

# 2023年初中数学教研活动策划书(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中数学教研活动策划书篇一

春二月，余寒犹厉，但寒冷丝毫没能阻止与会人员投身教研的热情。根据《西片教研工作计划》和数学教研组的安排，3月2日，西片数学教研会在风景优美的竹山中学如期举行，这是本学期的第一次教研活动。来自西片各校的领导和老师早早的来到了承办学校，同时，区教研室的潘翼虎老师和指导学校三中的吴龙平主任、程桂林老师莅临指导。

这次教研活动采用的是同课异构的形式。之前，老师们精彩纷呈的教案已在基地学校殷汇中心学校的博客上挂出，经临时抽签决定，由竹山中学的欧阳美玲老师执教第二节课、木闸中心学校的吴雪峰老师执教第三节课。

欧阳美玲老师虽是教坛新手，但对课堂驾轻就熟，丝毫不显生疏。从问题入手，吸引学生注意力，层层导入，淳淳善诱，同时鼓励学生合作学习，大胆表达意见，师生互动频繁，课堂气氛活跃。吴雪峰老师是一位教坛宿将，有着丰富的教学经验，对教材的处理和把握恰当，在借班上课、师生互不熟悉的情况下，依然能紧紧抓住学生的注意力，展现了一个老教师的风采。

评课会上，两位执教的老师首先说课，针对教材的处理表达了自己的构想，然后，听课的老师们争先恐后的进行了交流。

潘翼虎老师说，他很愿意参加这样的活动，很高兴看到了许多老师一路走来的成长足迹，而且，对于老师们开诚布公的评价也深感欣慰，他认为这样的活动对于推动我们的教学工作大有裨益。三中的吴龙平主任从数学课的特点出发，表述了自己的见解，中肯而有见地。会上，基地学校的杨满林主任对承办学校的精心安排、对教研室和三中领导、老师不辞辛苦亲临活动全程表示感谢，同时期望西片学校以三级教研网络为平台，加强合作，共同提高。最后，竹山中学的林本怀校长作总结发言，并欢迎大家有时间的话多到竹山中学走走，促进西片教研再上台阶。

会后，与会老师们在竹山中学的教学楼前合影留念，留下一段珍贵的记忆。

## 初中数学教研活动策划书篇二

活动地点：三楼办公室

活动内容：

如何提高孩子们的审题能力

我们发现孩子们在平时的作业或单元检测中，大多数的错误在于没有把题目看清或审题能力欠强，解决问题时往往丢三落四，甚至还有个别学生会凭着日常积累的一些解题的经验，出现思维定势。

- 1、专项训练：课堂中，以同一组信息创设不同的问题，提高思维能力；课外需要必需的巩固练习，以强化学生对知识的理解与有效的记忆。
- 2、在多样的信息情况下，选择有效信息解决问题。
- 3、语言规范性：课堂中，尽量做到严谨地提问，使语言的表

述更精准更书面化，严禁课堂提问的随意性和突发奇想性；尤其面对学生在课堂中随着问题的展开，所形成的新的生成(或正确或错误)，教师更需要及时把握，充分利用学生的生成点，展开合理的质问或同伴间的讨论，使学生对于题目的理解能更深入更到位。

4、课堂讲解语言清晰得当并尽可能使语言陈述的完整，板书书写的示范性和规范性。

5、培养学生从整体上去关注信息与问题的联系，能适当的渗透数学的基本数量关系，寻找合理的解题切入点。

## 初中数学教研活动策划书篇三

### 一、指导思想：

以\_\_区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以“轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神”为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

### 二、工作思路：

#### (一)构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感激使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

## (二) 建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研“双四”常规制度等。

## (三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识——提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

## 三、主要工作：

### (一) 加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

### (二) 加强教研组的常规管理。

向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生行为，强化常态工作的质量意识。

#### (1) 要求做到：

- 1、教学目标明确。
- 2、精心选择例题。
- 3、要精选与分层，要有针对性。

(2) 继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情景。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究。

(1) 要研究考题，把握考试方向；

(2) 加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3) 考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三) 加强教研教改，开展校本教研。

(1) 以教研组、备课组为单位，进取参加学校的“课题研究”，初步构成我校数学组的校本教材，构成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，进取参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡团体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加“数学提高班”、“\_\_杯”数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用贴合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，构成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂

教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客资料，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

期望经过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师构成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

## 初中数学教研活动策划书篇四

本人本学期担任初一三、四两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的

同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态



度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

## 初中数学教研活动策划书篇五

地点:会议室

主题:简约化数学课堂教学

人员:全体数学教师

主讲: 孙x

资料:

一、学习江苏省特级教师许卫兵教师的《简约：数学课堂的理性回归》，并结合自我的教学实际进行讨论。

二、发言:

孙x[]在我们的数学课堂中，总感觉40分钟的教学时间不够用，有时安排的一节课资料甚至需要两节课才能上完。教师教得太辛苦了，学生学的也很累。在这样的情景下，如何实现“低投入，高产出”，创立出有效、高质的数学课堂？今日我们就来讨论这个问题。

三、交流:

刘x[]我认为，简约化的数学课堂应当是过程简洁、思路清晰的，扣紧“主线”展开，层层向前推进。

罗xx[]以前我总是认为备课时写上教学目标仅仅是个形式，因而拟定的目标往往不切实际、空话连篇。经过此次学习我明白了，教学目标既是教师规划课堂教学全程的起点，也是反

思教学效果的基准。教学目标的拟定应当“简洁明了、实实在在、易于达成、便于反馈”。

张x□我想说的是，在数学学习的过程中离不开教师的指导：当学生出现偏差、走入误区时，要“引导”；当学生思路不清、认识肤浅时，要“开导”；当学生遇到困难、思路卡壳时，要“辅导”。我们认为，教师对学生的指导应当力求简要到位：指导得精当，指导得明白，指导得科学，指导的资料要具有提示性、启发性和示范性。

何xx□你们的想法给了我们很好的启示，也为我们如何纠正孩子们作出的错误的高。如今我们学校也添置了多媒体教学设备，简约教学并不拒绝电脑等多媒体的介入，但使用任何媒体都应当从实用和实效出发，有时传统媒体的作用恰恰是电脑所无法代替的。

孙x□“话不在多，到位就行”！我们经过学习明白了，数学教师的教学语言应当简练深刻：问题语言要导向明确、过渡语言要自然流畅、评价语言要扼要坦诚……说白了，字字句句都要给学生以明亮清澈的感觉。

小结：听了大b家的讨论，我感受到这是一次比较成功的教研活动。期望大家能将这次活动的心得真正运用到实际教学中，更好地为学生服务。