

最新幼儿园手工活动方案(大全9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园手工活动方案篇一

- 1、学习沿正方形的宽边对称对折。
- 2、练习反复折叠，折出可爱的小田鸡。
- 3、体验制作的乐趣和成功感。
- 4、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。
- 5、培养幼儿对折纸的爱好。

- 1、小田鸡折纸成品若干。
- 2、白色长方形图画纸、油画棒、胶棒等每人1份。

1、在小田鸡折纸上进行装潢。

1、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。

1、引导幼儿欣赏小田鸡折纸成品，引发幼儿的爱好。

师：看，这些小田鸡多可爱呀！你最喜欢哪个小田鸡？为何喜欢它？

师：你看到了甚么样的小田鸡？它们是怎样折出来的？你想

折一个小田鸡吗？

2、鼓励幼儿探索小田鸡的制作方法。

师：我们怎样把一张白纸变成一把可爱的小田鸡呢？引导幼儿观察教师制作的小田鸡范例，分析小田鸡的制作方法。

教师演示并提示步骤要点，在幼儿折纸的进程中，教师要巡回指导。

(1)、拿一张正方形的折纸，先找到两个对角，把正方形的折纸叠成三角形，再打开；再把其它两个对角对折，再打开；把四个角沿着折成的线向中间聚集，聚集后构成一个三角形。

(2)、把这个三角形中间对折一下，再打开，然后沿着中间那条线，把三角形的两个角向斜上方折，折后再把后面的两个角往斜下方折，这样一个小田鸡就构成了。再画上眼睛就更生动了。

4、请幼儿欣赏自己及同伴做好的小田鸡，体验成功的快乐。

教师：你觉得自己的小田鸡可爱不可爱？还有谁的小田鸡也很可爱？

幼儿园手工活动方案篇二

活动目标：

1. 学习用多种材料变现梅花
2. 能有疏有密地把花朵分布在树枝上
3. 培养幼儿互相合作的能力

活动准备

1. 组织幼儿观察梅花，了解梅花的形状，知道有盛开的花和含苞欲放的花，花朵是有疏有密地长在树枝上的。
2. 幼儿已有剪五角行的经验
3. 根据幼儿表现能力的强弱分为五组，分别为：(1)剪贴、浆糊、抹布、绑在椅子上或桌腿边的枯树枝，正方形粉化纸。(2)泥塑组：各色油泥，绑在椅子上或桌腿边的枯树枝，(3)绘画组：画有梅枝的纸并贴于幼儿可画的墙上、油画棒、水彩笔。(4)手指画组：颜料、画有树枝的纸并贴于墙上，抹布。(5)撕贴组：绑在椅子上或桌腿边的枯树枝，各色长条绉纸、浆糊、抹布。

活动过程：

1. 谈话导题

教师用语参考：“小朋友到梅花山看到了什么？都有什么颜色的？梅花是怎样长在树枝上的？你喜欢梅花吗？为什么喜欢？”

2. 启发幼儿用多种材料表现梅花。

教师用于参考：“对，有的梅花是盛开的，有的梅花是含苞欲放的。它们是有疏有密地长在树枝上的。我们怎样剪出盛开的梅花呢？(启发用剪五角形的折法，折剪五瓣的梅花。可以示范折的过程)”“还可以用什么方法表现梅花呢？”

“小朋友要把梅花有疏有密地贴、画在树枝上，各组用桌上的材料，大家商量好以后就开始动手制作。”

3. 幼儿根据自己的能力，自由选择一组材料制作梅花

提醒幼儿有疏有密地分布梅花。重点辅导折剪梅花。

4. 展示作品，共同欣赏。

教师用于参考：（你们的小手真能干，看看，现在教室怎么样啦？对，教室多美啊！这是你们共同合作的成果。“每个小朋友说一句赞美梅花的话，好吗？”）

幼儿园手工活动方案篇三

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

幼儿园手工活动方案篇四

教案目标：学习折纸桃子，了解桃子是一种水果，以及它的颜色。

教案准备：一张正方形折纸，提前折好的一只“桃子”。

教案过程：

1、请小朋友们欣赏折好的“桃子”，提问：“这是什么？你们喜欢吃桃子吗？知道桃子是怎么折出来的吗？”

