

最新小学德育班会课教案 小学班会活动方案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学德育班会课教案篇一

活动目标：

- 1、通过赞美同伴的积极评价，培养和增强学生的自信心。
- 2、通过赞美他人，学会欣赏他人，同时也感受被同伴欣赏的快乐。
- 3、增强班级凝聚力。

活动过程：

尺有所短寸有所长

取长补短相得益彰

取人之长补己之短

一、导语：

同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看！好美！真心希望你们天天快乐，笑口常开！

可是，在咱班的日常生活中，有不少同学内心也有烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

二、故事启发，学习欣赏

下面再请大家听听《长颈鹿和小羊》的童话故事。

又过了几天，小羊和长颈鹿又碰到一起。小羊说：“我们再比比谁的本领大吧”。长颈鹿又高傲的说：“手下败将，比就比，这次由你定”。小羊说：“前面有一个花园，花园里有好多花，我没看谁能采到花”。结果，小羊个子矮，它从栅栏里爬进去，很容易就采到了花，而长颈鹿个子高，没办法进到花园，也就采不到花。

提问：听了刚才的故事，你们心里一定会有不同的感受。谁来说呢？

主持人：是呀，每个人身上都有闪光点，值得别人学习。美好与自信，都源于你对人生一往情深的欣赏。欣赏是一种心境，欣赏是一种发现。我们应该学会欣赏他人。今天我们就以《学会欣赏》为题开一次主题班会。

三、实例讨论，学会欣赏

老师希望我们学会欣赏他人，那到底应该如何欣赏一个人呢？这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。

(1) 小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱。

点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿加别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏；小刚通过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2) 考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。哭过之后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。(请问你们怎样欣赏他们?)

学生交流现实生活中的欣赏。学生表演!

四、优点“轰炸”，实践欣赏

主持人：看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何?谁先来说。

(单个同学举事例说明。)

主持人：赠人玫瑰，手有余香。欣赏别人，是一种给予、一种馨香、是一种沟通、一种祝福。接下来我们邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点。

学生思考并交流。

五、诗歌朗诵，升华欣赏

是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。请我们班的朗诵小能手为大家朗诵这首小诗歌，大家掌声欢迎!

小学德育班会课教案篇二

为加强对学生的思想道德教育，促进班主任教师队伍建设，加大对班级学生的管理力度，使各班达到互学共进的`效果，同时提高我镇主题班会课质量，中心校决定组织“中小学主题班会优质课”评比活动，具体活动方案如下：

活动定于月日--日两周时间。

全镇中小学班主任

以学校为单位组织本校所有班主任做课，对做课教师量化得分，评出第一名，参加学区评比，小学每学区评出一名优胜者参加乡评，中学先年级评后学校评推出一人参加乡评。最后，中心校推出中小学各一人参加县评。

各班结合实际自选主题。

- 1、以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、每堂主题班会课的时间中学不超过45分钟，小学不超过40分钟。
- 3、参赛教师做课前提供5份纸质教案到中心校。
- 4、各校将主题班会优质课得分表及班会设计方案上报中心校。
- 5、评委：（采用中小学互评的方式）

小学组：袁艳丰曹志芬张树刚李强任芳敏

中学组：杨合军贾爱霞刘艳民张海涛冯凤

- 1、班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。
- 2、活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。
- 3、充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造

