

# 2023年高三英语教学工作计划英语 高三 英语教学工作计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高三英语教学工作计划英语篇一

听完北京市英语特级教师的高考信息讲座，深感自己作为一名教师在教学上做得有许多不足之处，还有许多待于完善的地方。这次学习，让我在诸多之处受益匪浅，尤其是对高考和课本教学及高考和英语语法教学之间的关系有了深刻清晰的理解和认识。这次讲座使我对最后三个月的英语教学有了清晰的脉络，对高考的动态有了深刻的认识。

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划：

一、指导思想和总体工作目标与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

二、注重学生的思想动态，采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

(1)对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。

(2)对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

### 三、备好每一堂课

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使學生掌握科学有效的解题方法，稳步提高學生的能力。

### 四、精心授课。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点；讲清易错点；讲清着眼点；讲清高考热点。让学生在课堂上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力！弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性！

### 五、合理安排作业和测验。

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手！

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响！同时加大写作的力度!!!

在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使學生不被一块砖头绊倒两次！

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三學生复习效率的提高要靠老师和學生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信

在我们高三英语组这个优秀团队的共同努力下，萝北高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

## 高三英语教学工作计划英语篇二

本学期我担任高三(1)(2)两个班的英语教学工作。高三，这是一个紧张而繁忙的季节；也是一个令人担忧而又喜悦的季节，因为这也是一个收获的季节。所以作为高三尤其英语教师，同时还兼任(1)班的班主任和教研组长，我深深感到自己肩负的重任，也感到了巨大的压力。我丝毫感觉不到一丝轻松。由于(1)班是重点班，(2)班是普通班，所以我在备课、授课和作业布置上都应该有所区别。因此，针对班级的具体情况，本期特制定教学计划如下：

### 一、以高考改革为导向，精心组织课堂教学

以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以普通高中英语学科教学指导意见为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。认真分析近几年的高考真题，吃透教材、精心设计每一个教案、认真上好每一节课，备课要有针对性，做到因材施教。加大课堂教学研究性学习的力度、充分调动学生自主学习的积极性、及时反思自己的教学工作。

### 二、有计划、有目的开展高考第一轮复习，复习要全面、高效

本学期要完成模块1-5的单元复习，重点班还要完成模块8的学习。复习要依托课本，有选择性的进行重、难点的讲解，单元复习要达成与单元主题相关的写作。预计每单元复习1课时，练习巩固1课时，单元考试1课时。每周还要有1课时用于完形填空或阅读理解的专项练习。至于重点班的模块8的学习可分散进行。

### 三、面向全体学生，提高课堂效率，提高教学质量

针对班级的具体情况，为了能全面提高学生的英语成绩，我决定采取以下教学措施：

1. 发挥课代表的作用，在单元复习之前，要求学生自行完成每单元的词汇听写。
2. 发挥学科委员会的作用，每完成一个单元复习，要求学生自行进行单元总结，自行出卷进行单元重点知识点检测。
3. 依托教材加强写作指导，有针对性地进行分类练习，预计一周一练。
4. 每位学生统一准备一本难度适中的阅读理解读物，要求每天完成一篇。
5. 每位学生要准备一本错题集，并定期检查。

### 四、继续培养学生良好的学习习惯与自学习惯

高三年级是高中学习至关重要的一年，为了能使学生更加有效地进行学习，我要继续培养学生良好的学习习惯，因为良好的学习习惯是学生掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。具体我要求他们做到：制定计划、课前自学、上课专心积极、勤记笔记、作业按时、及时复习、反复练习，建立错题集。

本学期还要继续大力培养学生的自学能力。高中学习不同于初中学习，要想在高考中获取高分，学生的知识不能只局限于课本，必须要有广阔的知识面，所以要学会自学。具体要求学生自行完成5年高考3年模拟。

### 五、研究新课标，加强自身学习

虽然本人有着多年的教学经验和独特的教学风格，也具备了一定的教学理论知识，但随着新课程的推进、教学改革的深入，一切都成为过去。只有不断地学习、不断地创新，才不会被时代淘汰。要想充分适应新教材的教学工作，我必须做到：研究新课标、研究新课程、积极参加各类培训和进修、积极参加各类教研活动、不放过任何一次向同行学习的机会以不断提高、完善自身的业务水平。同时还要加强教学研究，命题研究和课题研究。

## 高三英语教学工作计划英语篇三

在学校教学工作计划指导下，根据高三年级组工作计划中对英语学科的具体要求，结合所任教班级的实际状况，本着着眼联考、放眼高考，拼在本学期、赢在明年高考中的理念，现将本学期英语教学计划制定如下。

