

# 最新幼儿园亲子运动会安全预案各组成员名单 幼儿园冬季运动会安全应急预案(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿教师师德师风自查报告篇一

中小学教育教学是学生整个学习生涯的一部份，教师师德师风会对学生有极大的影响。

我校创建于 1918 年，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出先一步、高一层、第一流的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡严谨、科学、自强、创新的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为云南省优级学校、云南省文明学校、云南省教育教学先进单位、市级绿色学校 等荣誉称号，受到社会的一致好评。

## (一)、领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以敬业、爱岗、奉献为主题，以内强素质，外树形象为目标的师德建设工作。

首先，学校工作德育为首。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

## (二)、注意提升教师的师德水平

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团

结奋进;做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

### (三)、关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生;惟有名师，才有名校;教师的前途，就是学校的前途;教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗;热爱学生，教书育人;严谨治学，与时俱进;积极上进，乐于奉献;公正诚恳，易于合作;具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向一、二、三、四、五、六、十、十五、二十奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关(教学关和班主任关)，十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的有法可依的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

## 幼儿教师师德师风自查报告篇二

我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

一、作为一名教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

### 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

### 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教

导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

#### 5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

#### 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不叫家长办事，不进行有偿家教。

### 二、不足之处

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

2、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

3、很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

### 三、改正方法

1、认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

2、改进教学方法，虚心向同仁学习。

3、爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

总之，只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

1. 教师师德师风自查报告

2. 新教师师德自查报告

3. 英语教师师德自查报告

4. 教师师德师风自查报告

5. 教师个人师德师风自查报告

6. 2017教师个人师德师风自查报告及整改措施

7. 2017幼儿园教师师德师风自查报告

8. 2017关于教师师德师风自查报告

## 9. 2017最新小学教师师德师风自查报告

## 10. 2017教师师德师风自查报告及整改措施

### 幼儿教师师德师风自查报告篇三

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。在xx届中央纪委第二次全会的重要讲话中，更强调了对改进工作作风建设的重要内容。如今，我如愿踏入这个理想的职业，更是让我感到无比的荣幸。

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1. 在工作中容易出现负面情绪，影响教学。
2. 在工作中会出现偏袒学生的情况。
3. 在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。
4. 只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

1. 对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2. 对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3. 没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4. 工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

## (二) 公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1. 老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2. 学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别

对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

### (三) 树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

### (四) 加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

## 幼儿教师师德师风自查报告篇四

本学期，我校开展了师德师风建设学习、整顿活动，活动中通过学习《教师职业道德规范》、《教师十不准》以及市教育局关于对教师的有关的要求，提高了思想认识，使自己进一步加深了对教师这一职业的理解，教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定

着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

1、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

2、关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、注重小节 修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！以自身良好的师德形象带动孩子。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题： 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致…

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其

自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师十不准》等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才

能不能落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 幼儿教师师德师风自查报告篇五

学生安全问题一直是我校最为关注和重视的工作之一，也是各项工作的首要任务。在上级领导的指导下，结合我校安全工作的实际情况，按照上级部门颁发的各种安全会议精神，坚持以“隐患险于明火，防范重于泰山”为指针，根据县教育局相关安全工作指示和中心校通知要求，本人对我班教育教学工作中影响学生安全的行为逐项进行了自查，现将自查情况汇报如下：

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学时不准在学校和路途中逗留、玩耍；不允许未经家长同意随意跟同学外出游玩。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打，奔跑等。

2、不准骑自行车在公路上玩耍。

4、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬教学楼走道的栏杆。

5、教育学生不玩火，不玩电，不放鞭炮。

6、教育学生不带危险物品到学校（如：木棒，小刀，匕首等利器进入校园。）不在公路上，变压器旁，高压电线下等危险的地方玩耍。

7、不在上学和放学路上玩耍逗留，要听从路队长指挥，回家向路队长报告。

8、无论是集体活动还是上体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开班集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病或遇到危险等,要及时报告老师.并且指导学生学会使用各种求救电话.

