

最新幼儿园按手印活动 幼儿园活动区心得体会(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园按手印活动篇一

第一段：幼儿园活动区的设计与重要性（200字）

幼儿园的活动区是孩子们学习和成长的重要场所，这里是他们进行游戏、探索和互动的空间。活动区的设计直接关系到孩子们的学习和成长效果。幼儿园活动区应当兼顾孩子们的学习、游戏和身体发展的需求，提供丰富多样的功能和活动。活动区的合理设计和引导，能够促进幼儿的认知能力、社交能力和体能发展。因此，幼儿园活动区的设计应当充分考虑孩子们的发展阶段和需求，提供一个安全、刺激和丰富的学习环境。

第二段：角色扮演区的重要性（200字）

角色扮演是幼儿园活动区中不可或缺的一个部分。这个区域是孩子们展现自己创造力和想象力的地方。在角色扮演区，孩子们可以扮演不同的角色，模仿大人的行为，让自己进入一个逼真的场景中。通过角色扮演活动，孩子们可以增强他们的沟通能力、表达能力和合作精神。角色扮演区的设计应当包括孩子们感兴趣的场景和角色扮演道具，从而鼓励他们在游戏中学习和成长。

第三段：探索和发现区的价值（200字）

探索 and 发现区是幼儿园活动区中的另一个重要区域，用于鼓励和促进孩子们的探索 and 好奇心。在这个区域，孩子们可以进行自主式的探索 and 观察，通过触摸、感受、观察 and 实验，从而获取新的知识 and 认识新事物。探索 and 发现区应当提供各种有趣的活动 and 教具，如放大镜、显微镜、模型 and 实验装置，以引起孩子们的兴趣 and 好奇心。通过自主探索 and 发现，孩子们可以积极主动地获取知识 and 发展自己的观察能力 and 解决问题的能力。

第四段：运动和活动区的培养身体发展（200字）

运动和活动区是幼儿园活动区中的另一个重要组成部分。这个区域旨在促进孩子们的身体发展 and 提高他们的协调能力。在这个区域，孩子们可以进行各种运动和 activity，如跑步、跳跃、爬行等。通过运动和 activity，孩子们可以锻炼身体，提高协调能力和平衡感。运动和 activity 区的设计应当提供丰富多样的运动设施 and 器材，激发孩子们的兴趣 and 积极参与。运动和 activity 的体验不仅有助于孩子们的身体发展，还可以促进他们的社交能力 and 团队合作精神。

第五段：活动区的评估和改进（200字）

幼儿园活动区的设计不仅仅是一次性的，还需要不断评估 and 改进。通过观察 and 记录幼儿在 activity 区中的表现 and 行为，可以得出关于 activity 区设计的反馈 and 评估。根据孩子们的需求 and 反馈意见，幼儿园可以对 activity 区进行改进 and 优化，提供更适合孩子们发展的环境。活动区的评估 and 改进是一个不断进行的过程，旨在提供更好的学习和成长环境，促进孩子们全面发展。

总结：

幼儿园活动区的设计对孩子们的发展和 learning 至关重要。角色扮演区能够培养孩子们的想象力和社交能力；探索 and 发现区

能够激发孩子们的好奇心和科学探索能力；运动和活动区则能够提高孩子们的身体发展和协调能力。同时，对活动区进行评估和改进是为了提供更好的学习环境，促进孩子们的全面发展。

幼儿园按手印活动篇二

第一段：幼儿园是孩子们成长的摇篮，在这里，他们接触到各种丰富多彩的活动，其中最精彩的莫过于幼儿园的活动区了。通过参与活动区的活动，孩子们既可以锻炼身体，培养动手能力，又可以丰富自己的知识和经验，下面我将分享我在幼儿园活动区的一些心得体会。

第二段：活动区的第一次体验给了我深刻的印象，我记得进入活动区的第一天，那里热闹非凡，有许多孩子在做各种活动，有的在玩积木，有的在画画，有的在种花……我迫不及待地加入到其中，尽情享受每一刻的乐趣。通过与其他小朋友的交流和互动，我不仅结交了新朋友，还学会了分享和合作。

第三段：在活动区的游戏中，我慢慢发现通过玩具、游戏等方式，可以培养我们的注意力和观察力。我发现，每个玩具都有自己的玩法，我们通过观察和操作，不仅能够掌握玩具的使用方法，还能培养我们的思维能力。比如，拼字游戏可以锻炼我们的想象力和动手能力，拼图游戏则需要我们观察和思考才能完成。这些游戏不仅在娱乐中培养了我们的认知能力，还增强了我们的逻辑思维能力。