### 一、具体状况分析及目标

在上学期的联考中，17班及格率为66.67%，18班为42.55%；平均分分别为93.12和83.77。两个班相比，18班英语成绩相对较弱一些，但总的来说，两个班学生的英语学习状况不容乐观，主要存在的问题是：语言基础知识不扎实、综合语言运用潜力差，试卷中阅读、尤其完形填空失分状况严重，改错题存在越该越错的状况，书面表达语言不规范、词不达意状况明显，存在诸多不规范现象，部分学生没有良好学习英语的习惯与潜力，高分段学生匮乏。

本学期学校指标任务是：尽量缩小与同级学校的差距，期末联考中力争保三争二。

### 二、教学资料及要求

### 三、课堂教学特殊原则

## 1、坚持“学生主体”的原则

在教学过程中坚持少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。对于基础知识题要做到：先练后讲，逢讲必练，讲后再练。

## 2、坚持抓“主要矛盾”的原则

所教班级学生词汇掌握欠缺，因而影响到其他各单项成绩的提高。因此始终把学生的词汇积累与提高阅读潜力放在最重要的位置。透过单词轮回记忆和长期的阅读训练，帮忙学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高概括，推断潜力和长句理解潜力。

## 四、总体安排

1、8—10月完成第三册unit1—unit10单元新课教学，并且结合《三维设计》进行第一轮复习和语法复习。其中每周结合《英语周报》和《双语报》进行两次综合练习并写一篇作文。

2、11—10、1月进行第一轮复习。复习第一—三册，其中每周进行一次综合练习及写一篇作文。

3、2—4月进行第二轮复习，即语法专项练习及语篇综合训练，侧重潜力培养，强化技巧分析，培养学生综合运用语言潜力，提高应试潜力技巧。

4、5月—高考，根据《考试说明》进行查漏补缺，有针对性地进行实践和语言运用潜力训练。

## 五、具体措施

## 1、高三英语第三册教学

第三册英语课程编排与总复习有必须的关系，资料丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读潜力的好材料。教学速度加快，详细讲解新词用法，同时简要复习高考词汇惯用法，课文以阅读为主，分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的潜力，教师必须要做好指导工作。

## 2、抓好词汇复习

根据《高考词汇手册》，把词汇复习主要穿插在高三新课讲授之中，做好词汇复习工作。词汇量的大小是英语学习及成绩提高的关键因素，它极大地影响着学生其他各方面潜力的提高，因此必须要扎实、有效，争取做到长效。

## 高三英语教学工作计划英语篇四

本学期我继续担任高三级4班及6班的英语教学工作。为了更好的进行教学，特制定此教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，考试说明为依据，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

### 一、总体思路

1. 仔细研读考纲和上一年的高考试卷，认真分析，确定目标，做到心中有数，眼中有生，手中有法。
2. 夯实基础，突破词汇瓶颈，提高英语综合能力和考试技巧，争取在高考中有好成绩。
3. 复习为主，考试为辅，以考试成绩促进下一步复习，形成竞争机制，注意多激励；讲练结合，精讲多练，向错误学习来避免下一次的错误，强调反思和领悟。

## 二、时间安排

第一轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用步步高《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

## 三、教学内容

世纪金榜24个单元，学生双语报约20期(重点班的+10;普通班强化学业水平词汇)计划每周完成世纪金榜一个单元(unit)包括对前面的回顾。

## 四、高三英语教学计划具体安排

- 1、词汇及拓展词汇/词组的四会，随堂听写检测，相互订正，上交存档。采用亿新词汇教学法。
- 2、细读世纪金榜资料内容，尤其是英文句子部分，词不离句，最好能让学生背掉；重点讲解例题、难题，解惑答疑，重点关注词组，背掉词组。采用疯狂英语教学法。



3、笔头作业分为两部分：课堂当堂练和课后作业。当堂练得作业主要是单词的三次听写和世纪金榜练习上的词汇及单选作业；课后作业包括世纪金榜上的翻译(可能对部分学生偏难)一篇完型填空一篇阅读加上自选阅读(仅限重点班)。作业的原则是天天有作业，回回有检查，次次要讲解，个个有档案。得作业者得天下!!须严格落实!!!!

