

最新托班玩皮球教学反思(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

托班玩皮球教学反思篇一

一、指导思想：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界将会一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。尤其是我们现在的独生子女。他们常常忘记了，无论生活还是生命，都需要感恩。

他们总认为许多事情都是理所当然应该拥有的，包括父母无微不至的照顾、老师呕心沥血的教导、旁人义不容辞的帮助……，为培养孩子永怀一颗感恩的心，让爱播洒人间。我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高孩子的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强孩子的责任意识和关爱他人意识；倡导从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩 让爱充满人间

主题说明：

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给与自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。如果人与人之间缺乏感恩之心，

必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。

如今的小朋友大都是独生子女，都是家庭的中心，在家里有父母、爷爷、奶奶、外公、外婆等一大堆亲人众星捧月般呵护着。从小到大，孩子的一切都由大人们一手包办，他们只知有自己，不知爱别人。家长们辛辛苦苦给孩子做好吃的点心，买好看的衣服，孩子却不领情，以为这一切都是应该的。儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。

幼儿园是孩子们第二个家，我园以“感恩教育”为课题，将幼儿德育工作融入丰富多彩的一日活动当中。小班的孩子，通过学习活动教材中的“娃娃家”、“我的幼儿园”和“好朋友”等主题，生活活动教材中的“关爱身边人”等，通过活动“爸爸妈妈好”、“妈妈的节日”、“朋友的生日”、“想让你高兴”等，引导幼儿了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

三、活动目标：

1. 通过集体教学活动，让幼儿体会到周围亲人、教师对自己的爱。
2. 创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发幼儿感谢父母，感谢教师，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。
3. 以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、环境布置：

1. 请孩子带来全家的照片，和老师一起布置主题墙“全家福”，让孩子感受家的温馨。在教师的帮助下制作爱心卡，不止成感恩墙。
2. 请家长协助创设温馨的家庭氛围，让幼儿充分感受家的温暖。
3. 多让幼儿了解家里人的一些情况，如：父母的成长、爷爷奶奶的身体情况等。
4. 引导幼儿主动帮助家人做一些力所能及的事情，体会家人的辛劳。
5. 一日生活中的融合教育以及教师家长的言行教育。

五、活动安排

(一)一周活动安排：

语言：我的一家人

艺术：《好娃娃》

健康：《小狗乖乖》

科学：能干的小手

社会：我爱爷爷奶奶

(二)一日生活中融入“感恩”教育活动

1. 在日常生活中开展

(1)晨间谈话，“我为xx做什么？”“妈妈为我做什么？”

(2)给父母捶捶背、送一杯热茶或帮妈妈擦桌抹凳等等。

(3)在吃午饭或点心时，我们可以组织幼儿说说事物的由来，让他们知道食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们应该感谢他们，避免浪费的现象。

(4)在“我来当妈妈”游戏中，要求孩子们抱着一个小娃娃去走路，吃饭等等，孩子们真切的体验到当妈妈的不易，在游戏中体验并学会“感恩”是个让孩子直接体验接受的良好途径。

日常行事历：

9月：

1. 开展礼仪宝宝教育活动。
2. 结合教师节，开展爱老师、爱妈妈活动。

10月：

1. “感恩”主题周活动。
2. 开展“穿鞋子”比赛活动。
3. 结合“世界动物日”开展爱护小动物活动。

11月：

开展“我为爸爸、妈妈过生日”活动。

12月：

结合区域，开展“我来当妈妈”等活动。

托班玩皮球教学反思篇二

目标：

- 1、感知和分辨物体的大与小。
- 2、把物体进行大小分类。

准备：

大小球若干、大小篮子各一个、大小娃娃各一个，大小鱼各一个过程：

- 4、小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。
- 2、一齐用手势做一做大球和小球的样貌。
- 3、大小球分类：把大球放在大篮子内，小球放在小篮子内。

