

# 最新幼儿园蓝丝带活动方案策划 幼儿园 活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园蓝丝带活动方案策划篇一

- 1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。
- 2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。
- 3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验：接触过拼板，并有一定的经验。

物质：

- 1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块（3种颜色）。
- 2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以“郊游”情景导入，并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动，活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节，为下面活动做准备。

二、探索、体验拼板的不同玩法，学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、幼儿探索单块拼板的玩法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

2、组合拼板，练习正面向前双脚并拢侧身行进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板。

三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解“滚车”玩法并体验“滚车”游戏的愉悦，为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活，回归于幼儿的生活。

《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书，老师巧妙地借助图形，激发孩子对生活经验的再现，本节课突出了“情感”、和一个“趣”字，巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中，让小班的孩子在感受一家人快乐的同时，提高了想象和表述的能力。

## 幼儿园蓝丝带活动方案策划篇二

设计意图：幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

1、通过音乐感受体验孙悟空的特点。

- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征. 活动准备:
- 3、音乐: 《小石猴》
- 4、孙悟空头套、金箍棒道具. 活动过程:
- 5、教师运用形体动作及道具, 表演音乐《小石猴》的情景.
- 7、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变.....” (猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等), 请幼儿变出某种身体造型, 并做出动作变化 (如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等)
- 8、可换幼儿主持, 进行活动.
- 9、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作, 请幼儿出来示范.
- 10、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子.

### **幼儿园蓝丝带活动方案策划篇三**

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中, 重温幼儿园三年成长的历程, 感受成长的快乐。
2. 在感恩活动中, 尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。
3. 在欢笑中愉快告别幼儿园, 鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

健康成长感恩

20xx年6月25日(周三)下午13: 30

大班组全体师生、家长

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。
2. 邀请函制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。
3. 摄影、摄像提前一周联系好。
4. 新闻报道及时撰写与上报。
5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

1. 场地布置

- (1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)
- (2) 各班教师准备好家长的座位
- (3) 主席台的布置班级

2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

3. 诗歌、歌曲准备

- (1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)
- (2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等
- (3) 毕业歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。（13：30开始）

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。（组织每班1名孩子上台领取毕业证书）（在歌曲串烧之后进行）

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗？激动吗？你这个时候最想和谁说说你的高兴事？（爸爸妈妈）

3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥（表演者：中心园大一班）

(2) 舞蹈--我是小小兵（表演者□x幼儿园大班）

(3) 舞蹈--倍儿爽（表演者□x幼儿园大班）

(4) 歌曲串烧（表演者：中心园大二班）

(5) 舞蹈--茉莉花（表演者：中心园大一班）

(6) 音乐剧--七彩画笔(表演者□x幼儿园大班)

(7) 军体拳(表演者：中心园大二班)

(8) 时装表演(表演者：中心园大一班)

(9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

#### 4. 感恩

##### (1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

##### (2) 感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上祝福语(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

##### (3) 感恩朋友

## 5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪着你们!陆郎幼儿园x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

六月二十九日

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

### 1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3)拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

## 2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

## 幼儿园蓝丝带活动方案策划篇四

游戏内容：套圈 游戏目标：

2、体会和同伴合作游戏的快乐。 游戏重难点：

游戏准备：

2、已有的三人交叉握手的前经验 游戏过程：



走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式 师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈 活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

跑

跳动作的同时，练习滚球 4、会双脚连续跳5米以上 二、游戏用具：塑料车轮

## 皮球 三、游戏过程

（让幼儿体验成功的快乐） 5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

### 《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱 游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

培养幼儿的跳跃能力。） 3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

### 《小猪运西瓜》活动方案

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

（1）方形或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

### 《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——仍炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

## 《 大家来做操 》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

2、幼儿跟老师一起做模仿操。3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

幼儿原地踏步走。结束。

附：

儿

歌

早上空气真正好，

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质的目的。目标：

1练习听信号向指定方向跑 2培养幼儿的反应能力 准备:

1椅子皮球脸盆水桶等 2大型器械(滑梯跳跳床等) 活动过程: 一、开始部分

a师念:“小孩小孩真爱玩,摸摸椅子跑回来.”第一组幼儿向椅子跑去,必须摸到后,才能跑回教师身边.变换实物,反复进行.

### 《小兔找山洞》活动方案

设计意图

所有小兔幼儿边念边跳出山洞,一直念到最后一个洞字时,才可以去找另一个‘山洞’钻进去,没找到洞的小伙伴站到中央,游戏重新开始.玩过二三次后,‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换.

### 《春游》活动方案

设计意图:

爱玩是幼儿的天性,把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学,玩中练,练中乐,以促进幼儿身心和谐发展.

在设计中,注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走,使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐 目标:

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力 准备

2、绳子若干条 3、皮球 过程:

## 《小猴摘桃》活动方案

设计意图：

每一个幼儿都爱玩，在玩的时候更是开心。这时，我发现玩是幼儿的天性。所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长。目标：

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作 2练习幼儿灵敏性 准备：

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈 过程： 一、开始部分

## 《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体的游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。目标：

2、培养幼儿合作能力 准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈 过程：  
一、开始部分

2、然后第二组开始游戏。

# 幼儿园蓝丝带活动方案策划篇五

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
  - （1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
  - （2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
  - （3）、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

#### 4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

#### 5、活动结束、收归器械。

### 三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

### 四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

### 五：【集体教育活动】9：10—10：20

#### 语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要

求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图



1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡--凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡--聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏--拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，

而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。