

最新小学语文三年级教学计划及课时安排 小学三年级语文期末总复习计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文三年级教学计划及课时安排篇一

又到每一年的复习时刻,我们不仅要培养学生的学习兴趣,激发学生的学习热情,还要进行扎实有效的复习,帮学生理清思路,掌握重点、难点,理解所要把握的内容。为此主要分以下三步走:

- 1、掌握本册书所学生生字新词,并能熟练理解运用。
- 2、能熟练背诵并默写本册书所要求的片断。
- 3、能正确理解课文内容,掌握文章的中心,感知课文中人物的精神等等。
- 4、能写清一件事和写一种动物等等,并能初步做到重点突出,具体生动。
- 5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。
- 6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

这一点一定要抓住重点和关键,以点带面。同是要增加练习,但要精选,从而能举一反三、解类旁通,要在准确、规范,熟练上下功夫。

利用较短时间,以学生自主复习为主,自己查漏补缺。

复习措施:

- 1、让每节课都是快乐的,有趣的,让每道题都是新鲜的,充满活力的。
- 2、注意实效性,注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。
- 3、注意让学生在复习中多读书,多感悟,多学习些有用的东西,少让学生死记硬背。
- 4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

小学语文三年级教学计划及课时安排篇二

2. 预计在六月底期末考试,因此按照复习进度,大至每天一半复习一个单元的内容,并伴有相应的练习与测试。

3. 具体要求做到:

(1) 要求会背的课文(包括语文园地里的读读背背)一定要熟练背会,做到一字不差。这学期要背的课文篇幅长,数量较多,爸爸妈妈一定要在家做好这项内容的监督工作,严格要求,不可姑息迁就,一定要做到背的准确、流畅,会默写出来(包括标点)。

(2) 生字分三类:要求会认的生字(生字表一)要做到会认读、会组词(至少三个)、会加拼音(前后鼻音、平翘舌、轻声是难点,多加注意)、能够辨清常用的偏旁部首;要求会写的生字(生字表二),要做到会书写、会默写、会笔顺、会组词、会加音,其中形近字、同音字和多音字要多加注意;词语表里词语很重要,必须全部掌握。

(3) 常用偏旁部首名称要知道，代表的意义也应了解；汉字结构要分清。

(4) 课后和语文园地里的语文常识及题型要理解并牢记，以及课后的小知识、小常识，从而举一反三会应用。

(5) 在学校，会系统听写每个单元的字词，会测试每个单元的加拼音，会考差易错字的笔顺，以及朗读每一篇课文，回顾每一篇课文的内容，一单元课本内容复习完，会做相应的练习题。

(6) 每复习完一个单元，要求背会语文本上勾画住的内容。

预计一周左右的时间，从拼音、生字、词句、写话等部分入手，并伴有相应的练习。

小学语文三年级教学计划及课时安排篇三

一

在完成本册书教学的基础上，组织学生巩固本学期的学习内容，查漏补缺。以字词为基础以段的阅读训练为重点，要求学生能够写出语句通顺，条理清晰，有真情实感的简短习作。

1. 字词。 2. 句子、标点。 3. 课文重点内容。 4. 课内外阅读。 5. 习作。

1. 每课的生字、词语听写过关。

2. 重点的课文段落和古诗的背诵过关。

4. 多音字的复习。

5. 近义词□反义词，一词多义等词语的运用。

7. 指导阅读一定数量的课外习作。

8. 做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度。

(一) 汉语拼音

a看拼音写词语 b把音节补充完整 c选择正确的读音

(二) 字

1、看拼音写词语

2、同音字、多音字、形近字辨析组词。

(1)、生字表中同时出现的两个字。谦虚 滋润 勇敢 猜测
(辩、瓣) (镜、境)

(2)、容易写错和混淆的字。耍 懒 假 初 (即、及) (状、壮)

(3)、拼读时容易混淆的字。(视线、试验) (三) 词语

1、近、反义词。

2、积累四字成语、八字成语、成语故事。

3、补充动词练习。

4、按不同内容进行词语归类。

5、按不同形式进行词语归类。

(四) 句子

1、感知比喻句、拟人句的用法。其中重点了解比喻句。

- 2、表示景物或事物状态的句子。
- 3、认识引用人物对话的不同形式。不作为考查内容。
- 4、体会同一个意思不同的说法。学生了解即可。
- 5、标点符号的复习重点是逗号、句号、问号、感叹号。 阅读部分

(一)课内阅读

课内阅读的考查主要是选择比较经典或精彩的课文段落，采取灵活多样的形式检测学生对字词句段的掌握情况。

古诗 题型主要有：默写诗句 解释重点字词的意思 体会诗句表达的思想感情

(二)课外阅读

- 2、体会段落中包含的思想感情或说明的道理，体会人物的内心活动、思想感情。
- 3、解释词语
- 4、按要求标画或仿写词语或句子
- 5、加标点
- 6、写出文章的叙述顺序
- 7、找出短文的中心句
- 8、写出读了短文后的心情或感受
- 9、选择正确的字音或字词

