

2023年大班下学期班务计划作业(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班下学期班务计划作业篇一

新的学期，新的'开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

一、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

二、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

三、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

四、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼

儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

五、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

六、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

七、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

八、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

九、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

其次具体实施的措施

（一）培养幼儿良好的个人卫生习惯让幼儿了解安全保健知识

（二）、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（三）、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）、其它安全方面。

一、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

二、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

三、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，

一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

四、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

五、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

大班下学期班务计划作业篇二

一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此，本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)教育方面

1. 培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。
2. 注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。
3. 丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。
4. 环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。
5. 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6. 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二)保育方面

1. 合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户

外活动时间。

2. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4. 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经

验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5. 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三) 安全方面

教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(四) 教育幼儿方面：

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2. 培养幼儿的交通安全意识。

教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生人的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花 爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法；**用电安全：**教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；**防地震安全：**教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1. 召开家长会

2. 请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3. 丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4. 加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5. 邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6. 利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼

儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

四、学期活动安排：

九月：

1. 布置班级环境，做好开学工作。
2. 加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。
3. 积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。
4. 教师节□中秋节节日教育，慈善一日捐。
5. 组织家长会活动。

十月：

1. 国庆节 节日教育、节日环境布置。

2. 十一歌唱比赛。

3. 讲故事比赛。

十一月：

1. 秋游活动。

2. 家长开放日。

3. 小小运动会。

一月：

a > 元旦 节日教育、节日环境布置。

二月：

1. 幼儿发展评估。

2. 物品整理、登记。

3. 假期安全教育。

大班下学期班务计划作业篇三

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、健康活动：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

2、学习活动：

1、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

3、继续教幼儿学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

4、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

5、初步了解小学的生活，产生入学愿望。

6、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

7、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

8、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和

保护环境。具有初步的环保意识。

9、注重环境创设的创新，不断丰富我班的主题墙面，及时展示幼儿的作品。

10、让幼儿更大胆的想像，能更好的掌握下棋的方法及窍门。

三、家长工作

1、坚持每周及时更换“家园联系栏”，及时让家长了解教育活动的办法。

2、继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、希望家长积极参加各种活动：“三八妇女节”以班级为单位开展亲子活动，“大班毕业典礼等大型活动。

2—3月份：

1、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢这个新环境。

开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。通过手工、语言、音乐等形式。

2、通过“3月12日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

3、根据主题活动积极开展各种区角活动。

四月份：

1、继续根据主题活动，帮助幼儿探索区角活动的开展方法和措施。并通过观察，动手操作，使幼儿感受到春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护能力。

3、春游活动。时间、地点待定，引导幼儿走进自然，寻找春天的一些特征。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”活动。知道关心父母，珍惜成人的劳动成果。

3、认真筹备“六一”及大班毕业典礼准备活动。

4、结合主题活动——和书交朋友，培养幼儿看书的好习惯。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节，使幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

2、开展“我要上小学”的主题活动，为幼儿上小学做好充分的准备。

3、做好大班毕业典礼活动，让每个家长看到自己孩子的进步。

4、6岁，是幼儿迈向小学的里程碑。在“再见了，幼儿园”的主题活动中，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的班小朋友。

5、总结本学期工作，做好幼儿离园前的结束工作。

以上就是本班的班级计划，在学期中我们将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入小学。

大班下学期班务计划作业篇四

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师

提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点:

1、保育工作:

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作,为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作,努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐,能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作:

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动,培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话,不插嘴,坚持说普通话,社会方面培养幼儿积极参加集体活动,在活动

中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进

取心。

大班下学期班务计划作业篇五

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共__人，男生__人，女生__人，其中插班生__人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可

以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

大班下学期班务计划作业篇六

踏着轻快的脚步我们又迎来新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说面临着新的挑战。本学期将我

和唐老师带领本班幼儿的学习，根据本班幼儿的情况而制定了以下重点工作：

本班幼儿45人，新生3名，其中有名是从其他班转到我班，有5名幼儿要在3月份才能回园。通过了解本班幼儿较活泼，部分幼儿做事欠缺责任感意识，收拾玩具等还需提醒。多数幼儿通过上学期的培养语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分幼儿还是不能用连贯的语句讲述或表达自己的想法，在学习中注意力也不够集中，没耐心，在这些方面有待加强。

