

最新监理单位第一次工地会议发言(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校扶贫工作总结篇一

永兴中心小学距离县城120多公里，是永仁县最边远的山区学校。为了积极响应上级教育部门关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定的效果，现对本活动展开情况总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先队大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学学习一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、感受与启发。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

五、工作中的不足。1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营建了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

学校扶贫工作总结篇二

根据省、市、区有关教育扶贫攻坚的部署，依_省教育厅《_省教育厅教育精准扶贫试点方案》、《_省教育厅教育精准扶贫

工作规程》、《_省教育扶贫规划(20_ -20_年)》和_区教育局《_区教育局精准扶贫工作实施方案》、《_区教育局精准扶贫学校结对帮扶框架协议》等文件精神，20_年□x月，_市_区_中学迎来了_市__中学、_市_中学“二对一”教育精准帮扶。据悉，该校作为_区的农村寄宿制中学，由于多种原因，教育教学质量水平一直堪忧，作为此次教育精准帮扶的受援校，一年来，为切实有效地抓好教育精准扶贫试点工作，全面提高教育教学质量，该校教育精准扶贫工作现取得了阶段性成果，现就所做工作进行小结。

一、成立了学校精准扶贫组织机构

成立教育精准扶贫工作实施领导小组

二、加大宣传力度，引发社会关注

9月26日，该校举行了__中学、_中学对口帮扶_中学授牌仪式，各单位领导、家长及社会人士近200人来校参加，多家新闻媒体对此次活动进行报道，让教育扶贫的东风吹出校园，引起社会关注。同时，学校出了校园宣传专刊，详细解读教育扶贫政策、介绍__中学、_中学及_中学的发展情况。学校政教处安排班主任充分利用手机、短信、微信群、黑板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义。

三、努力做好“二对一”教育精准帮扶工作

携手__中学农村娃“留学”进省城

__中学是依托于_省_市百年名校_中学的优质初中学校，自2016年3月与该校签订帮扶协议以来，__中学领导高度重视，多次来到该校开会商讨帮扶事宜，沟通帮扶事项，与家长和学生会面交流。

(一)、成立组织机构

(二) 学校管理结对帮扶方面

分管对应工作的中层领导结成对子，促进我校管理迈上新台阶。本学期，__中学委派_市_区历史名师工作室首席名师、__中学教科室主任刘红星担任该校分管教学副校长，负责定期到该校督导各项帮扶工作，且两校行政管理层每月召开一次行政例会，商讨与总结帮扶工作。

(三)、教学教研结对帮扶方面

自5月以来，两校教研室、教务处开展结对帮扶活动，__中学教研组及教师与该校教研组及教师结成对子，通过“名师送教”项目让优秀教师上示范课、做讲座等方式，教科研指导以及共享教育资源等手段，促进了该校教学质量及教科研水平有了显著提升。例如9月26日□_x中学副校长_x亲至该校，给师生们带来了两堂趣味横生的作文课。这是__中学教育帮扶该校“名师送教”项目的一个缩影。“名师送教”项目旨在以授之以渔的方式，把先进的教学理念、教学方法、教学艺术传授给_中学全体教师。_月_月_日，全国初中语文名师本真课题暨写作教学观摩活动在__中学举行，为促进_中学语文教师专业成长，__中学教科室主任刘红星特邀该校语文教师前往现场观摩学习。

(四)、德育工作结对帮扶

(1)、教师层面:在两校政教处结对帮扶的同时，__中学委派12位优秀班主任与_中学各年级班主任结成对子，进行一对一帮扶，重点帮扶班级小组建设，班级文化建设以及班级管理，尤其是七年级“__实验班”，采用__中学的班级管理模式，由__中学分期分批选派优秀教师轮岗教学，采用__中学的班级管理模式，由刘红星主任担任班级督导领导。