2、老师按“桃子折纸”中的步骤图边讲解边进行示范。

3、展示小朋友们的桃子折纸作品，鼓励小朋友分享自己的折纸桃子。

桃子的折法：

步骤1、折出“米”字折痕

步骤2、折出双三角形

步骤3、斜边向中线折对齐聚巧网

步骤4、四边同样

最后，抻开整理好，手工折纸桃完成！

幼儿园手工活动方案篇五

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3—6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的‘小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

幼儿园手工活动方案篇六

- 1、能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。
- 2、尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。
- 3、喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

1、各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。

2、收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

1、师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折的方法，发现纸树叶的对称性。）

2、师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶？(引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。)

3、边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状(画叶脉时注意上粗下细)。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型(注意画面的构图，有主题)。

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节(边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉)；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构(用对称折剪出树叶的大致轮廓)。

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶(形状、边缘、叶面)；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。

幼儿园手工活动方案篇七

- 1、能对科学现象产生兴趣,萌发初步的探索欲望。
- 2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力,盐越多浮力越大。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

杯子、葡萄、盐、记录纸、视频“死海”的有关资料

一、激发兴趣、引出活动内容

1、谈话导入：“小朋友，你们还记得怎样让鸡蛋浮起来的吗？”（幼儿回忆经验）

2、教师质疑小结：为什么在水里加了盐，鸡蛋就能浮起来的呢？原来盐溶解在水里，增加水的浮力，鸡蛋就浮起来。（幼儿一一说说：浮力）

二、幼儿操作活动

过渡：那是不是加了盐，物体就能浮起来呢？（幼儿猜测）

1、那到底是怎样的呢？我们呆会自己去试一试。在桌子上老师给你们每人准备了一杯水，要求每次加入1包盐，用筷子充分搅拌，放入葡萄，看看结果怎样？并把它记录在纸上。记住：试一次记一次。

2、幼儿操作

3、交流：我发现一号桌的小朋友动作很快，由请他们来说说他们的发现？（1号组：我加了1、2包盐，葡萄没有浮起来，加了3包盐，葡萄浮起来了。）

4、为什么加了1包、2包盐，葡萄没有浮起来？加了3包，葡萄能浮起来呢？（盐变多）

5、教师小结：是呀，当水喝1包盐，浮力很小，没有力量托起葡萄，加入2包盐，还是浮力太小，只有当水喝足了盐，才有一定的力量托起葡萄，让葡萄浮起来。说明盐越多浮力越大。

6、还有哪一组的愿意来介绍一下你们的发现？（2号组：我加了1、2、3包盐，葡萄没有浮起来，加了4包盐，葡萄浮起来了。）

8、你们都发现了呀，(出示标记)1号桌杯子里的水最少，2号桌杯子里的水多一些，3号桌杯子里的水最多)噢?水的多少和加的盐也有关系吗?到底是什么关系?(幼儿讨论)

9、小结:原来水越多，需要喝的盐也就越多。只有让水喝足了盐才有力量托起葡萄，让它浮起来。

三、观看录象

1、除了鸡蛋、葡萄能浮起来，我们的人能不能浮起来?(幼儿猜测)告诉你们，其实我们的人也可以浮起来，相信吗?我们一起来观看一段录象。

2、幼儿观看录象

3、真是神奇呀!谁来说说看:为什么人也能浮起来?原来这不是普通的大海，而是死海，它的含盐量比我们普通的海水要高6、7倍，浮力很大，难怪我们人都可以躺在上面了。

四、延伸活动

刚才我们有的小朋友把葡萄都浮起来，那能不能再让它沉起来呢?你们可以自己试一试。

本次活动我拿到的题目是科学领域的中目标：具有初步的探究能力，于是我根据指南中对小班孩子的要求：1、对感兴趣的食物能仔细观察，发现其明显特征。2、能运用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。因此我结合小班孩子的年龄特征并根据《指南》中的要求我设计了本次活动《奇妙的盐》，本次活动我主要是想通过实验来了解盐水能使物体浮起来的现象，同时也是本次活动的重点，难点是孩子能自主探索发现。

