# 最新小学德育班会课教案 小学班会活动 方案(精选5篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 小学德育班会课教案篇一

活动目标:

- 1、通过赞美同伴的积极评价,培养和增强学生的自信心。
- 2、通过赞美他人,学会欣赏他人,同时也感受被同伴欣赏的快乐。
- 3、增强班级凝聚力。

活动过程:

尺有所短寸有所长

取长不短相得益彰

取人之长补己之短

一、导语:

同学们,看你们这一张张可爱的小脸,就如同一朵朵盛开的童子面茶花,如果你肯笑一笑,相信这朵花会开得更灿烂、绚丽,不信,你试试看!好美!真心希望你们天天快乐,笑口常开!

可是,在咱班的日常生活中,有不少同学内心也有烦恼,而这些烦恼大多来自于同学间的相处,有的甚至提出要求调换同桌。那么同学之间究竟应该如何相处,才能消除烦恼,使自己快乐起来呢?这正是我们今天要来解决的问题。

### 二、故事启发,学习欣赏

下面再请大家听听《长颈鹿和小羊》的童话故事。

又过了几天,小羊和长颈鹿又碰到一起。小羊说:"我们再比比谁的本领大吧"。长颈鹿又高傲的说:"手下败将,比就比,这次由你定"。小羊说:"前面有一个花园,花园里有好多花,我没看谁能采到花"。结果,小羊个子矮,它从栅栏里爬进去,很容易就采到了花,而长颈鹿个子高,没办法进到花园,也就采不到花。

提问: 听了刚才的故事, 你们心里一定会有不同的感受。谁来说呢?

主持人:是呀,每个人身上都有闪光点,值得别人学习。美好与自信,都源于你对人生一往情深的欣赏。欣赏是一种心境,欣赏是一种发现。我们应该学会欣赏他人。今天我们就以《学会欣赏》为题开一次主题班会。

#### 三、实例讨论, 学会欣赏

老师希望我们学会欣赏他人,那到底应该如何欣赏一个人呢?这儿有几种行为,请同学们谈谈你怎样欣赏他们。

(1)小刚趁同桌不注意,悄悄地取走了她放在书包里的十元钱。

点评: 欣赏也是有原则的,小刚偷拿加别人的钱,这种行为极不道德,我们不能欣赏;小刚通过自我教育,知错改错,这一点值得我们欣赏。

(2)考试卷发下来了,欣欣得了"优",他十分开心,而丽丽呢,只得了个"良",她十分难过,伤心地哭了。哭过之后,丽丽擦去脸上的泪水,面对自己做错的题,她重新思索,实在弄不明白的,她又去请教欣欣,欣欣呢,也没嘲笑丽丽,而是耐心地为她讲解,一遍又一遍,直到丽丽真正明白为止。(请问你们怎样欣赏他们?)

学生交流现实生活中的欣赏。学生表演!

四、优点"轰炸",实践欣赏

主持人:看来同学们的认识也有所提高,那我们就来看看身边的同学,从他们身上发现闪光点,来欣赏他们,优点大家说,来个优点"轰炸"如何?谁先来说。

(单个同学举事例说明。)

主持人: 赠人玫瑰, 手有余香。欣赏别人, 是一种给予、一种馨香、是一种沟通、一种祝福。接下来我们邀请几位同学做嘉宾上场,请大家来欣赏他们,帮他们找优点。

学生思考并交流。

五、诗歌朗诵, 升华欣赏

是啊,看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。请我们班的朗诵小能手为大家朗诵这首小诗歌,大家掌声欢迎!