(2)、学生层面:从该校遴选五名七年级新生入读__中学，9月18日，五名新生奔赴星城，成为了__中学七年级新生，借

力省教育厅教育精准扶贫东风，让这些孩子们第一次有了机会，看看外面精彩的世界，第一次有了机会，在省城名校学习！

同时，在该校成立“__实验班”，__中学赠送该班学子每人2套该校校服。9月13日，__中学校长_在与该班学子会面时讲到，“你们不仅是_中学的学生，你们也是__中学的学生，我把你们时刻放在心上，你们身在_，但是你们也得知道自己是名校学子，要以名校学子的标准严格要求自己，生活上，学习上，都要敢为人先，努力勤勉，虚心好学，做一个有追求的人，做一个卓越的人”。

(五)校际资源共享方面

从5月份开始，__中学全方位提供优质教育教学资源给该校，两校实现了教案共享、考试同步等。

_中学助力促师生共同进步

_中学是_区教育局为盘活教育资源，整合优质教育，借鉴教育发达地区的先进办学模式而创建。2016年_中学第一届毕业生就创造了近六成(423名毕业生中252人考入省重点)学生考入省重点高中的优异成绩.成为了_教育教学质量的新亮点。自3月两校签订结对帮扶协议以来，两校以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体;以资源共享、互助互动、优势互补为途径;以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，取得了一定的成效。

(一)组织机构

(二)、教学教研结对帮扶方面

自3月以来，两校教研室、教务处结对帮扶合作。通过支教的

方式，_中学派优秀教师驻该校开展教育教学工作。同时，该校多次组织青年教师前往该校听课、评课，参与该校组织的公开课、示范课等活动。同时，_中学多次组织优秀教师开展送教下乡、教师业务培训等活动，使该校青年教师的教学教研能力有了显著提高。

(三)、德育工作结对帮扶方面

(1)、教师层面:积极组织教师德育培训，特别是班主任培训。5月9日，_中学教师受邀参与了_中学组织的班主任年度培训活动，通过培训，促进该校教师的德育工作水平，大大提高了教师们德育工作方面的效率。

(2)、学生层面:从该校遴选十六名七年级新生入读_中学，9月12日，十六名新生到_中学报到，正式成为了_中学七年级新生，他们获得了在市区名校就读的宝贵机会。

同时，在该校成立“_中学实验班”，该班由_中学以教师支教、分期分批选派优秀教师轮岗的教学方式，采用_中学的班级管理模式，由杨岭秋副校长任班级督导领导。

(四)校际资源共享方面

从5月份开始，_中学全方位提供优质教育教学资源给该校，两校实现了教案共享、考试同步、考卷同步等。通过期中、期末联考的方式，实时掌握_中学的教育教学质量，及时制定提升教育教学质量的新方案。

据悉，该校将继续借助教育精准扶贫的东风积极、虚心地向两所名校学习，把他们的优秀办学经验与方法和该校实际相结合，为实现城乡基础教育均衡发展而不断努力!

学校扶贫工作总结篇三

为了进一步加大教育扶贫工作力度，认真贯彻有关扶贫工作要求，_学校多举措深入推进教育精准扶贫工作。现总结如下：

一、加强领导，精心组织。学校成立了由校长负总责，各室组具体落实的教育扶贫工作领导小组，实施“一生一责任人”的帮扶机制；加大了教育扶贫攻坚落实力度，确保教育扶贫经费、物资及人力发挥效应。

二、明确责任，狠抓落实。学校制定教育扶贫督导考核制度，强化责任意识，建立责任追究制度，逐级落实责任，确保各项任务落到实处。对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结对帮扶，定期上门或电话走访结对帮扶贫困家庭，确保帮扶工作落实到位。

三、广泛宣传，营造氛围。学校持续通过主题班会、黑板报、学生会、家长会等多种途径集中宣传教育扶贫政策，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。对即将毕业的贫困生，努力做好与高一级学校的贫困生信息对接工作，确保他们在新的学习环境中能够继续享受到国家扶贫政策的温暖。

