

最新幼儿园里快乐教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园里快乐教学反思篇一

幼儿园里真快乐

活动目标

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

活动准备

- (1)请食堂师傅做一些精美可口的小点心。
- (2)请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。
- (3)准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

活动过程

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1)跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2)跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具

(3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞

(4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏

(5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

幼儿园里快乐教学反思篇二

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。活动重点：体验大家一起玩玩具的快乐。活动难点：渗透分享的意识活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。心理：会简单介绍自己所带的玩具。活动过程：

一、导入

1. 跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！2. 参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！3. 将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

二、展开

1. 幼儿介绍玩具。提问：

5、6张）。重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！4. 通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！提问：这是谁？他玩的是什么玩具？小结：好玩的玩具让__小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们！__小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸1. 分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）2. 渗透玩具较少时的玩法。（1）轮流玩。

后面一个小朋友再玩。（2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

（3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

【活动准备】

- 1、废旧报纸。
- 2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容（走、跑、蹲走）。

【活动过程】

- 1、师幼共同做热身运动：基本动作练习。

以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

2、激发幼儿拥抱，导入主题。

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱!

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样?(很好、快乐、高兴、开心等)

(3)听音乐：小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

3、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

4、结束：

(1)和好朋友拥抱在一起真快乐!除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱?(爸爸、妈妈、老师等)

(2)今天来了这么多的老师，她们也想得到孩子们快乐的拥抱!(激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。)

(3)小朋友，老师也想得到你们快乐的拥抱(自己和孩子们抱抱)，拥抱老师快乐吗?围在一起做一个手势鼓励自己，结束。

幼儿园里快乐教学反思篇三

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没

意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

文档为doc格式

幼儿园里快乐教学反思篇四

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，

如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

幼儿园里快乐教学反思篇五

活动目标：

- 1、在回忆、讨论和创作的过程中，感受幼儿园的生活的快乐。
- 2、学习用布贴和绘画相结合的方法来表现自己快的生活。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

- 1、收集各种零碎布，了解各种不同质地的布。
- 2、2-3幅布贴画。
- 3、白胶、布、油画棒、白纸等人手一份。

活动过程：

- 1、经验回忆

2、出示范画2-3张，讨论创作方法。

(1)、教师：布有什么用？（做衣服、贴画等。）你见过用布制作的画吗？看看这些画和我们平时看到的有什么不同？（好多地方是用布贴上去的。）

(2)、教师：在这几幅画中，小朋友用布做了什么？你知道他们是怎么做的吗？先要做什么，再做什么？（先画、再剪）布还可以做引起什么？（小包，蝴蝶结等装饰品）

(3)、指导幼儿进行创作活动。

(1)、教师：在幼儿园里，你最快乐的事情是什么？刚才小朋友说的事里，有人、有玩具、有背景。你沉得先画什么比较好？为什么？（建底色幼儿先画主体，再画背景。）

(2)、教师：看看桌上这些漂亮的布，在你的画里面可以做引起什么？怎么把布贴到你的画上。

(3)、教师：怎样才能使画面变得好看？画的时候应该注意什么？（高低、前后、大小、远近）

4、作品展示和评价。