第四段：活动区也给我提供了展示自己才艺的机会。在丰富多彩的舞台上，我能够尽情展示自己的才华。比如，在儿歌大赛中，我大胆地上台演唱，通过唱歌的方式，我能够表达自己的情感，提高自己的音乐感知能力。还有，在绘画比赛中，我通过动手画画的方式，让大家欣赏到独特的艺术才华。这些活动不仅锻炼了我在舞台上的表现能力，还提高了

我面对人群的自信心。

第五段：通过参与活动区的活动，我不仅在玩中学，而且还从中获取到了快乐与成长的经验。通过与小伙伴们互动和合作，我不仅学到了许多新知识，也锻炼了自己的社交能力。在活动区的陪伴下，我明白了玩乐和学习并不矛盾，相反，它们相互促进，一起帮助我成长。

总结：通过与小伙伴们的互动、玩耍和学习，我发现幼儿园活动区是我成长路上的重要一站。活动区中的各种活动不仅丰富了我的知识和经验，还培养了我的动手能力、思维能力和表达能力。我深信，通过活动区的经历，我会更加自信、聪明并且快乐地成长。

幼儿园按手印活动篇三

近年来，随着家庭经济发展和对幼儿教育重视程度的提高，越来越多的家庭选择将孩子送入幼儿园接受早期教育。而幼儿园活动区是幼儿园的重要组成部分，通过提供各种各样的活动，促进幼儿全面发展。我曾在一所幼儿园实习并参与了幼儿园活动区的工作，在这段时间里，我收获了很多宝贵的经验和体会。

在幼儿园活动区的工作中，最大的感受就是幼儿的天真和活力。幼儿正处于快速发展的阶段，他们对世界充满了好奇，无论是探索环境还是进行各种活动，他们总是充满热情和激情。而我的责任就是引导他们积极参与到各种活动中。在这个过程中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的独立性和个性化需求，培养他们的兴趣爱好和能力。

活动区的扮靓是每天的必修课。幼儿园活动区的环境对幼儿的发展和学习起到关键作用。我参与了活动区的设计和布置工作，关注每个细节，营造温馨、富有创造力的环境。在幼儿园活动区，充满了各种各样的玩具、材料和用具，能够激

发幼儿的创造力和想象力。通过观察和反馈，我发现变换活动区的布置对幼儿的学习和参与度有很大的影响。因此，我总是尽力提供多样化的环境和资源，让幼儿可以自由选择他们感兴趣的活动的。

在幼儿园活动区，我也学会了如何引导幼儿进行有意义的学习。活动区的活动不仅仅是玩耍，更是一种学习的方式。通过不同的活动，幼儿可以学习到各种各样的知识和技能。例如，通过玩积木，幼儿可以发展手眼协调和创造力；通过玩音乐，幼儿可以培养音乐感知和节奏感。在这个过程中，我会与幼儿互动，提出问题和引导思考，以帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

除了引导幼儿的学习，我还学会了如何与幼儿建立良好的关系。在活动区，我始终把幼儿放在第一位，尊重他们的需要和个性化发展。我注重与幼儿的沟通和互动，共同创造一个和谐、友善的氛围。我会尊重每个幼儿的感受和想法，鼓励他们表达自己的意见，并尽量给予积极的反馈和奖励。通过这种方式，我与幼儿建立了深厚的信任和亲密的关系，这对他们的成长和学习都有着积极的影响。

通过参与幼儿园活动区的工作，我深深地体会到了幼儿园教育的重要性和价值。在幼儿园活动区的工作中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的个性化需求；学会了扮靓活动区，创造一个温馨、富有创造力的环境；学会了引导幼儿进行有意义的学习，并与他们建立良好的关系。这些经验将对我未来的教育和职业生涯产生深远的影响。通过我的付出和努力，我希望为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿园按手印活动篇四

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审
核人：_____ 审批人：_____

编制单位：_____ 编制时间：____年____
月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15)1、园长讲话;2、家长代表致以节日的祝福;3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。
- 4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备活动需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

- 1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。
- 2、园长致欢迎词，各位领导讲话。
- 3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

- 5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少 4 个) (4)服装要求: 家长上身黑色线衣, 黑色裤子;孩子白色线衣, 黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动, 不要由祖辈代替。

4、班级活动: (10: 15——11: 00) (1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称: 老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与, 感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动, 具体要求:

每个家庭事先准备一个特色菜, 要适合幼儿的口味, 每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用, 并且事先到老师处登记, 以免重复, 并且请每个家庭自带一次性碗筷, 每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间:

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8: 30—10: 00(1 小时 30 分钟)目的:

促进幼儿与家长之间的密切配合, 增进彼此之间的感情。

活动过程:

一、开场白:

生命在于运动!在这快乐的日子, 我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是, 我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友, 你们说是谁呀?(对了, 他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声

欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始,先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势:嘿嘿嘿,我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心,让我们赛出友谊,赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法:

游戏分两比较赛,每队相同人数。

每个家庭两块纸板,家长移动纸板,幼儿交替在板上跳,绕过终点线再和家长一齐跑回原地,最快送完为获胜者。

游戏规则:

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法:参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐,站在起跑线后,听到口令,一齐跑向终点,然后回到,先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法:

家长背着孩子为一组,家长腿上绑好气球,互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上,用绳子捆好,站在起跑线上,听到口令,家长和孩子一齐跑,绕过弯处,之后往回跑,谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备:矿泉水瓶 2 个,球 2 个游戏玩法:幼儿在指定地位,用力推动皮球,将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备:西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶

5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真

实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源；关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境；(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友
活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼

儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好!”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标:

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系;(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备:

(一)制作幻灯片;(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程:

(一)看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);2、出示幼儿的记录，分享;3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境?让

幼儿讨论(结合各种污染,引导幼儿说出自己能做到的环保行为,并给予肯定,适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路:

随着社会发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别潜力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动,让他们在讨论交流后,能够了解污染有哪些,怎样能够从自己身边的小事做起保护环境,明白人类愿意生活在完美的绿色环境中,对于脏、乱、差要用心想法整治,并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来,从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园按手印活动篇五

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10: 15—10: 30主持人、家长活动感言。

幼儿园按手印活动篇六

近年来，随着教育理念的升级和幼儿园教育的普及，越来越多的幼儿园开始重视活动的整合，使得各项活动能够有机地结合起来，形成一体化的教学模式。我对于幼儿园活动整合有着深刻的体会和感受，从中我意识到了活动整合的重要性，以及它对幼儿的全面发展所起到的积极作用。

首先，活动整合能够让幼儿更好地发展自己的综合能力。在以往的教学模式中，孩子们往往只是在课堂上课后开始学习，而活动整合则能够打破这种划分的界限，将学习的内容和自由游戏相结合，使得孩子们在游戏中不知不觉地学习到了知识。比如，在一次室外主题活动中，我让孩子们分组进行游戏，每个小组需要根据任务要求完成相关的游戏任务。在游戏中，孩子们既锻炼了自己的团队合作意识，又提高了自己的观察能力和思维能力。通过这样的活动整合，孩子们在不知不觉中提升了自己的多方面能力。

其次，活动整合能够增强幼儿的参与性和主动性。在幼儿园教育中，为了使幼儿们积极参与，活动的设计十分关键。通过整合不同形式的活动，可以形成丰富多样的游戏环境，使得幼儿们愿意参与其中，并且能够主动地表达自己的见解。在一次诗歌朗读比赛中，我将传统的歌唱比赛与语言表达比赛结合起来，让每个孩子都有机会展示自己的才艺。这样的设计激发了孩子们积极参与的欲望，并且培养了他们的表达能力和自信心。通过活动整合，幼儿们的主动性得到了很好的激发，他们更加乐意参与到各种活动当中。

此外，活动整合能够拓宽幼儿的知识面和视野。在传统的教学模式中，幼儿们往往只是在课堂上学习到一些基础的知识，而通过活动整合，幼儿们可以接触到更多形式的知识和信息。

比如，在一次科学实验活动中，我将实验的内容与故事情节相融合，让孩子们在操作的同时也通过故事的阐述了解相关的科学知识。通过这样的活动整合，幼儿们的知识面得以拓展，视野也更加开阔了。

最后，活动整合能够培养幼儿的情感态度和社交能力。在活动整合的过程中，幼儿们除了能够锻炼自己的思维和动手能力，还能够通过和小伙伴们的互动培养自己的情感和社交能力。比如，在一次艺术展览活动中，我将幼儿们的作品进行展示，并鼓励他们相互欣赏和评价，这样的活动整合提高了幼儿欣赏艺术品的能力和与小伙伴交流的能力。通过活动整合，幼儿们的情感态度得到了很好的培养，社交能力也得到了很好的提高。

总结来说，活动整合是幼儿园教育中的一种重要教学模式，它不仅能够全面提高幼儿的综合能力，增强他们的主动性和参与性，拓宽他们的知识面和视野，还能够培养他们的情感态度和社交能力。在实践中，我深刻感受到活动整合对于幼儿全面发展的积极作用，以及它为幼儿园教育带来的革新和变革。希望未来能够有更多的幼儿园重视活动整合，给孩子们创造更加多样化和有趣的学习环境。这样，我们的孩子们将能够在快乐中学习，快乐中成长。

幼儿园按手印活动篇七

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生

硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体会。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园按手印活动篇八

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2016年，即将迎来充满希望的2017年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家

长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2016年！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

XXXXX

坐轻轨xxx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前
集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!