

# 2023年英语名师工作室三年计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 英语名师工作室三年计划篇一

根据区教育局关于名师工作室的工作指示和要求，工作室以真诚服务、专业引领、实践探索、共同发展为宗旨，紧扣课堂、联系实际，以典型引路，促进工作室成员专业成长和专业化发展，以名师工作室活动为载体，充分发挥名师的引领作用，打造一支师德高尚、学科造诣深厚、业务技能精湛的教育教学中坚力量。充分发挥名师的专业辐射作用，努力把本工作室办成“名师成长的园地，资源辐射的中心。”

- 1、工作室成员具有较深厚的教育理论素养和学术功底，具有独立承担教育科研的能力，能独立开展教育教学研究，能熟练撰写教学案例并进行反思，能敏锐觉察到学生关注的问题，使本名师工作室的每位成员成为具有稳定教学风格的学者型教师。
- 2、工作室成员能胜任学科教学，能熟练地使用现代教育技术，能有效地利用各种教育资源，成为敬业、合作、领导放心、学生欢迎、家长赞许的骨干教师。
- 3、工作室成员具备指导和示范本地区其他教师进行本学科教学及研究的能力，充分发挥自己的辐射作用。

### 1、提高专业理论素养

本学期，本工作室将继续认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育教学理论书籍，学习新课程理论专著，学习全国名优教师的教育教学经验和风格，不断提高成员的理论修养。

## 2、提升课堂教学水平

本学期，工作室将继续带领工作室成员，不断深入课堂，通过观课、评课、议课等途径，相互学习，提高教学水平，积极参加区级优质课的预选。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员逐步形成自己的教学风格。

## 3、提升教研科研能力

工作室在教科研方面要，进一步提升教科研水平，继续在教科研方面下大工夫、花大力气，在工作室内营造浓郁的教科研氛围，鼓励每一位成员积极撰写教学反思、听课随感、阅读感悟、教学论文等。

## 4、积极钻研微课制作

工作室每位成员积极钻研，系统学习，制作自己的微课，参加微课比赛。

2月份：

1、总结上学期工作室相关工作

2、通报工作室本学期工作计划，成员制定个人学期工作计划

3、给每位成员发研修的相关书籍

3月份：

1、读书交流活动

2、同课异构观摩活动

3、组织推荐成员参加区优质课评选

4月份：

1、读书交流活动

2、撰写教学反思评比

3、微课研讨

5月份：

1、邀请专家讲座

2、读书交流活动

3、骨干教师示范课

6月份：

主持人收集工作室相关资料，成员收集个人资料，总结交流本学期工作。

## 英语名师工作室三年计划篇二

小学英语名师工作室立足教学第一线，以《青铜峡市名师名校长“双名”工作室人才建设实施方案》和管理办法为指导，以理论学习、教学研讨、课堂观摩、课题研究、互联网+教研为主要的研修形式，立足教育教学实践，聚焦课堂教学改革，充分发挥工作室成员在教育教学中的示范、引领作用和辐射能力，开发推广优质资源，推动青铜峡市小学英语教育健康发展。

## 1. 教师培养目标。

### (1) 成为学习型教师。

读两本书。理论学习是先行军，工作室成员本年度每人要选读两本教育教学书籍，以个人自学为主。采取集体交流的方式开展研讨，通过参加本名师工作室组织的系统理论学习，教师们有较深的理论积淀，能解读相关教育教学理论并形成自己的见解，能将新课理念内化为教学行为，提升教学品质。

### (2) 成为特色型教师。

以名师工作室为交流平台，鼓励教师们参与教学研究活动，帮助教师挖掘自身优势，发挥自身的个性特长，形成自己的教学风格。每一位工作室成员本学年上两节课、设计两份教学案例、开设两次专题讲座，上交两节教学实录。

### (3) 成为研究型教师。

名师工作室的教师能够进行教学专题或科研课题的研究，能撰写较高水平的研究报告。承担一项市级以上的科研课题。能在《宁夏教育》等有影响的省级刊物上发表一篇论文。

## 2. 学科发展目标。

(1) 打造一个具有较强的研究和合作能力、有一定知名度的名师团队，形成一个引领学科整体发展的研究团队，团队每月活动一次，有主题、有计划、有实施、有总结。

(2) 聚焦教育信息化，充分利用好宁夏教育资源公共服务平台中的小学英语课程社区及同步教学课堂资源，把英语教学教研和现代信息化资源有效整合，加强全市小学英语教学教研的合作与交流，提升全市小学英语教师教学教研水平。