本次活动我共设计了四个环节：1、激发兴趣。2、幼儿实验。

3、幼儿再次实验（这个是重点部分）验证盐水能使物体浮起来的现象。4、拓展延伸。活动结束后我发现了本次活动中的很多不足之处，很多老师也给了我些很好的建议。

1、活动的一开始部分引题中，我设置的一个番茄掉入水里的现象不够科学，我设计的是两个番茄同时掉进两杯水中其中一杯水是盐水，所以导致其中一颗番茄是浮起来的状态，但孩子们不知道这是盐水，老师也没说，导致给了孩子一个错误的知识以为番茄掉入水中是会浮起来的，应该就简单设计一个番茄掉入水中沉下去的状态。

2、孩子实验前教师的师范太多，导致孩子没有了探究欲望，教师已经把实验结果的相关部分告知了孩子。在孩子实验前我跟他们说有一个魔术粉可以让这个番茄浮起来，我就示范把盐倒入水中出现了番茄浮起来的现象，虽然没有告诉这是盐但事后想想已经把实验结果呈现在孩子面前的，要是这个发现让孩子们自己去操作自己去探究发现那应该更有意义。可能我是事先课前考虑孩子要是没有教师的示范可能不会自己操作，所以就变成了教师过多的示范操作。

3、在活动的材料的准备上需要配班和阿姨一起帮忙才能完成，因为我设计的第一个实验是倒入糖看看会不会浮起来，这个实验结束后需要阿姨和配班老师一起帮忙把水换掉，再把糖换成盐，有些费事费时，可以想想在材料的准备上怎样可以既不用阿姨老师帮忙也能让孩子自己操作的方式。这还需要我仔细思考。

虽然整个活动有很多不足之处但在选材上还是比较吸引小班孩子的，孩子们都比较感兴趣，特别是在操作中很喜欢玩，在第二次实验中当番茄浮起来的时候孩子都特别兴奋都特别高兴，通过自己的操作让番茄浮起来了感到特有成功感，同时也发现了盐水能使物体浮起来的现象。达到了本次活动的重点。

通过本次活动我也认识到科学活动中的每个环节设计都要具有一定的科学性，而且是要让孩子自己去操作自己去探究发现现象，了解科学现象。给予孩子足够的时间，让孩子在玩中学习，在玩中发展。

幼儿园手工活动方案篇八

为了进一步提高教师素质，推动幼儿园手工活动和创造性游戏的生动开展，引导幼儿关注游戏材料与幼儿发展的关系，调动幼儿教师的设计、制作的积极性与创造性，充分发挥教师自制活动材料在幼儿园教育与游戏活动中的重要作用。恒济镇中心幼儿园特举办教师创意手工制作作品大赛。

一、指导思想

依据《纲要》，结合我园市级课题《挖掘乡土资源推进幼儿园美术特色建构》的研究部署，坚持贯彻以“乡土特色 发展创新”为思路，提升教师的整体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设。力争通过活动，加强全体教师专业技能培训，努力提高教师的专业技能。

二、活动时间及地点

时间：3月14日 地点：二楼会议室

三、参与人员

评分人员：教研组领导成员 骨干教师 参赛人员：全园保教老师

四、参赛题目

根据乡土材料自拟题目制作一件作品

五、活动形式及要求

- 1、现场手工制作比赛。
- 2、创意手工作品展。
- 3、给作者及作品拍照存档

六、评分标准及设奖（50分）：

- （1）作品形象逼真，线条流畅；（20分）（2）色彩明艳、饱满，主题突出；（10分）（3）空间想像力强，细致准确；（10分）（4）画面精美，搭配合理。（10分）

幼儿园手工活动方案篇九

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具（剪刀、黑豆、毛线、牙签等）塑造各种动物的形象。
2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。
3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。
4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双

面胶。

第三组编织：

画好的水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2. 每种手工的范例作品。

3. 教师准备好每种作品的展示台。（用蛋糕盒子做底盘）

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”（森林）

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

（小动物和小朋友）（准备吃的）

3. 小结：有许多的小动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。

2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。