

最新七下班务计划(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七下班务计划篇一

八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，了使学生能够在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟每一个学生都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

一、班级情况分析：

本学期八年级95班共有学生59名，由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

二、德育目标：

1、按照学校的工作要求，加强树德立品的教育和教务处提出

的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、班级文化建设：

1、安排班级活动

引导学生开展各项实践活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。我会通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。我将力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，我会加强对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及具体措施：

(1)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(2)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(3)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。

(4)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(5)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

五、奋斗目标：

学习方面：课前做好预习准备工作；课堂上能认真听讲，积极思考，独立探索，踊跃回答问题，同学之间能互相合作；课后及时认真完成作业，字迹工整。

班级布置：做好班级“学习园地”和“黑板报”设计，充分利用有限的空间，发挥无限的宣传功能。

身体锻炼方面：全班同学自觉参加课间广播体操，动作规范、整齐；并认真完成眼保健操，保证用眼健康。

作息时间方面：每一个同学根据课程表和学校作息时间，制定一份合理的自己作息时间表，并认真执行，确保大家精神饱满的学习、生活。

七下班务计划篇二

本学期我担任八(3)班的班主任，全班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现出不少在学习上和行为上的楷模和榜样。但也有部分问题学生没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养这些问题学生良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的进步和发展。我本学期的班主任工作计划如下：

一、加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学

生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

二、抓好几项常规工作：

1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。

6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

三、班级文化建设

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

四、学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

五、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

六、与家长联系，沟通

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协

商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

七、关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一個健康向上的集体里有所进步，有所收获！

(二) 思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

七下班务计划篇三

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导. 这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助. 针对各科的特点, 我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术. 另外, 继续开展“一帮一”活动, 尽量提高中下生的学习成绩.

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

初三下学期班主任工作计划篇三

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱初三(11)班等活动;学习“校训”、“校规”,切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

二月份:新学期开学,收费注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际,进行安全教育,进行爱校、爱班等教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份:结合“学雷锋、做好事”等活动,对学生进行共产主义等思想教育,以增强学生爱心、奉献精神,继续进行学习《德育考核细则》等活动;对学生进行体育卫生教育,抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份:进行各学科的学习专题教育,指导学生不偏科。结合科目实际,讲究学习方法,端正学习态度,认真学习,努力向上,好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份:结合“五一”和“五四”的节日,对学生进行革命传统教育和爱国主义教育,进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际,进行组织纪律及安全教育,教育学生不迟到、不早退,积极复习、按时交作业,迎接中考等。

六月份:指导学生做好中考复习计划,积极复习,考好毕业考试。学期总结,毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

二、本学期各星期具体工作安排

第一周:开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行

爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

第二周:进行尊师重教活动,强调安全(交通安全等),抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周:严格要求学生遵守学校纪律,重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周:学雷锋,做好事,进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周:主题班会,制定近期和长期目标及如何行动。

第六周:学生思想开始波动,要及时加以正确引导,开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周:体育卫生知识教育,抓好学生课外体育活动。

第八周:学生课外体育活动。

第九周:抓好学习、复习,准备中考。

第十周:鼓励学生努力学习,参加好各科竞赛,开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周:主题班会:学习方法、考好中考。

第十二周:互帮互学活动的总结,一帮一挂钩联系效果如何,及时加以改正完善。

第十三周:“五一”长假以及假期补课。

第十四周:进行思想教育,教育学生以学业为重,不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周:纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周:丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动;抓好中考总复习。

第十七周:开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周:认真准备，考好毕业考试。

七下班务计划篇四

从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段

中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，

订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各项学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动

的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

七下班务计划篇五

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都有紧迫感。对于九年级的学生来说，即将面临人生的第一次选择。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施：

