

最新数学特色学科活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

数学特色学科活动方案篇一

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据。因此，趣味数学，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

“展现数学的美，尽显数字的魅力！”

使全校学生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时激发学生们学习数学的积极性。

活动主要内容：数学趣味数字迷。

活动方式：本次数学趣味活动采用讲座形式进行。

- 1、对学生进行宣传，了解活动内容。
- 2、采取自愿报名和教师推荐相结合的方式确定听讲座学生。
 - 1、每班确定6名学生参加本次数学趣味活动。
 - 3、本次讲座由黄飞老师主讲。

4、活动时间□20xx年3月25日。

5、活动地点：远教室。

6、同时欢迎没课的老师听课。

数学特色学科活动方案篇二

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：

传播数学文化, 展现数学魅力

活动口号：

我动手，我思考，我快乐

活动时间：

20xx.3.11-4.11

1. 3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2. 4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

活动目的：

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xx

组员□xx□各年级数学教研组长

1-6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人□xxxx

参加对象：三-六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的'数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人□XXXX

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三)20题笔算无错比赛(第六周)负责人□XX

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四)数学故事比赛。(第七周)负责人□XXXX

参赛对象：三-六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五)总结表彰。(第八周)

备注：作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

3、通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验数学学习的乐趣。

5月中旬

由教导处统一安排，以年级为单位进行竞赛。

以每学年数学学科内容为基础，联系生活，进行综合性的，有效的思维及能力拓展。

1、命题要求：

口算试题，以本学期教材为重点，以学生速算的“快”、“准”、“巧”为特点，适当变化题型。

数学综合应用知识竞赛试题，命题力求多样新颖，兼具知识性和趣味性，体现数学知识的综合应用，能提高学生的数学思考和分析问题、解决问题的能力，拟定100分题。

根据我校实际情况，以年级为单位，以本为本，适当拓展，力求难易适中。

2、一至六年级数学综合应用知识竞赛时间为40分钟。

3、评卷：采用密封、交叉评卷的形式进行，评卷教师为一至六年级教师。

4、设奖：各年级按成绩由高到低评出学生个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名。班级团体总分前三名。

5、成绩汇总：竞赛活动后，阅卷教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报教导处存档。

6、各年级的任课教师要提前做好准备。

1. 以新课程标准为依据，结合本年级教材，力求题材内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化。
2. 尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，发展学生的思维，培养学生的数学素养。
3. 将数学知识寓于活动和生活之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为解决生活中趣味数学的活动，让学生走进生活，在趣味中有所收获。
4. 课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。

数学特色学科活动方案篇四

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的'数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年10月25日举行数学竞赛活动。

为了进一步提高我校学生的计算能力，培养良好的计算习惯，提升学生的创新思维意识，为学生搭建展示、学习、交流的平台，促进学生数感的全面提升，学校决定举行计算竞赛活动。学生计算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，激发学生学习数学的兴趣。

11月统一进行全校的竞赛活动。

1-6年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。

时间：20分钟内，答对题数最多者获胜。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题

具有一定的灵活性、科学性。

出题：一年级：赵静

二年级：殷雪莲

三年级：张祺

四年级：赵海超、张彬

八、本次活动的要求：

1、每班选出10名同学参加竞赛

2、评奖：每年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

3、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。

数学特色学科活动方案篇五

2、开放学生思维，努力提高学生的.计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。

3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。

4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。

5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以

互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。