性。

4、班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

参赛班主任乡级在学校绩效考核分加3分，学区级加2分，参加班主任六项标兵申报的，必须在学校评比中获得前两名。

5月4日—6日，小学学校评比，中学年级组评比

5月7日—8日，小学学区评比，中学学校评比

5月15日，镇中心校评比

凡正在参加班会活动的班主任老师及评课教师，各学校要积极配合，帮助他们调好课。

小学德育班会课教案篇三

1、参赛对象：班主任，各校至少推荐一名班主任到中心校参赛。

2、内容：本次活动围绕社会主义核心价值观关于公民个人层面的价值准则“爱国、敬业、诚信、友善”展开，具体课题由参赛教师自定。

3、赛课时间：20××年月日上午。（上课顺序，于当天早上到中心校教务处进行抽签决定。）

4、地点：留宾中心校多功能室。

肖玉明、王登平（分管教学校长）、胡秀、王光英、徐伟5位教师。

本次活动将根据5位评委打分，计算出每位教师所得平均分，评出一、二、三等奖，并发给相应的证书。乡一等奖获得者推荐参加片区展评活动。

1、相应班级班主任按上课时间提前5分钟将本班学生组织好排队在多功能室外等候上课，学生须带齐学习用具。上课结束后负责将学生带回教室。

2、评委老师当天上午的课由该班搭班老师代课；其余班主任老师，应在空堂时全程参与听课。

3、由教务处负责赛场的'布置。

4、由罗林老师负责本次竞赛活动的签到、照像及分数统计工作。

5、赛课活动前，参赛教师将其课件和教案以电子文档的形式交至罗林老师处，以便存档。

附件1：

南溪区留宾小学主题班会优质课赛课选拔赛报名表

附件2：

留宾乡小学主题班会课堂教学评价表

参赛教师：

小学德育班会课教案篇四

一、主题名称：

悟校训

二、活动目的：

通过不同形式，不同层次得解读校训，感悟校训，同学们能够在新学期伊始，在“包容坚毅德佳学优健康快乐国际领先”的引领之下，带着这份感悟，开始新的高中征程。

三、活动形式：

采访校内老师及领导，观看影片，说评书

四、活动流程

开场白：老师，同学们，大家好！校训，是一所学校的灵魂，体现了一所学校的办学宗旨和精神风貌，也是教书育人的目标和方向，很多国内外知名的学校，都有自己独具特色的校训，激励着一代又一代的学子。刚进教室，想必同学们都注意到了讲台上方的16个字——“包容坚毅德佳学优健康快乐国际领先”，接下来，有请班委为大家解读校训！

第一环节：解读“包容坚毅”。采访了张xx校长，杨x老师，张xx老师对“包容坚毅”的理解和看法。

第二环节：评书——解读“德佳学优”。

第三环节：用力克胡哲的一生来诠释“健康快乐”的含义，同时，雷校长也对这一词别有一番解读。

第四环节：给出国际前200名学术权威大学，怎样做到国际领先。

活动结束，请班主任讲话。

感想：

9月1日是开课的第一天，“解读校训”这一班会活动在各班也如火如荼地展开了，我班自然也不例外。作为新高一开学的第一堂班会课，经过班委们的精心准备，最后呈现在同学们眼前的确是一堂丰富多彩的班会课。无论是对校长，老师们的采访，还是精彩绝伦的评书，都让大家度过了一堂欢快而收获颇多的课堂。

校训是一个学校前进和努力的目标，它体现了一个学校的办学宗旨和精神风貌，而解读校训，我想，也是一名高一新生应该去做的。雷校长说，坚毅是一首歌，唱响了人生的旋律，我想说，坚毅是一朵花，将盛开在绝处逢生的悬崖间。古代的司马迁用他的行动为后人诠释了什么叫作不屈不挠，而我们，是国家的希望，坚毅是我们必修的一课。

让我们在今后的生活中将校训铭记在心，成为一个合格的xx人，做一个真正的有用的人！

小学德育班会课教案篇五

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》（事先两人排演）

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》（事先老师和两生排演）

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样,我们二十一世纪的小学生怎能落后呢?下面老师看看,关于文明礼仪方面,你们知道多少。学生陈述,教师点评。

(五) 学生读儿歌《我是文明小学生》,边读边拍手。

我是文明小学生

清晨起床莫迟延,梳洗整洁用早餐;衣着洁净又大方,学习用品细查看;

遇到师长有礼貌,按时到校不贪玩。进校园,不慌张,走进教室先开窗;

洒水扫地擦桌椅,墙面干净无尘网;果皮纸屑不乱丢,垃圾入池不乱放;

保持校园洁净美,学习环境我们创。

(六) 评价发奖

规范的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我班有很多同学在这方面做得很好,下面我们来夸夸他们,老师这里有奖品,我们发给他们.

学生举荐,其他人评价,老师发奖(略)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己,养成道德好习惯。让我们携手共进,共创美好的明天!同学们,其实文明就在我们身边,就像广告中说的那样,有时候离我们只有一步之遥,有时候只有一张纸的厚度,让我们从我做起,从现在做起,人人争做文明小学生!