

奋斗手抄报内容(通用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校教研室工作计划篇一

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、理解中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生50人。男生26人，*24人。班级学生学习用心性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能用心参加学校各项活动，群众荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作职责心强。良好的班级风气已逐渐构成，学生能配合各科老师上好每一节课。个性是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

- 1、进一步建立“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高潜力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀礼貌礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每一天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养职责感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。职责到人。岗位到人。

4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每一天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，构成班级的阅读特色。

学校教研室工作计划篇二

在未来一学期我要做到的有：

1、在工作中：作为学生干部首先要提高自己的能力和综合素质；作为学生干部要学会和老师沟通，和学生沟通，及时改正自己的错误思想和态度；学会做工作，学会主动做工作，工作中找方法，方法中找捷径，有方式有方法；作为学生干部要会思考，善于思考，并且多方面思考，善于创新，乐于创新；作为学生干部还要善于总结，明己之过，思人之长补己之短；处理好和其他学生干部的关系，善于和别人团结合作。

2、在生活中：要处理好人际关系；善于和同学们聊天，了解同学么你所想所需。注意个人修养和良好习惯的养成。

继续发扬发挥学生干部的模范带头作用，互相学习，互相帮助，克服各种困难，积极推动本学院的各项工作的开展。

进一步明确宿管会安全部的干事的工作：及时发现宿舍出现的安全及其他问题，及时上报并解决。我们的工作分为三大块：

一、晚点名。按时抽查我们学院宿舍人员的晚归情况。如实记录，并上报主席、副主席。对晚归的同学及时打电话叫回。对于夜不归宿的人员及时上报老师，及时了解未归人员的动态。对学生的安全问题负责到底。

二、日常的安全常规检查，根据老师的要求，我们在宿管会主席的带领下，对学生宿舍每周进行三到四次的卫生安全抽查，对出现问题的宿舍及时发现并通知其及时处理，对于多次警告不听者，暂时没收违规物品。

三、安全信息员。我们作为学生会干部，我们要为学校的发

展和同学们的学习生活环境建设尽心尽力。学习生活中做一位有心人，对生活中遇到的安全隐患，善于发现，善于及时反映给老师，并配合老师解决。

“没有规矩，不成方圆”作为学生会干部，我要严格遵守学校的规章制度和各项管理考核办法，遵守本学院的各项规定。遵守“学生的天职是学习”，在搞好工作的同时，将学习成绩提升更高的层次。

在未来的一学期中，我将继续发扬踏实能干的作风，更加严谨细致，善于思考，及时汇报。尽职尽责做好本职工作，尽心尽力配合其他兄弟部门和学生干部做好本学院和学校交给的各项工作，使本学院更加辉煌。

学校教研室工作计划篇三

在上学期，宣传部全体干部、干事相互协作，积极配合，最终使我部门各项工作及活动顺利开展并取得相应效果，完成了计划任务。但我们自身的宣传工作也存在着一定缺陷，为了吸取在以往工作中经验教训，展现一个优秀部门的实干精神，为更好地开展下半年学生会宣传部的各项工作，真正做到有计划、有步骤的进行各项工作，同时使我们的工作做出特色和成效，特拟定如下：

在重大节日中，宣传部充当了发起者和气氛渲染者的作用，这样的节日有很多，都需要宣传部部内成员的协同策划。在确定具体日期后，根据需要做好文化节的对外宣传。对于这种类型的宣传，性质比较严肃、庄重。形式虽然不能拘泥于一格，可以有不同的设计方案，但宣传部所要达到的效果应该是一致的，而不应该是太活泼而忽略了其本质。（3月8日妇女节，4月5日清明节，5月1日劳动节，5月4日青年节，5月8日母亲节，6月6日端午节，6月19日父亲节）

我们会负责本学期的学生会各部举办活动以及所有的其它学

生工作的具体时间、地点、内容的通知，同时以海报和大板的形式展现给同学。为使学院所举行的每项活动能够顺利进行，我们会提前三天出好大板和海报，在活动的当天也会按时的出好黑板及活动场地的布置。