三、结束活动玩游戏《吹泡泡》

幼儿园小托班活动教案范文四：补充另一半圣诞树

活动目标

- 1、喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的欢乐。

活动准备

- 1、绘画纸-未装饰的圣诞树

2、油画棒，水彩笔。

3、图片-圣诞树

活动过程

一、欣赏圣诞树

教师引导幼儿一齐欣赏圣诞树。

二、讨论圣诞树

教师：圣诞树上有什么？

(幼儿自由讨论)

三、装饰圣诞树

教师：我们这儿也有一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，

把另一半圣诞树也打扮的一样漂亮。

教师介绍装圣诞树，说说它们的名称，形状，颜色。

并请小朋友装饰圣诞数。

四、分礼物

教师：圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一齐来唱歌迎圣诞。

教师：你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。

幼儿自由选取礼物，分享礼物。

托班玩皮球教学反思篇三

一、活动意义：

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

二、活动目标：

- 1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。
- 2、知道感恩节的特色食物与象征物。
- 3、享受感恩节的庆祝活动。
- 4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好

三、活动准备：

- 1、布置场景、展板
- 2、社区舞蹈《木兰扇》
- 3、小朋友《摇太阳》
- 4、中班手语操《感谢》
- 5、手语舞《相亲相爱一家人》
- 6、老师手语操《我相信》

7、大班配乐诗朗诵《苹果树》

8、亲子舞蹈《亲亲我的宝贝》

9、亲子游戏

四、活动过程：

1、主持人宣布活动开始：尊敬的各位来宾，各位家长，亲爱的小朋友们大家上午好！飞鸟向天空感恩，是因为天空让它的翅膀沐浴阳光，得以承载梦想飞翔；游鱼向流水感恩，是因为流水给它们生命得以延续的血液；花朵向阳光感恩，是因为阳光用自己的营养丰富于了花朵的美丽。感恩，是一种美好的情感，感恩，是一种高尚的情怀。今天我们聚集在山林苑幼儿园一起让爱心在我们之中传递；我宣布“感恩你我，真情成长”，活动正式开始。

3、有请我们大班的两位小朋友升旗，全体立正，奏国歌。

4、有请我们大班家长陶艺伟妈妈上台发言，

6、你们别看我们小班小朋友是今年新入园的，他们也很棒哦，下面我们一起来欣赏小班小朋友带来的舞蹈-----摇太阳！小班的小朋友跳的太棒了。

7、其实我们要感谢的太多太多，要感谢上苍，感谢父母、师长、亲朋、同学、社会等等。下面请欣赏中班带来的手语操——感谢。一曲感谢，包含了太多太多，我们要学会感谢，学会感恩，我们的生活才会多姿多彩。我们再次用掌声鼓励他们。

10、有一棵大树春天依着它幻想，夏天依着他繁茂，秋天依着他成熟，冬天依着他沉思，这棵大树就是妈妈，请欣赏大班小朋友带来的-----配乐诗朗诵《苹果树》。这个故事好

感动，也祝愿我们在做的母亲身体健康一身平安。

11、今天这个日子，我园的家长和小朋友也一起通过自己的方法表达这份感激感恩，有请孙北仑、殷子萱、俞诗雅、家庭为我们带来亲子舞蹈《亲亲我的宝贝》，这个节目说出了我们在座所有家长的心声，希望我们的家长经常的亲亲我们的宝贝。在此也衷心的祝福在座的每一个家庭，家庭永远幸福平安。

12、接下来进入我们下一个环节

亲子游戏：我为妈妈穿鞋 每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。(配乐加油歌)

13、代表感恩节“爱的信物”黄丝带的意义

1)、大班准备好黄丝带。(和家长一起将黄丝带系在校园的围栏上)

2)爱的箴言

(园内事先准备感恩卡，让幼儿园与家长写出要感恩的人，投入许愿箱内，由园长随意抽选，并当场大声宣读，请这位家长说出感恩的理由，也可讲个与要感恩人之间的小故事。)

