

# 小班我的物品教学反思 小班数学教案宝 宝送物品教案及教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班我的物品教学反思篇一

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点：

能按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

- 1、教具：图片：手套(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一)、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一)、拐杖、女士包、领带等。(幼儿人手一份)

活动过程：

1、了解物品与人的关联性。

出示人物(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈)图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

2、宝宝送物品。

(1)个别幼儿送物品。(3分钟)请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

(2)全体幼儿送物品。(12分钟)师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的东西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组(4双鞋子)同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

### 3、展示幼儿作业，集体检验

师：谁来说说你是怎样送的?为什么要这样送?

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。

课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所

提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

## 小班我的物品教学反思篇二

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

重点难点：

能按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

- 1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

活动过程：

- 1、了解物品与人的关联性。

出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

## 2、宝宝送物品。

（1）个别幼儿送物品。（3分钟）请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

（2）全体幼儿送物品。（12分钟）师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的东西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组（4双鞋子）同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、

领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

### 3、展示幼儿作业，集体检验

师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。

课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

小百科：物品生产、办公、生活领域常用的一个概念，泛指各种东西或零星的物品。

## 小班我的物品教学反思篇三

- 1、用耳朵分辨去乐音和噪音，了解身边的噪音是怎样形成的。
- 2、巩固幼儿养成良好的行为习惯，学会倾听。

集体活动与分组相结合

录音机、磁带（各种声音）、手偶两个（一个微笑、一个痛苦）

引出问题，引导幼儿自己发现噪音的由来。

通过发言提高幼儿鉴别是非的能力。

通过师生活活动，丰富幼儿认知经验。

通过表演，加深幼儿的认识与感知。

幼儿的游戏体现在一日生活之中。幼儿的学习也是这样。

师生互动：

一、幼儿游戏区结束时，放一段好听的音乐，再放一段幼儿大声叫时的录音。

二、讨论：那种声音好听呀？为什么？引导幼儿能用语言表达自己的感受。

三、幼儿分组讨论：我们怎样做才能不让我们的耳朵听到噪音？

四、小小表演会：请幼儿表演节目，其他幼儿做小观众，深入了解乐音对耳朵的好处。

五、活动的延伸：在幼儿一日生活中，帮助幼儿区分噪音和乐音，鼓励幼儿学会倾听，不大声影响别人。

在幼儿园中为幼儿创造宽松的精神氛围是十分重要的，但良好的行为习惯的培养也是必要的，所以教师即要重视幼儿能力的发展，又要重视幼儿有意识的自觉遵守规则、秩序等社会品德。

通过音乐区的活动，延伸到听录音，幼儿很意外，原来自己平时大喊大叫这样吵。但录音来自与幼儿自己，所以幼儿能很快理解，并理解了教师平时提要求的时候安静听的含义，因此达到了活动的教育目的。重要的是在活动后的延伸，教师要在幼儿的一日生活的各个环节，渗透和提醒幼儿，也因为幼儿年龄比较小，自控能力比较弱，所以巩固培养尤其重要。

## 小班我的物品教学反思篇四

- 1、学唱游戏歌曲，能边唱边初步学游戏，遵守游戏规则。
- 2、发展节奏感和耳朵听辨的灵敏性。

手帕一块、美丽的景色图片一副

- 1、幼儿听铃鼓舞音乐，脚做踏点步，手上做不同动作进入活动室。

师：听好铃鼓的声音，做出漂亮的动作来走进教室。

- 2、听音乐《小司机》，幼儿在音乐旋律、音区的变化中开汽车。
- 3、学习游戏歌曲。



师：刚才这么好听的歌曲，使用什么听出来的？

师：听游戏音乐。听上去感觉怎么样？

师：听第二遍音乐。幼儿边听边拍手。

师：告诉名称，教师清唱一遍。

师：教师再次清唱，听听歌曲里唱了些什么？

师：第三次示范，歌里唱了哪些小动物，它们怎么叫？

师：幼儿跟着琴声来唱一唱

#### 4、学习游戏

师：我们现在来玩个游戏好不好？先看老师是怎么来玩这个游戏的。

请部分幼儿游戏几遍

全体幼儿游戏。

#### 5、幼儿听《全靠两只耳朵》音乐，边唱边表演走出活动室。

这是一个中班音乐活动，抓住这一阶段幼儿喜欢合作的特点，将一首歌曲在倾听与表现中让幼儿学会唱，在合作与创编中得到提升。幼儿已经有了一定的生活经验，所以在创编环节时将整个活动达到了高潮。有乐器的加入大大吸引了幼儿对节奏练习的兴趣。

活动中有几个幼儿不积极参与是因为：

1、教师在一开始的倾听时进入太快，幼儿没有进入状态。

## 小班我的物品教学反思篇五

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。

教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。