这学期主要的活动有模特大赛、家教技能大赛、风筝大赛、作文大赛、大校运动会、艺术节及会标的征集活动。

大型的活动还有送老晚会的舞台背景布置，我部将根据本次活动的日期，提早进行对舞台背景布置的规划工作，如舞台设计图的设计，购买材料及上报材料费用等。

在具体的工作方面，我部也作了一些计划。这些计划主要是服务于同学，丰富校园生活，提高大学生的心理素质和身体素质。这学期，我们要举办硬笔书法大赛□pop海报设计大赛等。

在条件允许的条件下开展书法。海报。绘画等形式灵活的比赛，充分挖掘同学们的宣传才华，加强校园文化氛围，开发出一片新的宣传阵地。如：如硬笔书法大赛。全院学生均可参与的文化活动。它以发掘艺术人才，丰富同学们的课外生活为宗旨，极大地调动了同学们参加活动的积极性。

我们还会对本学期的各项宣传工作进行备案。尽量详细、完整地把宣传工作记录保存下来做好重大事件的宣传工作提高自身的工作能力和素质，同时也要对我们部员进行进一步的培训，在提高工作质量的同时提高工作效率，全方位多层次的开展宣传工作。

在今后的工作中，要以饱满的热情，要以端正的态度去做好每一件工作。争取使宣传部的工作取得更好的效果，在新的一年里有很到的进步，争做优秀的学生会部门，为创建优秀部门做出我们自己应有的努力。

下个学期，我们宣传部，可能会有很多困难需要我们去面对。这些困难对于我们来说既是一次挑战，也是一次难得的锻炼我部成员能力的机遇。我部将借这次机遇，努力得表现，出色的完成各种学生会里交给我们的任务。所以，我部将以一个全新的面貌去对待，不但要积极的参与，更要我部成员尽职尽责，尽心尽力的参与到其中去。

学校教研室工作计划篇四

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

学校教研室工作计划篇五

从沙中教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，深化改革，优化组合。以建设一支师德修养高、业务素质精良、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。实现在原有的基础再提升，实现教育教学质量的新跨越。

1、教师具有更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

3、培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化，规范化，系统化。

4、从中培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍，努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

由于我校规模和教师所教学科差异和知识储备不同，本学年校本培训采用集中和分散两种形式：即教师集中培训和个体

自由组合学习。

集中培训学习。培训内容由学校统一组织安排，培训学习要做到三个“统一”：统一时间、统一内容、统一人员，并要求教师人人参与。各组指定时间每两周集中一次集体学习，主题有组自定。

分散学习。可以是老师们个体自学，也可以是几个人自由组合的学习。教师以学习的摘记、心得、就某课教案的反思以及参加交流的记录或感想，作为自由学习的成果与材料上交备案。

1. 以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念，新教材，新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。针对教师教育教学中普遍出现的疑难和困惑，全校教师开展经验交流，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

2. 搭建平台 借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的教师脱颖而出，进一步营造积极向上的成长氛围。

3. 开阔视野，平时观看网络教学和专家讲座，假期期间组织全体教师参加进修校组织的培训学习，抓住尽可能实现的学习机会来提升教师的知识水平。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师的教学水平。

4. 抓好“一人学习，众人受益”式培训

坚持“请进来，走出去”，多向兄弟学校学习先进的教学经验和教学方法。本学期，我校将分批一部分中青年教师去县听优秀教师的示范课，向优秀班主任跟踪学习他们日常管理班级的先进方法。回校后把学到的东西带回来，把人家的亮

点与本校实际相结合，变成自己的亮点。并且要求他们在业务学习时间向全体教师交流学习收获和今后的工作想法，或者上汇报课。

5. 择本校之能人，训本校之教师。

启用校内实践经验丰富，理论水平较高的教学能手。骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和师范作用，让他们承担校本培训任务，交流平时的心得体会。开展讲座传授课堂教学经验，通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

6. 多读教育科研书籍，走进经典文学，在阅读中反思，在反思中成长。鼓励教师多亲近世界文学和中国文学，提高自身素质和修养、专业知识。

学校教研室工作计划篇六

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展xx的活动

10月份：开展xx的活动

11月份：开展xx的活动

12月份：开展xx的活动