14、集体欢庆感恩节：集体留影

感恩是一盏灯，照亮了你我前行的路；感恩是一棵树，让我们累了的时候有个栖息的地方；感恩是一股甘冽的清泉，能够滋润你我干涸的心田；感恩更是一种动力，推动你我去努力拼搏、进取！

因为感恩，我们的心中充满爱与感动，我相信，感恩的种子会在我们山林苑幼儿园小朋友的心中生根、发芽、直至开出美丽的鲜花。

欢乐的时光总是那么短暂，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！山林苑幼儿园第二届：“感恩你我，真情成长”主题活动到此结束，谢谢大家！再见！

托班玩皮球教学反思篇四

- 1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。
- 2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。
- 3、巩固爬、滚的动作。

教师准备：头饰一个，自选音乐磁带，录音机。

幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

一、教师戴头饰扮演“乌龟妈妈”，幼儿扮演“乌龟宝宝”。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

二、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

三、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳？

引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

四、放松活动，听音乐做《晒太阳》韵律操结束活动。

附：晒太阳

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒手，晒晒脚，（拍手两下，拍脚背两下）

晒得浑身暖洋洋。（双手交叉拍肩两下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒胸，晒晒背，（拍胸口两下，拍背后两下）

晒得pigu暖洋洋。（双手绕后拍pigu四下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

躺着晒，滚着晒。（原地平躺或翻滚）

晒晒太阳真健康。（双手交叉拍肩两下后，双手由下向上打开。）

托班玩皮球教学反思篇五

1、认识几种常见的小动物，并模仿动物叫声。

2、培养幼儿热爱、关心小动物的情感。

活动准备ppt课件：动物声音

一、导入

教师：小朋友，今天有小动物要来好我们玩，你们高兴吗？

谁来猜一猜，有哪些小动物要来呢？

二、展开

ppt课件演示

1、图片——鸭子

(1)小朋友看看是谁来了？

给小鸭子打个招呼吧：你好，小鸭子。

小鸭子还会唱歌呢，你们想听吗？

(2)点击声音：嘎嘎嘎

教师：我们一起和小鸭子唱歌好不好？

引导学小鸭子叫声。

2、图片——公鸡

(1)看看还有谁来了？

你们知道漂亮的大公鸡喜欢什么时候唱歌吗？

(2)点击声音：公鸡叫声

我们听听大公鸡是怎样唱歌的？

大公鸡唱的真好听，我们给它鼓鼓掌吧！

小朋友拍手欢迎，并做一些可爱的动作。

3、图片——猪

(1)好可爱的小猪呀，小朋友知道吗，小猪全身都是宝呢？

让幼儿知道，猪在我们生活中的作用。

(2)点击声音：猪

小猪给我们打招呼了，我们听听它给我们说什么了？

奥！小猪给小朋友问好呢，仔细听听小猪是怎样说的，我们也学一下小猪的声音，给它问个好。

4、图片——牛

(1)瞧！能干的老黄牛也来了？老黄牛唱起歌来声音可洪亮了，你们想听吗？

(2)点击声音：牛

你们看，老黄牛边干活边唱歌，真快乐呀！

我们帮帮老黄牛吧！

引导幼儿边学牛叫声音，边学老黄牛耕地的样子。

5、提问：小朋友，你最喜欢那个小动物？为什么喜欢它？

三、结束

小朋友，我们和小动物一起去玩吧！

托班玩皮球教学反思篇六

1、有兴趣的倾听故事，理解故事的主要情节。

2、在重复听故事的过程中，充分感受好朋友在一起快快乐乐表演杂技的优美意境。

1、故事画册。

2、大象，小猴，小熊，小老鼠，绿鹦鹉木偶各一个。

1、欣赏故事《大象杂技团》。

(2)再听一遍故事。

2、边看木偶表演边欣赏故事。

(1)师：“大象杂技团里有哪些小演员”它们要到哪儿去？”

