

2023年中班公开课教案及反思(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班公开课教案及反思篇一

活动目标

1. 能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。
2. 体验同伴合作活动的乐趣。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道检查身体的重要性。

活动准备

篮球、布若干。

活动过程

1. 老师出示篮球，鼓励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参与游戏的兴趣。
2. 引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。
3. 出示布，讲解“运小猪”游戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好朋友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。
4. 老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过

程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一致等。

5. 以小组竞赛的形式进行游戏，老师注意提醒幼儿遵守游戏规则。

6. 放松活动，好朋友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

活动反思

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

小百科：猪是一种脊椎动物、哺乳动物、家畜，也是古杂食类哺乳动物，主要分为家猪和野猪。当前人们认为猪是猪科动物的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同；通常以耳大，头长，四肢短小，鼻直，身体肥壮，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，毛皮颜色通常为白色、粉色、黑色、棕色和花色。

中班公开课教案及反思篇二

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的`行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

中班公开课教案及反思篇三

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，随节奏节拍和舞伴协调走交替步。
- 2、能根据动作顺序规律快速记忆动作。
- 3、感受与同伴动作一致跳集体舞的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已欣赏过歌曲《往牧场的小路》。
- 2、《往牧场的小路》歌曲磁带、录音机。

1、教师与幼儿共同完整欣赏歌曲《往牧场的小路》，进一步熟悉音乐旋律，感受歌曲欢快的情绪。

2、教幼儿学习1---16小节动作，重点教幼儿学习交替步。

(1) 教师讲解示范交替步，重点引导幼儿明确走交替步时先出右脚。

(2) 教师哼唱旋律，引导幼儿跟走交替步。

(3) 请幼儿站好双圈，教师哼唱旋律，教幼儿完整做1---16小节动作。

(4) 引导幼儿听音乐与舞伴合拍、协调地做1-16 小节动作。

(2) 教师带领幼儿边喊口令（腰腰--- 肩肩---上上---扭一扭---头头----肩肩----腰腰---扭一扭）边做动作。

(4) 教幼儿学习交换舞伴方法（男孩双手叉腰站在圈上不动，

女孩用右手指着下一个舞伴，并向右走到新舞伴前面）。

（5）教师哼唱音乐，幼儿练习交换舞伴动作。

4、组织幼儿跟音乐完整跳集体舞，提醒幼儿注意舞，提醒幼儿注意动作的变化及动作的合拍和协调。

中班公开课教案及反思篇四

设计意图

在生活条件越来越好的今天，幼儿在家长、老师的过度保护下成长，减少了体育运动的量，造成了幼儿在体能和体质的发展有所滞后的现象。据有关机构对3—6岁幼儿总体体质进行测试，测试结果显示优秀率11.9%；良好率17.6%，合格率为48.8%，不合格率21.7%。以此得出结论：幼儿体质整体状况并不理想，幼儿体质总体水平有逐年下降的趋势，应加强对6岁年龄段幼儿体质健康的监控。体育教学的最终目的是既要增强幼儿的体质，又要促进幼儿身体的发展、认知的发展、个性的形成、提高社会适应能力，为其一生的可持续发展奠定基础。

活动目标：

- 1、探索运用身体的各个部位运海洋球。
- 2、发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、海洋球150个。
- 2、篮筐四个。
- 3、独木桥两座。

活动过程：

一、热身活动

教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1、师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才用什么运球的？

2、师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们去试试，最好和别人想的

方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3、集中交流

你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）

并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4、师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5、你一下子运了几个球？

怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6、我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏

“运海洋球”——你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

活动反思：

活动中大家的兴趣很高，中孩子们都为自己的好朋友呐喊着“加油，加油，加油”看到了他们的集体加油鼓励的表现都露出了甜蜜蜜的微笑。

1、谈设计

这是一次探索性的体育活动，之所以把它称为探索性体育活动，原因有两个，一为本次活动的内容本身就是一次教师的探索性尝试，充分利用身体的多个部位来夹物运球的活动内容平时进行的很少；一般体育都是一种比较伸展性的活动，让幼儿放开了手脚来玩，而这次活动正好相反，是让幼儿束手束脚，甚至还束着脖子、束着大腿进行运球活动，在此力求发展的不光有幼儿的创造性思维，还有幼儿的'身体控制能力。也是我在设计了《会移动的身体》后的又一次类似的灵感突发。第二是为幼儿的探索性，由于次类活动进行的很少，幼儿也无从运用类似的经验，而且通过探索让幼儿拓宽思维，发现原来身体那么多的地方都可以用来运东西，真有趣。

