。通过倡议、授旗等形式熏染活动范围，营造气氛。

2、全校各班召开“学雷锋、树新风”主题班会及黑板报检查

时间：3.4下午第三节课

内容：利用宣传阵地，营造良好气氛，每班出一期“学雷锋”板报大力宣传雷锋事迹及学雷锋先进集体事迹，营造教育氛围，让每个学生都能体会到雷锋就在我身边。每班开展一次“学雷锋、树新风”主题班会，引导学习雷锋全心全意为人民服务的人生观，无私奉献的价值观，引导学生形成正确的世界观与价值观，具有社会责任感，努力为人民服务。

3、初一、初二志愿者在校内开展学雷锋志愿服务活动(每班2-3人)

内容：初一、初二部分志愿者代表开展清理校园卫生死角、美化环境环境为主要内容的志愿服务活动，彻底清理卫生死角，美化、净化校园环境，并组织学生志愿者以点带面在班级宣传雷锋精神，让雷锋精神转化为每个人的自觉意识和实际行动。

4、3月份各班开展以下系列活动

(1)学习雷锋“钉子精神”，明确树立学习目标，开展学风教育。

(2)学习雷锋助人为乐精神，结合我校开展的“孝道”主题教育，要求学生在家做1-2件孝顺长辈的事。

(3)学习雷锋勤俭节约精神，全校各班开展“食育”教育，强化就餐秩序、倡导文明就餐。

(4) 积极参加学校学生志愿者招募及服务工作，每学期评选“十佳”志愿者。

(5) 3月底每位同学书面形式总结本次活动心得体会，以纸质稿上报德育处。

5、活动总结，德育处利用国旗下讲话进行“学雷锋、树新风”主题月活动总结。

中小学开展三爱教育活动篇二

在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”号召49周年之际，为倡导社会文明新风，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，配合团市委、街道团工委开展的相关活动，掀起我校学雷锋活动新高潮，校党支部、政教处、团总支、少先队决定将3月份确定为全校学雷锋活动月。有关活动拟定如下：

活动主题：

学雷锋精神改善行为提升品质做文明学生

活动内容：

1、文明礼貌行动。严格遵守《中学生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，做到向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

2、植绿护绿行动。为纪念3月12日的全民义务植树运动，学校将大力开展宣传教育活动，广泛动员、踊跃投身今年春季绿化行动，通过发放宣传资料，宣讲环保常识，要求学生从小事做起，主动参与植树种草、美化环境，扎扎实实、卓有成效地落实植绿护绿行动。

3、美化社区行动中“学雷锋”活动方案20中学“学雷锋”活动方案。组织整治社区居委会行动，到各居委会的菜市场、老人会等打扫卫生。各班团员、队委要在活动中带好头、做表率，开展以打扫卫生、美化环境、清理垃圾、清除杂物为主要内容的综合整治，以自己的行动美化家乡，并把广大人民群众吸引到活动中来。

4、扶贫助困行动。组织青年志愿者慰问、帮助孤寡老人、残疾人、五保户、特困家庭，老年人协会等社会弱势群体。到他们集中的地方开展义务劳动，提供力所能及的服务。

5、勤学上进行动。学习雷锋“钉子”精神，以年段为单位，班级之间开展学习竞赛

特别是初初三要以xx年会考、中考为目标，开展确实可行的学习活动，深化雷锋精神的内涵2016年中学“学雷锋”活动方案学雷锋活动。

活动安排：

宣传发动

- 1、向全校发出“学雷锋”活动倡议。
- 2、利用国旗下讲话、广播站、班会向学生讲述雷锋的故事，走进雷锋伟大的精神世界。
- 3、在校园内张贴学雷锋的宣传标语。

落实实施

1、(第五周)2月27日——3月2日“制定学雷锋方案”

(1)各班根据学校学雷锋活动方案制定本班学雷锋活动方

案;(第六周周一交)

2、(第六周)3月5日——3月11日“走近雷锋学习周”。

(1)各班出好一期“雷锋在我们身边”手抄报展或主题黑板报。
(第七周周三评比)

(2)召开学雷锋动员大会，组织一次“开展美化环境，提升品质，家园清洁大行动”全校性的学雷锋大扫除活动。(第六周周一第八节)

(3)结合3·8国际妇女节，各班学生要争做一名感恩小雷锋，制作一张节日贺卡送给妈妈或女老师，为妈妈做一件家务活，为女老师做一件事。(第七周周一交)

