

# 2023年幼儿园垃圾分类走进社区活动方案 (优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园垃圾分类走进社区活动方案篇一

为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据本园的实际情况，特制定全域无垃圾专项行动工作实施方案，希望全园师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

人人有责，源头做起，加强管理，渠道畅通，重在实效，有奖有罚，持之以恒。

### 1、成立全域无垃圾专项行动工作领导小组

组长：

成员：

2、召开全体教师会议，进行动员宣传，充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

3、加大宣传力度。要把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、充分利用校园网、家长园地、宣传版面、国旗下讲话、教学活动、横幅等形式大力宣传，使大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。还可以在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

### （一）校园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，校园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

#### 1、可回收物

可回收物指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1)纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2)塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3)金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，

铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

## 2、不可回收物

不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

## 3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

# 幼儿园垃圾分类走进社区活动方案篇二

1. 了解垃圾分类的简单知识，根据不同标记尝试给垃圾分类。
2. 知道垃圾回收对环境的保护，有初步的环境保护意识。

## 1. 物质准备：垃圾箱标记、各种垃圾图片□ppt

### 一、出示垃圾标记，导入活动

你们认识这个吗?(可回收垃圾)

你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗?

这个标记你们认识吗?(不可回收垃圾)

你们知道生活中的不可回收垃圾有哪些吗?

我们今天就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱

二、分组比赛谁可以将垃圾扔进对的“垃圾箱操”，请每组派代表介绍理由。

老师把幼儿分成4组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将垃圾的图片进行分类。（教师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表）

老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展示板上，请每组代表说说这么分的理由（其他组内小朋友可以在代表说完后补充）

老师公布正确答案，看那组小朋友最会扔垃圾，进行表扬。

三、整理对可回收和不可回收垃圾的经验，幼儿在进行扔垃圾练习。

请小朋友说说可回收和不可回收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

老师根据小朋友的讨论总结：

（可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属；不可回收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。）

老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

四、还有那些垃圾分类的标志（简单介绍厨余垃圾、有害垃圾的标志）

还有厨余垃圾、有害垃圾的标志

五、幼儿讨论：说说为什么要垃圾分类。

垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源

经过分类的垃圾可以节约资源

垃圾分类可以保护环境

小结：希望每个小朋友都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳。

## 幼儿园垃圾分类走进社区活动方案篇三

根据幼儿年龄特点及发展水平，本次活动的立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯，特制定以下活动方案。

1. 认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1. 电脑课件(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的'小区)
2. 布置干净的白色玩具区域和脏乱的兰色玩具区域。
3. 事先准备收集一些废旧品材料。(各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。)
4. 准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

### 一、了解垃圾的来源

播放录像(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)

提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像，老师提问一下：

- 1、小朋友都看到什么了？你们喜欢是哪个地方？为什么？
- 2、说说你知道的垃圾有哪些？
- 3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样？
- 4、我们应该怎样保护我们的环境呢？垃圾应该怎样处理呢？

## 二、幼儿参与评选“玩具区域”

小朋友们跟老师一起参观玩具区域，好好观察，看看哪个小朋友观察的好？

2. 请幼儿思考后，用贴笑脸红苹果的形式评选出“干净区域”。

4. 教师小结：兰色区域满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而白色区域整洁有序，受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5. 教师介绍垃圾箱，让幼儿整理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况，在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6. 给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

可回收的垃圾有废纸、塑料、玻璃、金属、布料等等

不可回收的垃圾有烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

三. 游戏：看谁做得越快越正确。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可回收利用的，就做形似“x”的动作。

#### 四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1. 组织幼儿戴上手套清理蓝色区域的垃圾，并进行分类。
2. 引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”，并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

1. 将垃圾分类桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2. 向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

- 1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

- 2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

### 幼儿园垃圾分类走进社区活动方案篇四

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的

益处。

2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4. 一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a. 垃圾是怎么分类的？(可回收和不可回收)

b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c. 垃圾有哪些处理方法？(填埋、焚烧、堆肥)

d. 哪些垃圾是有毒垃圾？(废电池、日光灯管、化妆品等)



2. 再次观看垃圾动漫视频。

3. 认识垃圾分类标志

4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。

2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

# 幼儿园垃圾分类走进社区活动方案篇五

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

## 1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

## 2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人

选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

### 3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

### 4、教师小结。

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。