## 1. 加强学习，提高理论素养，促进专业成长。

倡导将“学习作为生活常态”的自主研修原则，工作室的每个成员本年度至少要读一本教育著作和3-5本小学英语教学专业期刊，正确把握当下教改中的热点或难点问题，努力提高理论素养，夯实思想基础。认真记好学习笔记，撰写学习随笔，并积极上传至课程社区。同时，工作室成员要认真研读课标、教材，提高驾驭课堂和教材的能力。

## 2. 深化教学研究，提高教学效率。

(1)做好课题研究工作。本年度以工作室成员王文霞老师的区级课题《核心素养导向下的小学英语阅读教学的实践与研究》、何霞老师的区级课题《运用信息化资源培养学生英语核心素养的研究》为支点，带动每位成员所在学校英语教师积极参与，发挥名师工作室的辐射作用。为保证课题研究的成效，将采取个体研究与集体研究结合、分散研究与集中研究结合、现场研究与网络互动结合、理念研究与实践研究结合的方法，让理论研究为实践研究引路，实践研究为理论研究铺垫，借助课题研究，提升教师群体。

(2)认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高课堂效率，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

## 3. 拓展发展渠道，壮大名师队伍。

工作室学员要充分利用网络微信、青铜峡市小学英语qq群、小学英语课程社区等资源进行教科研活动，加强成员之间、成员与教师之间的交流与合作，交流教育教学中的热点、难点问题，学习信息，在即宽松又浓郁的教研氛围中共同研究，共同进步，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

#### 4. 加强制度建设，严格考核评价。

(1) 各成员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成个人成长计划、教学论文、课题与教改研究、教学设计、读书笔记、教学随笔、课堂实录、阶段总结，要做到随时收藏保存。

(2) 建立健全考勤、考核制度。各成员按时参加工作室的各项活动，不无故缺席，认真履行工作室规定的义务，按时、保质保量完成工作室的各项工作任务，各项活动有相应的考勤记录和考核签定。

由于工作室成员较分散，又大多在学校担任英语课，教育教学任务繁重，因此，工作室的活动因时、因地、因事制宜，尽量做到实效、高效。

#### 三月份工作安排：

- 1、组建小学英语名师工作室团队，布置工作室。
- 2、召开工作室成员会议，主持人与各成员签订协议书，讨论并制定2019年工作计划。
- 3、建立小学英语工作室qq群和微信群，借助qq群、微信群发布消息，组织线下活动；同时在青铜峡市小学英语课程社区开设“名师工作室”栏目。

#### 四月份工作安排：

- 1、工作室成员制定个人发展规划，建立个人档案，按照每个成员的特长分工负责。
- 2、积极参加市教育局组织的“双名”工作室室内本土集中研修任务以及室外高校集中研修任务，提高工作室全体成员的

理论认知水平。

3、组织工作室成员参加2019年4月15日—16日在永宁县闽宁二中举办“互联网+教育”背景下全区第二届小学英语农村教师课堂教学研讨会（闽宁镇专场）并动员名师工作室成员全员参加农村小学教师英语教学设计比赛活动。

4、组织本名师工作室教师系统学习学科教学理论书籍。

系统学习《核心素养导向下的课堂教学》（余文森）及《小学英语活动设计与教学》（鲁子问）。

五月份工作安排：

1、五月组织小学英语名师工作室“送教下乡”活动，并借助“网络互动课堂”进行直播，组织全市小学英语教师参与观看，再通过小学英语课程社区开展全员评课议课活动，引领全市小学英语教师专业发展。