# 小学德育班会课教案篇二

为加强对学生的思想道德教育,促进班主任教师队伍建设,加大对班级学生的管理力度,使各班达到互学共进的`效果,同时提高我镇主题班会课质量,中心校决定组织"中小学主题班会优质课"评比活动,具体活动方案如下:

活动定于月日--日两周时间。

全镇中小学班主任

以学校为单位组织本校所有班主任做课,对做课教师量化得分,评出第一名,参加学区评比,小学每学区评出一名优胜者参加乡评,中学先年级评后学校评推出一人参加乡评。最后,中心校推出中小学各一人参加县评。

各班结合实际自选主题。

- 1、以班级为单位,采取课堂教学的方式参加活动,鼓励采用多媒体教学。
- 2、每堂主题班会课的时间中学不超过45分钟,小学不超过40分钟。
- 3、参赛教师做课前提供5份纸质教案到中心校。
- 4、各校将主题班会优质课得分表及班会设计方案上报中心校。
- 5、评委: (采用中小学互评的方式)

小学组: 袁艳丰曹志芬张树刚李强任芳敏

中学组: 杨合军贾爱霞刘艳民张海涛冯凤

- 1、班会要有明确的主题,能从学生实际出发,符合学生的年龄特点,针对性要强。
- 2、活动过程要清晰,形式力争新颖,活泼而多样,教育效果要明显。
- 3、充分发挥学生的主体作用,中高段年级,要让学生成为班会的设计、组织和参与者,能体现出团队精神,有一定创造

性。

4、班会气氛要活跃,民主和谐,班主任能合理有效地应用现代教学手段。

参赛班主任乡级在学校绩效考核分加3分,学区级加2分,参加班主任六项标兵申报的,必须在学校评比中获得前两名。

5月4日一6日,小学学校评比,中学年级组评比

5月7日--8日,小学学区评比,中学学校评比

5月15日,镇中心校评比

凡正在参加班会活动的班主任老师及评课教师,各学校要积极配合,帮助他们调好课。

## 小学德育班会课教案篇三

- 1、参赛对象:班主任,各校至少推荐一名班主任到中心校参赛。
- 2、内容:本次活动围绕社会主义核心价值观关于公民个人层面的价值准则"爱国、敬业、诚信、友善"展开,具体课题由参赛教师自定。
- 3、赛课时间: 20××年月日上午。(上课顺序,于当天早上到中心校教务处进行抽签决定。)
- 4、地点:留宾中心校多功能室。

肖玉明、王登平(分管教学校长)、胡秀、王光英、徐伟5位 教师。 本次活动将根据5位评委打分,计算出每位教师所得平均分,评出一、二、三等奖,并发给相应的证书。乡一等奖获得者推荐参加片区展评活动。

- 1、相应班级班主任按上课时间提前5分钟将本班学生组织好排队在多功能室外等候上课,学生须带齐学习用具。上课结束后负责将学生带回教室。
- 2、评委老师当天上午的课由该班搭班老师代课;其余班主任老师,应在空堂时全程参与听课。
- 3、由教务处负责赛场的'布置。
- 4、由罗林老师负责本次竞赛活动的签到、照像及分数统计工作。
- 5、赛课活动前,参赛教师将其课件和教案以电子文档的形式交至罗林老师处,以便存档。

附件1:

南溪区留宾小学主题班会优质课赛课选拔赛报名表

附件2:

留宾乡小学主题班会课堂教学评价表

参赛教师:

## 小学德育班会课教案篇四

一、主题名称:

悟校训

#### 二、活动目的:

通过不同形式,不同层次得解读校训,感悟校训,同学们能够在新学期伊始,在"包容坚毅德佳学优健康快乐国际领先"的引领之下,带着这份感悟,开始新的高中征程。

三、活动形式:

采访校内老师及领导, 观看影片, 说评书

四、活动流程

开场白:老师,同学们,大家好!校训,是一所学校的灵魂,体现了一所学校的办学宗旨和精神风貌,也是教书育人的目标和方向,很多国内外知名的学校,都有自己独具特色的校训,激励着一代又一代的学子。刚进教室,想必同学们都注意到了讲台上方的16个字——"包容坚毅德佳学优健康快乐国际领先",接下来,有请班委为大家解读校训!