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高级学校学习，为高中培养好的生源。

二、现状分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负

面影响;后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

三、工作目标

1、在原有基础上稳定、提升良好班风、学风，在紧张的九年级下学期创设出适合学生

静心学习成长的和谐环境。

2、进一步引导改进学习方法，提高学习效率，发掘更大潜力;尤其在中后期要促进尖子生的飞跃，中间层的超水平发挥，和确保后进生的尽力而为。

3、密切关注学生的心理情绪变化，帮助其建立信心，提高心理承受能力，保持积极学习的持久恒动力。

四、计划安排

1、第一阶段(1-2周)：根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

2、第二阶段(3-6周)：根据第一阶段的学习状况，让每一个学生先自己检验分析，再结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以便寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

3、第三阶段(7-15周)：各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

五、具体措施

1、创设和谐环境，保持稳定;以生为本，因材施教

打造宁静、有序的课堂是我班最基本的目标，和谐快乐的班级氛围有利于学生能全身心地投入学习;班主任和任课教师达成共识，要采取适合学生发展的教育方式，在不违反正常教学秩序和常规的前提下，尽可能让学生有一个宽松的学习氛围，实现有效学习。

2、树理想、转变学习态度

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

3、完善激励机制，发掘学生潜力

信心是追求进步的最佳动力，采取有效的激励措施，有助于提高学生信心，激发更大潜力，所以本学期我将会从以下几方面完善激励机制。

(1)目标激励：除了帮助每位学生制定自己的中考目标、月目标，我更强化“大家好才是真的好”的班级目标，并会在适当时机向学生反复、督促他们对自己的期望。

(2)榜样激励：三年的相处，使学生之间形成了较融洽的关系，部分学生对班级有着较大影响。因此要充分发扬榜样的力量，团结、影响、激励更多的同学，互帮互助，携手向中考进军。

(3)情感激励：教育是传播爱的事业，中考压力下的学生更需要爱的鼓励。因而除了班主任的不定期交流，各个任课教师也要在教育教学中更深刻地宽容和理解学生，让他们感受到

老师和他们在一起努力。

(4)活动激励：学校、年级组织的活动也是教育的良机。本学期将充分抓住班会活动这一契机，引导学生珍惜时光、积极向上，珍惜友情，团结奋进，在活动中舒缓压力，将拼搏精神转化为学习上的动力。

4、改进学习计划书，提高学习效率

总结上学期的经验，结合学生的意见，本学期我细化了目标体制的构建、调整和落实；主题内容设计上更偏重引导学生不仅要抓紧时间，更要提高效率；通过回顾知识点的方式强化基础知识，落实学习效果。

5、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

6、加强班级管理，注意常规

“细节决定成败”，一切从细节入手，不因要升学就放弃常

规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

7、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

(1)、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃必定失败”。

(2)、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊、自爱。

(3)、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的学生，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生要多关心和鼓励，调节心态，让其成为“亮点生”。

8、加强与家长联系。

出现问题好及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

走到了最后也是最关键的一学期，我们三年六班的心愿就是：快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

[九下班主任工作计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七下班务计划篇六

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的

关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的’心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最

重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

七下班务计划篇七

一、班级概况

本班上学期学生人数为8人，女生4人，男生4人。大部分学生学习积极主动，关心集体，能积极参加各项活动，班风优良。

二、班级目标

共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将同学们团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。我们的远期目标为：形成具有努力、好学、坚持不懈的学风；团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体；舒展、自信的精神风貌。中期奋斗目标为：学会听课、学会写作业、学会学习、学会合作。培养学生良好的学习习惯。

阶段奋斗目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，超越自我，给自己制定改正方案。

三、具体措施：

（一）、练好“内功”

俗语说：“打铁全凭自身硬”。班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

1、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”教师要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。

2、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

3、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

（二）、做好学生的工作。

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想工作班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为四有新人。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

（三）、做好班级管理工作。

（1）“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为

重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

(2) “活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。每周召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。每月组织一次社会实践活动，通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

(3) “异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估日志，每日一总结，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

(4) “新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的

是在管理中找到自信与自我价值。