1、礼貌先从自我做起，对领导，同事，家长都要面带微笑向人主动问好。

2、培养幼儿成为一名尊老爱幼，讲礼貌文明的好孩子，能友好的与他人相处。

3、培养幼儿的坐，立，行和握笔的正确姿势，培养良好的课堂常规，养成不随便打乱别人讲话的良好行为习惯。

4、培养幼儿的语言表达能力，能用完整的语句回答问题。

5、加强数学10以内的加减运算，10以内的相邻数，顺数1~100。

本学期开展的主题活动有如下四个：

引导幼儿中能大胆的发表意见，并尝试用完整的语句表达，学会合理饮用饮料，引导幼儿学习使用“人民币”和10以内的加减运算。

引导幼儿知道世界上有不同肤色的人，了解四种主要肤色人种的外貌特征，认识社会上的各行各业的人，了解他们的工作与人们生活的关系，感知生命的宝贵，懂得珍惜生命，爱惜生命。

引导幼儿认识各种不同类型的房子，了解房子在建筑风格的不同。认识世界各地不同建筑特色的房子了解房子的基本结构，知道房子对人类的重要性。

感知文具的多样性，了解常见文具的正确使用方法，并知道文具的重要性，懂得如何爱护文具？能积极主动地参与制作活动。

庆祝三八妇女节，并进行节日的教育。

- (1) 春游活动；
- (2) 各班开展“我心中的英雄”的教育活动；
- (3) 园内早操比赛。

(1) 庆祝五一劳动节，开展“我爱劳动”月，各班组织开展各形式的活动；

- (2) 母亲节活动，每班开展“我爱妈妈”的活动；
- (3) 家长开放日；
- (4) 准备六一活动。

- (1) 庆祝六一儿童节；
- (2) 幼儿自理能力比赛；
- (3) 兴趣班汇报。

根据班级的需要，我们这学期将班级环境重点放大创设相关的主题以环保教育为主，将其作为教育教学的真正辅助工具。主题环境围绕内容丰富，呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以废旧物品和幼儿作品为主。利于对幼儿已学知识

的复习与巩固，并鼓励家长和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育经验。

1、开学前的卫生清洁，环境整理工作，首先要把班级存在安全隐患的桌椅，玩具，锋利的物品整理好，发现问题要及时处理并进行必要的教育。

2、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、每逢周一，周五幼儿穿园服回园，并且每周一8点前回园升旗。

2、每位家长必须每天用ic卡接送幼儿。

3、请家长平时多注意信息栏或黑板上的通知。

4、幼儿必须每天在8：30分之前回园，早餐结束时间是8：45分，过了时间就不再提供早餐。

5、为幼儿准备一套衣服和一条毛巾。

6、准备好两支铅笔以上和一块橡皮擦，也可以为幼儿准备一盒彩色笔或蜡笔。

7、下午5点20分交接班，在一楼大一班课室。

8、如需要吃药的幼儿，必须有医生的证明，病历带回园详细登记，再由保健医生喂药。

9、幼儿不可以穿拖鞋回园。

10、每周家长要配合把家园联系手册填好，让教师了解更多幼儿在家的情况。

11、幼儿每日的家庭作业完成后请家长检查后并签名

12、坚持每日检查幼儿书包有没有危险物品，把贵重的物品不要让幼儿佩戴，以免丢失。

大班下学期班务计划作业篇七

我们海洋班现在有20名小朋友，其中男生9名，女生13名。经过半年的具体生活，有计划的发展孩子的潜能，每个孩子都在自己的基础上有很大的进步，特别是每月重点关注的孩子。本学期我们有四位新小朋友，在几天的具体锻炼生活后，都能很快的融入集体中。

针对我们是毕业班的孩子，我们在课程教学和生活实践中锻炼孩子培养孩子，做好小衔接的工作。

通过4个大主题及幼儿感兴趣的延伸活动，制定出操作性强、有启迪意义的活动，充分的准备、合理的组织，让幼儿在玩中学，学中受教育的方式进行活动；并根据主题展开每月一次的户外教学活动。

我们配合好外教，进一步的提高孩子的英语能力（听、说、读、写），特别是听和说，在各种活动中给每一位孩子独立锻炼的机会，作为毕业生，有成果向家长、学校汇报；我们的课程中增加了蒙氏的特色活动，孩子在各个区域中自由工作，教师通过观察记录，个别指导，使孩子真正受益发展。

