

2023年大学竞选班干部的演讲稿 竞选大学班干部演讲稿(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班社会活动教案篇一

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：

幼儿园大班社会活动教案篇二

1. 了解去海边游玩的相关准备内容。
2. 能结合已有生活经验准备材料。

3. 体验情境游戏的乐趣。

1. 课件-安全的戏水

2. 游戏卡

3. 图片--帐篷、一盆沙、玩沙用具、去海边的用品。

一、操作-找到去海边需要带的物品，粘到游戏卡上。

1. 教师：想一想，去海边应该带些什么东西？

2. 老师给每个小朋友准备了一个小背包，还有很多小粘贴，请你找到去海边需要带的东西，然后粘到小背包上。

二、讲述

1. 展示小背包，请幼儿讲一讲去海边准备带的物品。

教师：小朋友，你都想带什么东西去海边？带这些东西有什么用？

2. 小结：去海边的时候，要带很多东西，如游泳衣、游泳圈、遮阳伞、太阳镜、遮阳帽、防晒霜、玩沙用具、水、食物等。

3. 了解去海边游玩的安全。

课件：安全的戏水

(1) 教师：你们和谁去过海边玩？在海边都做了什么？

在海边游玩的时候要注意什么？

(2) 小结：我们在海边玩的时候，要注意安全，不能一个人乱跑，

游泳时要戴上泳圈，要有大人陪着。

三、体验-教师将活动室创设成海边的情境

1. 请幼儿想象自己在海边，模仿穿泳衣、涂防晒霜的动作，一起玩沙、模仿游泳等。

2. 教师：现在我们一起来穿上泳衣，再涂点防晒霜，一起去海边玩吧。

幼儿园大班社会活动教案篇三

活动目标：

1、了解闹元宵的活动之一：划旱船，丰富幼儿我国民俗文化的知识。

2、学习划旱船的'表演方法，培养幼儿的表演兴趣。

3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备：

1、旧蛋糕盒两个，大小适合幼儿套在上当“船”，一米长的小棍两根当“桨”；铅笔、剪刀、电光纸若干。

2、鼓一，钹一副。

幼儿情况分析：

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验，这次活动让幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。

注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

（1）先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

（2）讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

（3）讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

（4）两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

（5）幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

- 1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。
- 2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

幼儿园大班社会活动教案篇四

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

- 1、介绍“五一”劳动节的由来
- 2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、小品表演
- 4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下（请五位同学比赛整理书包和穿衣）。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？（不是）对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；（同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。）

主持人：呼号（全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗！生：时刻准备着！）

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束。

幼儿园大班社会活动教案篇五

幼儿对于能够出去活动的课程是非常感兴趣的，特别是能到外面去走一走，能够增长很多在幼儿园里不了解的事物，有些事物我们在校再怎么描绘的精致，也还不如到外面去走一走，这堂室外课更多的能够让幼儿了解在生活中一些常见，但不知道的事物。

- 1、感受、观察秋天里大自然的美景，体验交游的乐趣。
- 2、感受并发现秋天的特征，秋天里人们的活动。

3、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。

1、选择好交游地点，确定路线。

2、带一些塑料瓶、小铲子等

3、带一些食物、水、风筝等

我们等会过马路的时候要注意写什么？（不能抢先过马路，不能很多小朋友一起过马路……）

（这一环节让幼儿知道外出须知，出发前的准备）

让幼儿观察秋天的树叶，带领幼儿捡树叶，让他们收集外型好看的树叶。

捡被别人扔掉的垃圾，维护大自然的美好景色。幼儿从小就了解要随手捡垃圾的好习惯。

（这一环节让幼儿从小就知道要让大自然的景色变的更加漂亮，就要随手不立即扔的垃圾桶的好习惯）

可以事先在树丛中、石头下准备一些小纸条，让幼儿按照纸条上的要求完成一项任务，就有一份小礼物。

（这一环节是激发幼儿的兴趣，对秋天的景色更加的喜爱）

把事先准备的风筝、足球……拿出来给幼儿自己玩。

幼儿园大班社会活动教案篇六

1. 学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2. 知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3. 丰富词汇：“祖国”。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1. 准备一张中国的地图。
2. 准备一些祖国各地风光的画片或摄影。
3. 小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1. 将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2. 引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3. 幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4. 复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

幼儿园大班社会活动教案篇七

1. 感受蝴蝶与花对待朋友的热情，积极帮助故事中的角色想办法解决问题。

2. 尝试理解只有合理的帮助才能最终给大家带来快乐。

以往的活动中是体现蝴蝶的相亲相爱，但为什么不能分开躲雨呢？能不能从故事出发让孩子引发思考，理性地对待这样的问题。上课中社会和语言还是有较多的说教。

王：目标中不是热情，故事中传递出的语气是有些对朋友的

不热情。原故事中的体现不是这样的。

冰：我一问孩子就说分开来躲。

王：这个故事的载体合适不合适。目标2中好像活动中没有体现而且

吴：这个活动应该不是帮助，而是合理的解决问题。

王：以前的价值观和现在的价值观的转变，

吴：能否把小朋友生活中的问题再现。

陈：社会领域比较容易说教，

丹：孩子的理解还是蛮浅层次的。

沙：第一个孩子处理办法就比较好，说出在同一朵花下的几片叶子。

王：社会活动应该来源于生活，到底有什么问题需要解决，这个活动还是老师选择的。

陈：今天的思路是……。可是今天上出来不是这样的，孩子一下子就能说出来，是否有必要开始。

王：课件里与问题，花朵很多，蝴蝶一看就觉得有地方躲。还有好多细节，花这么多蝴蝶完全可以躲，画面马上跳到下雨，应该有一幅突出好朋友的情节。在表演时应该投放一些胸饰。

丹：这个活动中还有一个相亲相爱有很多方法，孩子在活动中表现出的方式也就是

沙：老师讲故事的时候语气较平，故事不生动。

王：老教材和时代有些脱节，而且情节很淡薄。需要借助一些生活中的问题。

王：三只蝴蝶还有什么其他的角度。

丹：相亲相爱的角度能不能挖进去。

吴：用生活的问题。

王：不过相亲相爱的教材有更多优秀的教材。针对这个活动还是不用这个教材。

幼儿园大班社会活动教案篇八

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

引导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园大班社会活动教案篇九

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，构成自我保护和保健的基本潜力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一齐外出去游泳的情境。

二、引导自主选取、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选取、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，构成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、透过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安安全全，此刻暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一齐伴着音乐学唱儿歌。附：儿歌夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园大班社会活动教案篇十

1. 学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2. 能感受到元宵节的快乐。

3. 培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。

4. 让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1. 请幼儿收集花灯，布置活动室。

2. 用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3. 幼儿用肥皂洗净双手。

4□ppt□

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1. 老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2. 讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

小百科：汤圆，是中国传统小吃的代表之一，是由糯米粉等做的球状食品。一般有馅料，煮熟带汤食用。同时也是元宵节最具有特色的食物，历史十分悠久。