2、谈活动

在活动中，一开始幼儿的由于思维的定势，认为能运球的也只有手，最多就是夹在两腿中见罢了。但在经过亲自的尝试探索和教师的启发引导后，幼儿发现了那么多的地方都能用来夹运球。这是活动的第一层次。

在第二层次中，幼儿发现了那么多地方能运球后，要求幼儿一次运多个球，比谁运的多，这不仅是一个难点更是活动的重点，因为运一个球，幼儿的注意力控制力在一个点上，难度不高。但运多个球，幼儿需要兼顾的地方就多了，在控制力的基础上注意力就需要分散出去，对中班的孩子来说很具有挑战性。从活动情况来看幼儿十分感兴趣，特别是几个男孩子，凭着一股不服输的劲一个比挑战运的多。

在最后的环节，孩子通过一个竞赛性的游戏，把活动推向了高潮而恰巧的是，两队运的球尽是不分上下，一样多，都为第一名。

3、说不足

我在活动后也感到了很多的不足，如在活动不够紧凑，

幼儿每说到一种方法，大家就起来一学，每次这样时间比较拖沓。可以在幼儿展示完他们的各种方法后，选取一种经典的方法组织幼儿一起试试。

4、说想法

我对运用身体的各种部位进行探索性的体育活动比较地感兴趣，我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师多给我指点和批评，让我进步的更快！

总之学前儿童体育是学前儿童全面和谐发展的一个重要组成部分。科学的、适合于学前儿童的体育活动，是增强幼儿体质最积极和最有效的因素，也是增进幼儿健康的一种积极手段。对于学前儿童的体育学习，主观能动性发展对体育生活的积极情感态度发展为第一重要价值；学习方法和思维方法为第二重要价值；运动技能以及相关知识的习得必须以前两方面发展为基础，三方面的发展是相互促进的关系。书中关于对幼儿参与体育活动兴趣的激发、有效策略的运用以及体能发展的论述，为我们的课题研究提供了有利的理论支撑和实践指导。

中班公开课教案及反思篇五

活动目标

1. 练习双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调。
2. 体验用废旧器材做的玩具来锻炼身体的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

如何用双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调、为什么废旧物品可利用

活动准备

易拉罐、废旧纸箱、平衡木、垫

活动过程

1. 热身运动：随音乐做易拉罐操，活动全身。
2. 自由式活动：
 - (1) 自己去探索易拉罐的各种玩法，（跳、顶、踢等动作）。
 - (2) 自由组合，尝试用各种器材组合起来锻炼身体。
3. 老师为幼儿讲解，练习用双脚夹住易拉罐跳起前掷动作。
4. 竞赛游戏“环境小卫士”。

玩法：将幼儿分成四组，听老师命令，各队第一个幼儿走过断桥（间隔积木），在场地上任选一个易拉罐，用脚夹住扔入“环保箱”跑回，第二个幼儿即可跑出，在规定时间看哪一队清除易拉罐最多。

5. 活动结束，小结：幼儿们个个都踊跃参与，也累了满头大汗，而且易拉罐也一个个地躺在“环保箱”里，每个人的脸上都洋溢着成就感。

教学反思

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

中班公开课教案及反思篇六

作为一位兢兢业业的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全活动教案《卫生常识》含反思，欢迎阅读

读与收藏。

- 1、了解食品的.一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、培养良好的卫生习惯。

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1)教师：你喜欢吃什么食品?为什么?

2)教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1)看图说说：图上的小朋友在做什么?想一想这样做对吗?为什么?

2)观察画面，说说：这些小朋友怎样啦?他们为什么会生病?

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子?(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖?(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物

吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自我记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1)教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2)教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自我蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。

中班公开课教案及反思篇七

活动目标

- 1、学习听辨信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。

活动准备

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

活动过程

一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树慢慢长大变成大树的样子。

二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮

大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。

中班公开课教案及反思篇八

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的. 树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。

活动准备：

《树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化□□ppt2□

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看吧□□ppt3□

1、完整欣赏诗歌□ppt4—7□

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

2、再次欣赏诗歌□ppt8□

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

三、发挥想象，仿编句式□ppt9—10□

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的句子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。