(2)在木偶表演的引导下，让宝宝自由谈谈小动物们在表演什么，它们为什么这么快乐？

3、边看画册边跟着老师讲故事。

建议：提供几本宝宝画册放在阅读区中，让宝宝自己阅读。

附故事：大象杂技团

“六·一”儿童节这一天，大象走出森林，要去给小朋友表演杂技。小猴子也要去，它坐在大象鼻子上，给大象套上了美丽的花环。小熊也要去，它用脚打起小花伞，在大象身上拿大顶。小老鼠也要去，它跳上小花伞，在伞上转圈翻跟头。绿鹦鹉也要去，它站在伞尖上一路唱歌：“杂技团来了！杂技团来了！”

小朋友们夹道欢迎，大家说：“多么漂亮的大象杂技团啊！”在“六·一”庆祝会上，精彩的表演开始了。

托班玩皮球教学反思篇七

1. 培养幼儿对纸浆的兴趣。
2. 学习纸浆作画手点、按压的方法。

气球、各种颜色的纸浆，剪好的圆形纸张。

一、导入活动

教师：“六一”儿童节就要到了，看老师这里有些皮球，好看吗，有什么颜色的。可老师这里只有这么几个气球，该怎么办呢?(让幼儿讨论)看老师想的办法。

二、示范制作气球过程

先拿一点纸浆，用手按按再用手撮撮，一直把整个气球填满为止。

三、幼儿操作重点提示以下几点。

1. 提醒选一个自己喜欢的颜色，拿一点纸浆，用手按按再用手撮撮，一直把整个气球填满为止。
2. 提醒幼儿不要把手弄到别人身上，用抹布擦干净。
3. 幼儿操作，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

四、把所有的幼儿作品都贴到墙上，大家一起欣赏。

托班玩皮球教学反思篇八

- 1、学习听音乐做雪花飘的动作。

- 2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。
- 3、鼓励幼儿进行纸的多种玩法，体验游戏与创造的乐趣。

1、在教室里布置好“雪花挂饰”。

2、废报纸折好若干。

3、录音机及磁带(快慢不同的音乐)。

(一)激发幼儿对雪花的兴趣

提问：

(1)冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁?(小雪花)

(2)小雪花，小雪花轻轻的从天空飘下来，飘到了我们的教室里，一片、一片、又一片，小朋友看一看小雪花是什么样的?(幼儿自由回答)

(3)小雪花有几个小花瓣?一起来数一数。

(二)幼儿听节奏慢的音乐做动作

提问：

(1)小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧!

(2)谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看?(个别表演，其他幼儿学习做)

(三)幼儿听节奏快的. 音乐做动作

提问：

(1)千朵花、万朵花，开在蓝天下，飘飘洒洒(放音乐)，哎呀!大风吹来了，小雪花会怎样飘呢?我们一起来学一学。

(2)谁愿意把大风来小雪花飘的样子做给大家看?(个别表演，其他幼儿学习)

(3)学小雪花飘来飘去可真美，现在让我们听着音乐，学着小雪花飘起来吧!(完整表演音乐)

(四)幼儿撕雪花

提问：

(1)师：小朋友学小雪花飘得真好看，想不想把自己变成一朵小雪花?

(2)老师介绍玩法：老师给你们准备了小雪花的纸片，小朋友用你们的小手来撕一撕，撕成一朵小雪花，把它带在自己的身上，让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗?(幼儿撕纸，老师指导个别能力弱的幼儿)

(五)和小雪花做的游戏

提问：

(1)小朋友你们都变好了吗?准备游戏。

(2)小雪花说：小朋友们，我非常喜欢你们，你们愿意和我一起游戏吗?

(3)鼓励幼儿用多种玩法和小雪花玩。(即纸的多种玩法)

托班玩皮球教学反思篇九

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。