4、听力和背书作业。听力暂时计划每天听听力20分钟，素材来自报纸和世纪金榜，听后要朗读听力材料。背书是学习英语的一种有效形式，它不仅培养学生的语感，更是词汇、词组、句型、语法、听力写作的综合训练。坚持每周让学生完成一到两篇的范文背诵，注意分层要求。

5、关于考试，要做到每周一考(普通班每两周一考)，分数要存档，成绩要通报。

## 高三英语教学工作计划英语篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛津英语教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能和非智力因素，调动他们学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考形式和要求。

### 二、工作重点

#### 1. 加强备课组建设，充分发挥集体智慧

认真贯彻落实好学校和教研组下达的各项工作。备课组老师共同协作，集思广益，实现脑力资源和教学经验的共享，提高备课和复习备考的质量。教学过程做到统一教学进度、统一教学内容、统一作业内容。集体备课每周一次，做到定时、定

点、定人，认真反思上周教学情况，主备人主讲下周教学目标、内容、策略等，大家共同探讨教学的问题、困惑等。平时教学工作，随时讨论新发现、新问题。每双周备课组内公开课，认真听课、评课。

## 2. 优化高三课堂教学，提高教学效益

认真研究各课型的课堂教学(新授课、词汇教学、阅读讲评课、试卷讲评课、语法复习课、模块复习课等)，努力提高课堂教学效率，积极探索适合我校学生学情的有效途径和方法，确保高三英语教学工作保质保量，学生的英语学习成绩能有明显提升。积极参加各级各类教科研活动，借鉴他人好的做法，不断完善我们的教学，形成我们自己的特色。

## 3. 狠抓学生学习基础，做好分层教学

扎实的英语学习基础是学生学好英语的前提和保障，因此要帮助学生过好词汇关、语法关，掌握好一些阅读和解题方法、策略，学会分析长难句，能用正确的英文句子进行口头和书面表达等等。另外，教学中还要做好分层要求。实验班和平行班在教学进度、教学内容、课后作业等方面分层要求，适当调整；针对不同学习水平的学生还要做好提优补差工作，使他们能够学有所获。

## 三、教学进度

### 1. 学年教学进度

第二阶段(20\_\_月11月中旬—20\_\_年3月中旬)：完成第一轮模块知识复习和 语法复习(市一模考试前完成)。

第三阶段(20\_\_年3月下旬—4月中旬)：完成第二轮专项复习

第四阶段(20\_\_年4月下旬—5月底)：综合训练，考前冲刺，

回归书本，查漏补缺，学生心理疏导等。

## 2. 本学期教学进度

1. 新授课(第1周一第11周)：一周一个单元(reading & project & 词汇)

2. 语法复习(第6周一第16周)：一周一个项目

3. 一轮模块复习(第12周一第19周)：一周半完成一个模块。

(进度表见附页)

## 四、具体教学要求及措施

1. 高三新授课：完成第九、十模块教学，第十一模块重点处理词汇。

新授课以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。指导学生学会分析长难句，利用单元话题写作。

2. 3500高考词汇：本学期完成第一轮词汇复习，按照模块书进行。

优化词汇的教学方法，复习时做到词不离短语、词不离句，词不离篇，把记忆和使用结合起来。循环反复地督促学生识记词汇，尤其是核心词汇要牢牢掌握。坚持词汇听写，并通过各种词汇练习，利用语境帮助学生操练词汇，提高他们词汇辨析能力和活用能力。

3. 语法复习：本学期完成语法第一轮复习，掌握好各语法项目中的重难点、易错题。

明确《新课程标准》和《考试说明》中对语法教学要求，帮助学生重点语法项目进行有效的总结、归纳和梳理，弄清和掌握好易错题。每一位学生必须要有错题本，及时整理和归纳，经常复习和反思，逐步突破自己的难点和薄弱点。定期错题再训练。

3. 听力训练：每周安排至少三次听力训练，养成良好的听力习惯。

加强反馈，注重解题指导。要求学生在听力过程中必须做到：听前读题干，听中记笔记，听后归纳总结。

4. 阅读训练：坚持限时阅读，提升学生的解题速度和质量。

加强指导学生掌握完形填空、阅读理解和任务型阅读的解题方法和技巧，以帮助学生提高阅读理解能力和解题的正确率。每天确保一定的阅读量，每周至少一次限时阅读练习。要求学生课后完成阅读作业时一定要限时。

5. 书面表达训练：狠抓学生英文书写，指导学生能正确写出5种基本句型。

实验班每周完成一篇书面表达，平行班根据实际情况进行调整。针对基础薄弱的学生和班级，我们要坚持单句翻译练习，训练学生定时态和语态，定句型和短语，注意一致性。认真批改学生作文，及时反馈点评优缺点，并做好面批面改工作。要求学生必须要订正已阅作文中的错误，摘抄和积累好词好句并背诵、学会运用。

6. 综合训练：每周周末完成一套综合练习，重视学生良好答题习惯的培养。

精心选题(以最近3年各大市模拟试题和高考题为主)，严格把好试题的质量关。做到及时批阅、讲评试卷，并编制巩固练

习，帮助学生掌握好试卷中的易错题和重难点。

7. 提优补差：尽快了解学生的学习情况，确定好提优补差的人选，利用好课内外时间多帮助辅导学困生，多关注优生。分层要求，努力使不同层次的学生能有所进步和提高。

## 高三英语教学工作计划英语篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、本册教材分析目标要求重难点

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。

题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

### （一）教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### （二）具体目标：

针对本年级的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

#### 1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达

#### 2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

#### 四、学情简要分析

今年任教初三（1）（2）班英语，学生的基本情况一般，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

#### 五、提高教学质量

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足abc类不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