2、丰富课程社区“名师工作室”工作栏目，发布信息，热点问题研讨交流：阅读教学中如何落实核心素养？使课程社区成为青铜峡市小学英语教学研究的重要资源和辐射平台。

3、工作室成员每人出一份有质量的毕业班模拟测试卷。

六、七月份工作安排：

1、六月份，组织工作室全体成员积极参与全市青年教师素养大赛活动，工作室全体成员备赛、磨赛，以此活动为抓手，促使青年教师夯实学科专业素养与综合素养。

2、借助青铜峡市“网络互动课堂”、“小学英语课程社区”两个平台，名师工作室成员展开线下毕业班复习课观摩和线上的“如何提高复习课实效性”的研讨交流活动。

3、完成“一师一优课 一课一名师”优课遴选上报。

4、工作室成员撰写学期工作总结，布置暑假读书活动，做好读书笔记。

#### 九月份工作安排：

1、召开全体成员会议，总结上半年活动经验、探讨问题和布置下半年工作。

2、以名师工作室成员王文霞老师的区级课题《核心素养导向下的小学英语阅读教学的实践与研究》为主题，开展课堂实践及主题教研沙龙研讨活动，交流碰撞思想，深入探讨：在小学英语阅读教学中落实核心素养的有效教学模式。

3、组织工作室成员参加全区小学英语“互联网+创新教育”主题观摩研讨活动。

#### 十月份工作安排：

1、工作室在基地学校第六小学开展“小学英语阅读课教学中学生学科核心素养与创新素养的契合点”的主题研讨活动。线下采用“同课异构”形式进行观课议课，同时借助小学英语课程社区开展线上研讨交流，号召全市小学英语教师参加的研讨活动中来。

2、十月组织小学英语名师工作室“送教下乡”活动，并借助“网络互动课堂”进行直播，组织全市小学英语教师参与观看，再通过小学英语课程社区开展全员评课议课活动。

#### 十一、十二月份工作安排：

1、十一月份，推广工作室研究成果。召开主题汇报活动，发挥工作室群体智慧，以网上互动、研讨会、名师论坛、公开



教学等形式展现工作室的研究成果，完成工作室一年工作的梳理总结工作。

2、课题研究阶段性小结交流。

3、对工作室成员进行年度考核，检查通报各成员完成规定目标的情况，并把研究成果在工作室主页上公布、交流。

## 英语名师工作室三年计划篇三

半年来，在xx先生的率领下，我与工作室的伙伴们逐步发展。光阴促流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经半年了，半年的工作、学习和实践固然让人重要、劳碌。然则我感到劳绩多多，感慨多多。

### 一、积极学习

在这半年中，我依照工作室计划的具体要求认真地学习教导理论，在理性认识中富厚自我。深入钻研课本，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、代价、理念，进步本身的业务才能。

1. 理论积淀，晋升素养。心中有课标，是一个先生上好课的前提。本学期，我仔细研读了英语新课程标准，做了详细笔记。对其他所有学科的课程标准，通过各类道路超找相关材料进行了仔细阅读、记忆，心中对教导教授教化工作的目标很明确，偏向也很清楚，为工作的落实打好了根基。

2. 常常看观各个学科优秀讲堂教授教化视频，了解总结优秀讲堂的措施特点，把理论与实践进行结合研究。

3. 阅读优秀的教导教授教化文章，从中得到启发与晋升。

### 二、尽力实践

1. 积极开展讲堂教授教化的有效性研究，完成了与讲堂教授教化相关的论文。勇于承担指导办校学员和学校对外公开课。
2. 积极参加名师工作室以及学校的各项相关运动、培训，在运动中本人力争做到以进步自身素质为准绳，以晋升新课程教授教化理念为基准。在培训运动中自身才能获得了熬炼和进步，自身素质获得了赓续更新。
3. 积极参加听课、评课等运动，向其他教师学习，在研讨运动中能就讲堂教授教化、课本教法及教授教化实际问题进行切磋交流。从而匆匆使本身在实践中赓续感悟，在感悟中赓续晋升。

### 三、赓续反思

在赓续的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应要尽力追求的：

#### 1. 当好教授教化运动的组织者

在学习和研究中，我觉得教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的才能。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示本身学习的历程。新课程实施的`机动性大，教师难以驾驭教授教化行为，讲堂教授教化中表现为过多的焦炙和不安。原因是教授教化历程中，教师面对学生杰出方峻的学习运动，还不习惯介入学生的学习历程，察观和探究学生的学习方法，实时了解他们的认知环境，学生的必要没有真正地被关注，先生的指导没落到实处，甚至是走形式。所以，做好教授教化运动的组织者是很有需要的。