四、规范管理，加强监督。坚持公平、公正、公开的原则，阳光操作，将扶贫帮困款物及时精准地发放到困难学生家长手中去，保证资金落实到位。

扶贫工作任重而道远，_学校力求在各级部门的领导下，在全体师生的共同努力下，将精准教育扶贫这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

学校扶贫工作总结篇四

一年一度的省“扶贫日”，学校领导高度重视，认真贯彻省、市、县的文件精神，做好宣传发动工作，组织开展系列活动。

一、领导高度重视。

学校领导分别传阅了省、市、县关于“扶贫日”活动的文件、活动方案和倡议书，充分认识扶贫济困活动的意义和作用。

二、做好宣传发动。

分层召开动员会议，于201x年xx月26日下午召开了党组会议，研究了如何今年省“扶贫济困日”的捐款工作，由领导带头进行捐款，党组书记、校长带头各捐款600元，副校长各捐款500元，建议学校中层干部捐款200元，教师捐款100元、职工捐款50元，但强调以自愿捐款为原则。xx月27日上午，学校召开行政扩大会议，学校行政及年级主任参加，会上主要传达了上级“扶贫济困日”的有关文件精神 and 学校党组会议精神，要求全体教职工积极参加“扶贫济困日”捐款活动，同时强调捐款自愿。

各年级及科室认真开展宣传，积极及时做好捐款工作。会上，根据上级相关部门的文件精神，建议党员捐一个月以上的党费，建议女教工捐10元，工会会员捐一个月以上的工会费。并要求各部门认真做好宣传、动员和解释工作，不准采用发短信通知。会后，各部门积极召开会议，做好宣传和动员工作，并进行有序捐款。

三、做好捐款收集。

教职工个人捐款以年级、科室为单位组织个人捐款共捐款25360元；党员捐特殊党费以党支部为单位组织，由党支部组织委员具体组织，共捐得特殊党费1563元，工会会员捐

款1297.5元，妇女爱心捐款1290元，共青团开展了捐一元献一份爱心活动。捐款已于xx月28日汇入阳山县慈善会或相应部门的账户。

四、做好扶贫双到。

xx月23日学校派出一名科级干部带领人员深入到扶贫挂点黎埠联坝村召开座谈会，指导村委会制定经济发展计划。深入贫困家庭和困难党员家中，了解情况，开展慰问贫困家庭和困难党员活动，为他们送上慰问品和慰问金。

通过扶贫济困日，开展系列活动，带头奉献爱心，以实际行动凝聚党心、民心，进一步推动和谐社会建设，构建幸福阳山。

学校扶贫工作总结篇五

打赢脱贫攻坚战是党中央、国务院作出的重大战略部署，是落实共享发展理念的重要内容，是构建社会主义和谐社会的重要前提，是实现小康社会的重要保证，是中国共产党必须完成的重要历史任务。今天本站小编给大家整理了学校扶贫日活动开展工作总结，希望对大家有所帮助。

邦卖完小学前教育模式属小学附属学前班，现有2个教学班，116个在校幼儿，2个专任教师。自附设学前教育以来，认真遵照各级政府、部门有关学前教育的法规文件要求，科学管理，落实“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展”的工作任务，我校学前教育工作得到健全发展。

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和临翔区幼儿园结为帮扶互助学

校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念□20xx年初，两校领导班子在区幼儿园召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力□20xx年1月以来，我校多次带领2位学前教育骨干教师赴区幼儿园参加教研活动，观摩学习了学前教育课堂教学和教研教改工作。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。

4、给予物质帮助，增强硬件设施。上学期，区幼儿园向我校

捐赠了一批课桌椅，增强了我校的硬件设施。

三、今后的设想

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交

流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

永兴中心小学距离县城120多公里，是永仁县最边远的山区学校。为了积极响应上级教育部门关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定的效果，现对本活动展开情况总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先队大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们

受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、感受与启发。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

五、工作中的不足。1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学

习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营建了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

共2页，当前第1页12