### 高三英语教学工作计划英语篇七

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高

三英语教学计划;密切关注20\_\_年英语高考的动向,及时采取应对策略,帮助学生构建完整的知识网络结构;通过强化训练,使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高,并逐步与高考接轨,最终达到高考要求;通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

## 二、学生情况分析

今年任教高三(2), (6)班英语,根据高二期末考试的情况来看,我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三(2)班是理科班,大部分学生英语成绩差,有几位可以说没有什么基础,可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语,比较上进。高三(6)班是文科班,由于之前没教他们,对他们情况并不了解,因此这有待于以后多观察,及时做好有效的方法适应学生。主要存在的问题是,学生水平参差不齐,优生少,中等生多,差生也多。基础知识不扎实,学生的语言运用能力较差,阅读与完形的失分现象普遍,书面表达明显存在诸多不规范现象。

## 三、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明,把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题,要求学生掌握3300个单词,400-500个短语和惯用语,因此在教学中加强阅读教学,扩大词汇量。夯实基础,提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性,提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时,依托教材,重点落在阅读、听力和写作三方面,注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识,(重点是词汇,语法。)夯实学生基础,抓住中等生,促进学困生,进一步提高优等生。

## 四、教学复习措施



1. 抓好词汇复习：词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择题的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 听力训练常抓不懈 高考英语听力30%加入总分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习。

4. 加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5. 重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，

好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学具体安排

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。

两个班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇背诵手册》印单词让学生背。利用《优化设计》进行第一轮的复习，书面表达想用20\_\_全国各地高考试题让学生在早读期间背熟。

具体安排：

第一周： 必修1第1， 2单元

第二周： 必修1第3， 4单元

第三周： 必修1第5单元

第四周： 必修2第1， 2单元

第五周： 必修2第3， 4单元

第六周： 必修2第5单元， 必修3第1单元

第七周： 必修3第2， 3单元

第八周： 必修3第4， 5单元

第九周： 必修4第1—2单元

第十周： 必修4第3单元

第十一周：必修4第4单元

第十二周：必修4第5单元及复习

第十三周：必修5第1—2单元

第十四周：必修5第3—4单元

第十五周：必修5第5单元及复习

第十六周：选修6第1单元

第十七周：选修6第2单元

第十八周：选修6第3单元

第十九周：选修6第4单元

第二十周：选修6第5单元及复习

在复习的过程中，始终将词汇基础复习、阅读理解、写作贯穿于整个复习过程。认真对待每一次的测试，分析考试情况，反思自己的教学，制定行动计划，力争更上一层楼。

## 六、奋斗目标

希望通过一学期系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

## 高三英语教学工作计划英语篇八

1认真学习考试说明，分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

2坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

3 精选试题，尽量避免“题海战”。

具体教学内容和要求

第一阶段

时间：十月中旬-----十二月中旬

练习： 《38套高考模拟试题》 《课课练 》

听力： 每天晚上听半小时 ，有练习如《听力必备》 《听力通》 等

目的： 以新带旧，以旧促新

重点： 新授知识，重点内容的归纳总结。 第二阶段

时间： 十二月中旬-----一年三月

内容： 对大纲高求的语法复习，结合《3+2高考冲关丛书》，对高中的三册课文复习，重点复习词汇的各种用法，同时结合默写和练习。

完成《新概念》第三册的部分课文

练习： 《38套高考模拟试题》

听力： 每天晚上听半小时 ，有练习如《听力必备》 《听力通》 等

目的： 通过系统的语法复习，帮助学生构建中学阶段的语法知识体系，提高对词汇，句法的理解，具体是对情态动词，

冠词，时态，五大基本句型，名词从句，定语从句，部分状语从句，非谓语动词的复习。

### 第三阶段

时间 一年3月-----第一次模拟考试

练习： 《38套高考模拟试题》

目的： 在强化学生语法，语言知识的基础上，进行专题训练，通过对解题方法和解题技巧的训练，提高学生的解题能力和应试水平。

重点： 完型填空，阅读理解，书面表达

### 第四阶段

时间 第一次模拟考试-----五月中旬

重点 改错和书面表达要加强训练

## 高三英语教学工作计划英语篇九

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

### 三、总体安排

第一轮复习：自行阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用步步高《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

### 四、教学安排与措施

1、抓好词汇复习词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇必备》。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择题的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3、加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。

在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4、重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学安排

本学期安排：

1、9月-11月底：结束一轮复习

3、5月-高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

## 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。