#### 2. 做好一个胜利的“引路人”

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习气氛的创设、课本所蕴含的兴趣因素、讲堂表里的各类资源来唤起学生对

新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发明的措施，让学生会探索、会发明。教师除了必须把学生自学作为讲堂教授教化的紧张步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时增强自学措施的指导，有时的作文指导课，仿佛是在纸上谈兵的光阴过多，学生真正着手的光阴较少，怎样办理这一问题呢，我也在赅续思考。所以，我们要做一个学生在学习路上的引路人。

#### 四、尽力偏向：

不停以来，我在实践中赅续反思，赅续总结，找出本身的不够，明确了尽力的偏向，订定了以下尽力的目标：

1. 在进步讲堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的劳绩。
2. 实时总结，增强反思的才能，将本身平时积累的经验、有代价的思考、实时记录下来，以便更快地晋升本身的程度。

半学年度的工作停止了，固然取得了一些提高，但间隔工作室的要求还差得远，还有很多方面必要继承尽力。

## 英语名师工作室三年计划篇四

一年来，在殷遇老师的带领下，我与工作室的伙伴们逐步成长。时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经一年了，一年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多，感慨多多。

在这一年中，我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

1. 理论积淀，提升素养。心中有课标，是一个老师上好课的前提。本学期，我仔细研读了英语心课程标准，做了详细笔记。对其他所有学科的课程标准，通过各种途径超找相关资料进行了仔细阅读、记忆，心中对教育教学工作的目标很明确，方向也很清楚，为工作的落实打好了基础。

2. 经常观看各个学科优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

3. 阅读优秀的教育教学文章，从中获得启发与提升。

1. 积极开展课堂教学的有效性研究，完成了与课堂教学相关的论文。勇于承担指导办校学员和学校对外公开课。

2. 积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

在不断的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应要努力追求的：

1. 当好教学活动的组织者

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注，老师的指导没落到实处，甚至是走形式。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

## 2. 做好一个成功的“引路人”

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习氛围的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导，有时作文指导课，似乎是在纸上谈兵的时间过多，学生真正动手的时间较少，怎样解决这一问题呢，我也在不断思考。所以，我们要做一个学生在学习路上的引路人。四、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
2. 及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，还有许多方面需要继续努力。我会更加积极的参与工作室的各项活动，向其他老师学习，不断提高自己的教学技能，不断丰富自己，争取在不久的将来会取得更大的成就。

## 英语名师工作室三年计划篇五

在“小学英语xx名师工作室”的指引下，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室人员的智慧和教学研究能力，按照理论与实践、自主与交流、学习与应用、反思与提升相结合的原则，发扬团队合作精神，取长补短，聚焦课堂，关注教学实践中的问题，通过实践反思、同伴互助、专业引领，不断完善自我。

本期我们在小学英语名师工作室指导思想的引领下，围绕工作室活动安排，发挥名师的示范和指导作用，改变教师学习方式，使本名师工作室真正成为小学英语教师专业发展的平台。多深入课堂教学第一线，开展听课、评课等教学观摩活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料。及时在名师工作室网上发布精品教案、期中期末试卷等，达到资源共享。

1、选读一到两本教育教学书籍，以个人自学为主。及时提交读书心得，采取集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。

2、名师帮扶，工作室每位学员指导和帮扶青年教师，与1—3名青年教师结对，经常开展听课、评课、磨课活动。

3、上一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式，有效提高成员的教学水平。

4、对命题的研究，命题应确立以人为本的指导思想，应着眼于学生素质的发展和提高，真正促进学生的全面发展。小学生年龄小，心理承受能力差，我们在设计命题时应营造一种宽松、愉悦、富有童趣的试卷氛围，让学生轻松上阵，乐于考试。并展示命题样本。

5、写一篇论文。结合自身教育、教学经验，积极动笔，每学年撰写一篇论文，并力争发表。

6、积极、主动参与相关活动，集体活动无缺席。

7、及时完成各项临时工作任务，按时保质保量完成导师布置的任务。

8、能积极、主动协助导师各项工作，参与工作室建设。