10、写近反义词

11、补充词语

12、根据词意写词语

13、写出对重点词语或句子的理解和感悟

14、概括一段话的意思

15、体会文中人物的内心活动

(三)积累：复习中针对课后和园地中的积累内容，加强口头和书面的积累。

习作

1、“赠人玫瑰，手有余香。”生活中，你对这句格言有不少亲身体会吧。请选择一个人的一件事，表达出你的这种感受。先想一想写谁，写哪件事，把这件事想清楚，再动笔写。

2、请同学们打开铅笔盒，选择几种学习用具，作为主人公，编一个童话故事。先想象它们之间可能会发生什么事，然后写下来。

采取横向复习与纵向复习相结合的方法，精讲精练，有重点有目的的练习。

小学语文三年级教学计划及课时安排篇四

系统整理，查漏补缺，巩固提高。

学习：重温语文课程目标和教材编写说明，对本册教材所要掌握的知识要点再次做到心中明确。

思考：思考知识重点难点，思考轻松愉悦复习的办法和策略。

整理：整理知识重点难点，整理学生在学习过程中容易错的知识点。

分析：根据其中监测和上学期期末监测的情况，对学生进行相应的分析，列出培优辅差的计划，寻找学生发展提高的空间，发挥他们的潜能。

归纳：在学习，思考、整理、分析的基础上，综合知识点、学生现状等，进行归纳，制定出切实可行的复习课教案，扎扎实实，高效开展复习工作。

学生进入三年级后，在思维上显得更加活跃，有自己的思考，但是他们的思考往往不够全面；同时也有部分学生懂得偷懒了，日常作业出现拖欠现象。对基础知识，学生的主要问题，还是灵活运用的问题，因此在复习阶段，要注重对已有的知识怎么样进行灵活多样的运用训练。阅读，从监测和作业情况来看，主要的问题是阅读的习惯和方法的问题，学生刚接触阅读，是有一定的难度，而且有畏惧心理，既不愿意深一层阅读，好多学生认为不会就不做，不愿意在做深入思考，所谓的阅读习惯不够。还有一个问题，就是理解的能力是比较薄弱的。复习阶段，要通过练习，进行一定的积累，提高学生理解的能力。

由于刚正式进行阅读和习作的训练，大部分学生错误较多，学生缺少成就感，甚至是畏惧情绪，一提笔就觉得难。有几个后进生前面抓得不够，与自学性强自学能力好的学生相比，有不少差距，令老师担心。

目标：夯实基础，巩固强化、查漏补缺、培优补差，提高班级整体水平。

内容：

小学语文三年级教学计划及课时安排篇五

目标：夯实基础，巩固强化、查漏补缺、辅优补差，提高班级整体水平。

内容：

a 积累

1. 正确认读、听写本册中300个生字。
2. 语文园地中的读读背背、读读记记、我的发现。
3. 课文中的四个字的词语。
4. 课文中优美段落、重点段落的诵读。
5. 古诗默写

b 阅读

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵优美语段或课文；能复述课文。
2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思（参见试卷中根据意思写词语的题型）。
3. 学习课文中常见的构段方式（以第五、六、七单元为例，以过渡句和中心句为重点）。

c 习作

1. 学会把读习作要求，根据要求，把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺；程度较好的能在语

言上有所提高。

2. 能够正确使用标点符号（语文园地二及相关题目）。

3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；人物之间的对话。）

4. 复习教材中的作文，以课文优美段落和学生佳作为例，进行指导（写事：课余生活、熟悉人的一件事；写景物：秋天的图画、观察日记、去过的地方；传统文化、编写童话）。

重点：

基础部分：生字词、古诗、读读背背、读读记记、课文重点段落的理解和分析。

阅读部分：培养较好的阅读习惯（做一个阅读题，文章要多读几遍，难理解的地方要联系上下文来读；圈划出重要的词、句）；认真读题。

难点：

阅读（运用自己的阅读积累，难理解的地方联系上下文下理解。）

作文（根据要求，审清题意，抓住重点，先想再写）。

1、全面复习课文，根据学生能力，以读、背诵的形式在班级里开展课文诵读大赛，学生在家长处或者同学处完成，作出不同的记号，让学生快乐地再次熟悉课文。

2、和学生一起进行知识归类，以语文园地中出现的类型和单元检测中出现的类型为要求，有时候采取“考考同学”的方法，将一类题目找出来，请其他同学来填答案。这样，可以

将复习方式拓展到课外。

3、注重基础，坚持每天听写和优美段落的诵读展示。

4、结合试题进行精讲，可以选择部分题目全班一起做，有能力的学生做提高题。

5、加强做题方法的指导，培养较好的读题，思考的习惯。

6、加强补差工作，争取家长配合，解除学生畏惧心理，提高上进心和积极性，耐心辅导

12月28日 第一组 多音字

12月29日 第二组 近反义词

12月30日 第三组 词义 标点

12月31日 第四组 句型

1月5日 第五组 阅读

1月6日 第六组 作文

1月7日 第七、八组 综合能力训练

1月8日 模拟考试