9、夏季天气炎热,不准私自到水沟,水塘,鱼塘,游泳池里戏水,游泳。由于班主任及各科任教师的严格管理,因此在本学期中我班学生没有发生任何安全事。

1、个别学生上下楼梯仍有滑楼梯,不按秩序走现象。

2、个别学生课间不能文明游戏,有搂抱追逐打闹现象。

3、个别学生借打扫卫生放学后在路上逗留。

4、个别学生不听学校劝阻,周末或放学以后,经常背着老师在公路上骑自行车。

1、加强对学生进行思想教育,培养学生安全意识。

2、联系生活实际,用身边发生的各种活生生的事例教育学生。

3、与学生家长联系,要求学生家长严格管教子女,尤其是对多次违反校规、屡教不改的个别学生,采取与家长签安全协议的方法来督促其严格教育子女。

一个学期来,在同学们和老师的共同努力下,全班无一例安全事故发生.但是,安全工作是班务工作中的重中之重,需要我们做到天天讲,时时讲,警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 幼儿教师师德师风自查报告篇六

为全面贯彻落实《肇源县中小学“学规范,强素质,树形

象”师德主题实践活动方案》的要求，切实加强学校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校始终把抓好学校教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

## 一、行风建设落实制度

学校每学期都实行校务公开制，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订形象提升年目标责任书，增强教师的使命感和责任感。

## 二、“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动常抓不懈

### 1. 领导重视，主题实践活动始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实形象提升年活动工作的各项任务。采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

### 2. 加大管理力度，经常自查自纠

校领导把“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和形象提升年活动结合起来，做师德师风的

楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3. 密切家校联系，做好帮扶工作。小学师德师风自查报告学校建立了良好的家校联系制度，班主任定期家访，进一步密切家校联系，及时掌握我校生源的基本情况。对于跑途的学生，学校和班主任都建立了联系档案，防患于先，继续做好扶贫帮困工作，各班做好贫困学生的统计、审核、上报工作。

4、加强对班主任工作的管理，杜绝以权谋私。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织了班主任定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无以权谋私的现象。

我们要继续在教职员中深入开展“学规范，强素质，树形象”

师德师风教育活动，努力提高教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。

## 幼儿教师师德师风自查报告篇七

通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动的要求，我认真回头看，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

能全面贯彻国家的教育方针，深入推进素质教育，明确办学方向和办学目标。

1、作为副校长，我的管理理念、管理艺术与时代的要求还有一定的差距，在深入课堂检查督促指导方面还做得够。

2、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如有的事在追究责任上，不够大胆处理影响了制度执行的严肃性。

各项收非都严格按照收费标准收费，对学校内部的乱收费行为坚决、及时处理。

在实际工作中，我树立了领导者就是榜样领导者就是旗帜的这一观念。事事处处以身作则，给教职工做榜样。

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

对教师的评价能做到客观、公正、合理，善于团结广大教职员工，调动他们的积极性。

## 幼儿教师师德师风自查报告篇八

通过开展师德师风教育活动，我认为不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我

学习后的自查情况如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

4、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞

好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

5、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

6、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

7、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

二、工作方面：工作上我认真、踏实、任劳任怨，不迟到、不早退。工作踏实勤奋，开拓进取，勇于创新，积极投身教育教学改革，具有较强的接受新课标的的能力。在课堂中，善于运用自己学到的教学理论，充分发挥学生的主体地位，本着

“为了每一个学生的终身发展”的理念，不断的总结、反馈、提高、优化课堂教学。

### 三、缺点和不足：

1、不善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事一定要问几个为什么要进行独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

2、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

四、下一步努力整改方向：本人将以这次党风廉政教育活动为契机，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。将努力学习提高业务知识，在工作中力求教学创新，时刻关爱学生，使学生得到全面发展。力争做到以下几点：其一应当提高执行力，要有担当。虽然对校长布置的工作会全力以赴的完成，但是，缺少主动做事的自觉性，总是有依赖思想，以后会力争做到完成校长布置的，想到校长没要求的，只要对学校的整体发展有利的事，要想到，做到，敢想敢做。

其二要提高做事的效率。在工作中，要克服惰性心理。对近期要完成的工作，要有计划，找思路，想在先，做在前。不能等、依、靠，该完成的事要有提前量，否则，遇到预料之外的事，便会手忙脚乱。工作没有质量不说，自己也会疲惫不堪。

其三是要有团队意识。在工作中会多注重细节，要与领导班子成员多沟通，达成共识，在工作做到标准统一，要求一致。有利于团结的话多说，有利于团结的事多做。

其四是要多关心老师。对老师的关心除了生活方面的，更要有业务方面的，尤其是对青年老师和质量薄弱班级，要多进行交流，共同寻找不足，继而想方设法改进，把缩短他们与别人的差距看成是自己的义务，视为与自己有直接的关系，只有看问题的角度变换了，态度才会改变，行动才能更加有效。