

最新安全教育防溺水教案及反思 安全教育的教学反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

安全教育防溺水教案及反思篇一

安全教育是幼儿园教育最重要的话题，也是最首要的工作。幼儿园是幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育工作中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。最后不该发生的事情还是在教师的眼皮下发生了。

在户外活动发现，幼儿的安全意识还有待提高。如幼儿的追跑打闹，上下楼梯不好好走背靠小扶手滑下去，户外时互相推拉；放学路上，不等家长私自就走，出大门就跑。

幼儿园的安全措施、制度不少，但相关责任人是否履行职责，是否经常进行了校内财产、设备、器材、消防安全等的自查；大型集会、大型活动是不是跟班到场；楼层安全管理是否到位；是否进行了这方面的安全演练；幼儿园的安全奖惩措施是否落实。（三层资料室泡水，大一班张瑞老师发现跑水后及时断电通知后勤办公室，迅速做出正确的反应。类似事情幼儿园应该给予表扬或奖励）

1、做好安全教育宣传工作

幼儿园要经常组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故

类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动

利用活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对幼儿大班开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的如防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

3、增强家长的安全意识

与学生家长签订安全责任书等形式，明确家长应做的工作和应负的责任。与街道派出所挂钩，建立起社会、学校、家庭的密切联系网，共同做好学生的安全防范和教育管理工作。

（比如孩子吃饭难的问题以后吃东西的时候要告诉家长孩子在家也要坐定了吃，吃完了再玩。即养成了孩子良好的饮食习惯，又不会因一边吃一边跑发生危险）

4、不断完善学校安全保卫规章制度

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

安全教育防溺水教案及反思篇二

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部分。而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难

以完全避免安全事故的发生。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。

因此我们还是要在班上多开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

1、校内活动安全：

1（1）带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险，如：厨房、竹林。

（2）告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。

（3）训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。

2、校外活动安全：

(1) 防溺水，不到深水处玩耍。

(2) 防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。

(3) 不攀爬。

3、交通安全：

(1) 行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。

(2) 乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4、出行安全：

(1) 放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。(2) 出远门需有家长陪同。

5、饮食安全：

(1) 不喝生水。

(2) 不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。

(3) 讲究个人卫生。

6、儿童常见疾病预防知识：

如：沙眼、腮腺炎、水痘、季节流行病的预防措施。

1、充分利用课外活动时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传

必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5、与家长联系，监督学生安全。

6、坚持做好晨检工作。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

安全教育防溺水教案及反思篇三

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校大多数学生都是乘车上学。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节交通安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的交通安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们低年级教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

本次教学实践，我有以下收获：

在本次主题班会活动中，我搜集了大量图片，吸引学生的注意力，并让学生充分参与讨论，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对交通安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识。

开课创设情境，通过一组组血淋淋的画面，使学生了解学习交通安全知识的重要性。让学生讲故事、竞赛在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得走路安全、乘车安全等知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的交通安全隐患，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

了解走路安全、乘车安全、骑车安全等，并通过安全知识竞赛使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对交通安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些交通安全知识，教给学生更多的安全教育知识。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的交通安全意识，会避免很多悲剧的发生。上好交通安全教育课，是我们义不容辞的责任通过安全教育，我们要把平安的种子撒播进孩子

的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

这次学习中我学到了很多安全事故的预防及措施。而想要做好这项工作不是几天能做到的。是要在平时的教学中围绕“安全”这两字展开教育活动。在发生安全事故时做到不慌张、沉着稳定的情绪,用自己平时所学到的知识、经验尽快想办法处理好。始终把孩子的安全放在第一位。安全工作要常抓不懈,努力为孩子创造一个安全、健康、祥和的环境。在平时教育中事事以安全为主,才能真正体会到安全的重要性!安全永远是悬在我们教师头上的“高压线”,任何时候我们都不能忽视它的存在,这是我在这次学习中最大的体会与收获。

安全教育防溺水教案及反思篇四

家庭防火这节课我主要是围绕着消防安全知识的普及展开,主要分为:通过观看火灾事件,了解火灾的危害,树立防火意识;熟悉火场中,各种逃生自救的办法;学会应付轻微火情。

根据小学生年龄小、知识面窄的特点,采用了小学生们喜闻乐见、通俗易懂的观摩、讨论、竞答、实践等多种教学方式方法,并紧紧结合发生在身边的火灾案例,对小学生进行了火灾危害性、家庭用火用电、初期火灾扑救、火场逃生等安全教育,以充分调动学生学些的积极性和主动性,促其增强消防安全意识、提高防火安全能力,使教育教学真正达到预期的目的和效果。

安全教育防溺水教案及反思篇五

踏上讲台,面对一群似懂非懂的少年儿童,我深深的意识到肩头的责任重大,不但要关心学生的学习,更应该把安全教育摆在首位,作为头等大事来抓。无论什么时候不失时机地对学生进行安全教育,强调安全的重要性,避免一切安全事

故的发生。对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

离不开老师“打架斗殴不是解决问题的途径……”的谆谆教导；每当班里出现传染性的水赤痘时，离不开老师焦急关切的悉心照料；每当学生突然高烧、呕吐时，离不开老师体贴关怀的身影……一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。老师是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

当清脆的下课铃声响起，学生离开了老师力所能及的视域，那高低的大理石楼梯，光滑的地砖，宽阔的跑道就成了他（她）们自由的“乐土”，也成了偶发事件的“温室”。当放学的大门敞开，所有的不可能接踵不断地“演示”：疯狗咬伤感染狂犬病毒，溺水失控导致死亡，好奇贪玩而触电身亡，玩火不慎造成财产损失……老师应该提前进行有关教育，与家长取得实质性合作，为学生确立相应规定，让学生自觉养成不动电源插头，不玩电器，不玩火，不拿尖利用具，不逗猫狗，不独自去水塘、河边、井边，讲究个人卫生等良好的行为习惯，以此预防此类事件的发生，为学生营造一个安全、和谐、快乐的学习、生活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。