本学期我们在设置区域中

(1) 注重创设：适合主题适合、有变化的区角。

(2) 注重在活动中的观察和教育。区域将成为我们主题活动的延伸和展示区。

我们在学期也将一如既往的做好家园的联系工作：通过每日联系单（日常教学和生活）、电访活动、家访活动，特别是每月大型的亲子活动，使我们能象朋友一样的交流，共同指导课程，配合主题、英语等教学及日常行为能力教育工作，关注孩子的成长。

(1) 进一步培养孩子的独立性、自主性，学会合理安排自己的时间。

(2) 努力按一日活动的要求进行规范操作。

(1) 参观小学活动；

(2) 讲述小学生的日常行为规范；

(3) 学习争做合格小学生活动；

(4) 家园配合：小学生的准备（物质和精神）。

本学期虽然只要4个月，但我们会让孩子学得充实，学得快乐！

大班下学期班务计划作业篇八

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

(1) 学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断

更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

(2) 生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

(3) 安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发

展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

（1）注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让幼儿在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

（3）教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各種生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

大班下学期班务计划作业篇九

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永久记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究

活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选取既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统

计方法。

8、能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1、帮忙儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同构成表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意理解有难度的任务，尝试新活动

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2。人际交往

- (1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。
- (3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

- (1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

- (1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2) 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3) 明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。

合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿用心主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料 and 情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种色彩，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰秀丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

用心地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

用心参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的用心情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对校园附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工

厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班下学期班务计划作业篇十

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园

的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名,旧生41名,新生9名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导,深刻领会二期课改精神,以新教材为主要参考资料,根据本班幼儿的实际发展水平,确立相应的教育目标和要求,选择既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式,精心加以组织,并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题,借鉴方案教学进行生成教育活动,引导幼儿用多种感官去感知事物,收集信息,鼓励幼儿动手操作、尝试,使幼儿通过活

动得到满足,得到愉快的体验,并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展,进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合,发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域:

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令,并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流,表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过,语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书, 发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域:

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体, 感知整体与部分的关系。
 2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10), 发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
 3. 学习6-10的加减, 进一步理解加法、减法的含义, 具有初步的估算意识。
 4. 正确书写阿拉伯数字6-10, 培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
 5. 在日常生活游戏中, 认识正方体、长方体、球体等几何形体。
 6. 认识人民币。
 7. 运用标记等记录周围事物和现象, 初步了解一些简单的统计方法。
1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
 2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验, 能用不同形式表现四季的特征。
 3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法, 运用简单工具和多种材料进行制作活动, 能够发现物品和材料的多种特性和功能, 并能表现出一定的创造性。
 4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动, 能主动探索周围自然界, 并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答

案;能关心、爱护自然环境。 社会领域:

1、自信心培养

(1). 热爱劳动,有责任心,在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务,尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏,有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人,礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则,并制作相应的提醒标记。

2). 有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)着名的民间工艺,萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

健康领域:

1、身心保健

进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

合群、开朗,积极参加幼儿园的各项活动,并从中感到快乐。

正确认识自己,能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形,节奏一致。掌握更多走步方法,能独立想出新的走步方法,进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法,能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等),有强烈地提高跑速的愿望,进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力,有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作,投准目标,提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木,掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行,锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域:

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料,运用不同技法表现自己独特的思想和感受,体验创造的乐趣。

能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。幼儿能合理安排画面,主体突出,并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料,创造性地表现

自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象,表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象,表现一定的情节。综合利用各种材料、工具和技能来布置环境,制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等,并注意装饰美丽。

音乐领域:

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱,保持正确的唱歌姿势,会听间奏,音域一般在 c_1-c_2 。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱,能较自如地控制、调节自己的歌声,较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式,积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容,积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律,积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动,学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。主动参与自制乐器,辨别乐器的音色。进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律,积极参与,集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例,以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求,教师认真备课、钻研教材,勇于创新,不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动,拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论,有针对性的、灵活的制定教育教学计划,注重对幼儿的培养,使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪,促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境,开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”,向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导,定期了解幼儿在家里的各种行为习惯,并鼓励家长参与班级教学。

4、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

5、鼓励家长积极参加各种班级亲子活动等。