3、(第七周)3月12日——3月18日“学习雷锋行动周”2016年中学“学雷锋”活动方案2016年中学“学雷锋”活动方案。

(1)各班成立“学雷锋”小组，利用空闲时间在校园内外开展活动，慰问、帮助孤寡老人、残疾人、五保户、特困家庭等社会弱势群体。(表扬信有就马上交团总支)

(2)在植树节开展爱绿、护绿、植绿活动，美化校园活动。

(3)发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的同学与班上学困生结成“一帮一学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

中小学开展三爱教育活动篇三

为进一步弘扬雷锋精神，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强我校精神文明建设，掀起我校学雷锋活动新高潮，我校今年学雷锋活动将立足校园，走向社会，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式。

一、活动目的：

学习雷锋精神，把握精神实质，并使雷锋精神赋予新的时代内涵

二、活动要求：

“学雷锋”活动要立足自身，立足本校，使雷锋精神深入到每个班级，从自我做起，从身边小事做起，学习雷锋的助人为乐精神、螺丝钉精神等并付诸于行动。以《中小学生日常行为规范》为要求，从身边的小事做起，向不文明行为告别；把微笑带给同学，让文明传遍校园；把孝敬带给家长，把谦让带给他人；坚持学习上学雷锋，发扬雷锋同志的“钉子”精神，在学习上要“钻”，在时间上要“挤”。各班要结合实际，尽可能创造性开展一些内容丰富、形式多样的学雷锋活动。

三、活动主题：

学雷锋、心向党、讲品德、见行动

四、活动时间：

第一阶段(宣传动员阶段)：各班召开主题班会，成立活动小组

第二阶段(实施阶段)：各班按照活动内容组织实施

第三阶段(总结评比阶段)：学校根据班级活动情况评比学雷锋先进班集体

五、活动内容：

- 1、各班召开“奉献自己服务他人”的学雷锋主题班会。
- 2、通过学校广播站开展“雷锋在我心中”专题宣传，在校

园内形成浓厚的学雷锋精神的氛围。

3、开展“学雷锋、心向党、讲品德、见行动”征文比赛。

4、举行“平凡的感动”主题黑板报比赛，各班围绕该主题出一期主题黑板报，大队部于3月14日前进行集中评比。

5、以各班为单位开展以打扫卫生、美化环境、清理垃圾、清除杂物为主要内容的综合整治，彻底清理卫生死角，美化、净化校园环境。

6、立足校园、立足自身，争做文明学生。

(1)坚持日常学雷锋：要求学生全员参与，从日常做起，具体要求做到：“十不”即“不迟到、不早退、不旷课、不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒、不随地吐痰、不乱扔纸屑、不破坏公物”。

(2)立足学习上学雷锋，开展“一帮一”活动，各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩，形成浓厚的学习氛围。

为大力弘扬中华民族优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，推进创建全国文明城市工作扎实开展，切实做好“我们的节日端午”主题活动，决定在全校开展“我们的节日端午”节日小报评比活动。

中小学开展三爱教育活动篇四

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的

典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://>和资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团队组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作

目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://>和图片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方

协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

班团队活动课是班级生命力之源泉，是班级风貌的最集中之体现。学校的班团队活动素有创新之举。这其中，不仅体现了我校教师的敬业向学精神，也留下了许多宝贵的活动经验。

四、活动组织机构

档案收集：校办公室、政教处、少先大队部 五、活动时间

2011年9月至2012年7月 六、活动总结

3、学校组织各班活动成果的展示和宣传。

4、学校评选先进班集体、活动积极分子（教师和学生），并将评选结果纳入班级考核中。

中小学开展三爱教育活动篇五

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于2017年9月开始开展“人人公开课”活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周岁以下学科任课教师。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚

持“公开、公平、公正”。

四、组织机构。

组 长：

副组长：

成 员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

五、上课要求：

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

六、活动范围

七、八、九年级所有科目的科任教师。

七、评委组成

校级领导与全体科任教师组成

八、评价总结。

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

九、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、

制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于2017年3月开始开展“人人公开课”活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的'教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师。

2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚

持“公开、公平、公正”。

四、组织机构。

组 长：张丕荣

副组长：王军宁、慕煜斌、李少华

成 员：教研教务处所有成员与各相关科目的上课教师

五、上课要求：

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

六、活动范围

七、八、九年级所有科目的科任教师。

七、评委组成

校级领导与全体科任教师组成

八、评价总结。

- 1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。
- 2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

九、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的校内津贴工资发放、学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

教务教研处

2017□3□27

人人公开课上课评分标准