第一环节:解读"包容坚毅"。采访了张xx校长,杨x老师,张xx老师对"包容坚毅"的理解和看法。

第二环节:评书——解读"德佳学优"。

第三环节:用力克胡哲的一生来诠释"健康快乐"的含义,同时,雷校长也对这一词别有一番解读。

第四环节:给出国际前200名学术权威大学,怎样做到国际领 先。

活动结束, 请班主任讲话。

感想:

9月1日是开课的第一天,"解读校训"这一班会活动在各班也如火如荼地展开了,我班自然也不例外。作为新高一开学的第一堂班会课,经过班委们的精心准备,最后呈现在同学们眼前的的确是一堂丰富多彩的班会课。无论是对校长,老师们的采访,还是精彩绝伦的评书,都让大家度过了一堂欢快而收获颇多的课堂。

校训是一个学校前进和努力的目标,它体现了一个学校的办学宗旨和精神风貌,而解读校训,我想,也是一名高一新生应该去做的。雷校长说,坚毅是一首歌,唱响了人生的旋律,我想说,坚毅是一朵花,将盛开在绝处逢生的悬崖间。古代的司马迁用他的行动为后人诠释了什么叫作不屈不挠,而我们,是国家的希望,坚毅是我们必修的一课。

让我们在今后的生活中将校训铭记在心,成为一个合格的xx 人,做一个真正的有用的人!

## 小学德育班会课教案篇五

当今社会,是科技发达,经济增长的时代,部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明,懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯
- 1、布置学生根据主题收集资料,如:诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。
- 3"我是文明小学生"的牌子若干个。

(二)师:要想成为一名文明的小学生,在日常生活中我们 应该怎样做呢?

生:不打架,不骂人,不乱扔垃圾,不随便吐痰,讲话用文明语言,尊敬老师,孝敬父母等。(学生畅所欲言)

师:是的,要想成为文明小学生,必须做到语言美,行为美,心灵美。同时,我们不光在家做文明孩子,在学校做文明学生,还要在社会上做文明小公民,这样才是一名名副其实的文明小学生。

#### (三) 小品表演:

1、小品《乱扔垃圾》(事先两人排演)

情景:一个小学生随手把垃圾扔在地上,后面追上一个小学生,帮他捡起来,并批评了他。

是:这两位同学谁做得好?谁做得不好?做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子,做得不好的我们帮帮他。

生:前面的同学做得不好,他破坏环境卫生,他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》(事先老师和两生排演)

情景: 老师在前面走,两个学生低头跑过去,假装没看见。

师:这两位同学的做法对吗?为什么?

生:这两个同学的做法不对,老师每天给我们上课,关心我们,我们应该尊敬老师,见到老师主动打招呼,这才是文明的行为。

(四) 学生讲故事: 《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样,我们二十一世纪的小学生怎能落后呢? 下面老师看看,关于文明礼仪方面,你们知道多少。学生陈述,教师点评。

(五) 学生读儿歌《我是文明小学生》,边读边拍手。

#### 我是文明小学生

清晨起床莫迟延,梳洗整洁用早餐;衣着洁净又大方,学习用品细查看:

遇到师长有礼貌,按时到校不贪玩。到校园,不慌张,走进教室先开窗;

洒水扫地擦桌椅,墙面干净无尘网;果皮纸屑不乱丢,垃圾入 池不乱放;

保持校园洁净美,学习环境我们创。

#### (六) 评价发奖

规范的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我班有很多同学在这方面做得很好,下面我们来夸夸他们,老师这里有奖品,我们发给他们.

学生举荐,其他人评价,老师发奖(略)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己,养成道德好习惯。让我们携手共进,共创美好的明天!同学们,其实文明就在我们身边,就像广告中说的那样,有时候离我们只有一步之遥,有时候只有一张纸的厚度,让我们从我做起,从现在做起,人人争做文明小学生!