

# 最新幼儿园预防水痘 幼儿园预防地震演练活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园预防水痘篇一

20xx年3月26日是第22个”全国中小學生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保學生平安”。为确保幼兒的安全与健康，避免意外突发事故对幼兒身体健康造成的危害，欲开展丰富多彩的安全教育和紧急疏散演练活动。

在3月26日安全教育日当天，幼儿园欲开展不同内容、不同形式、不同层次的主题教育活动。

在大班级部中开展：

独自在家的社会教育活动，目的`是让幼儿了解自己一个人在家时，不能随便让陌生人进家门，知道独自在家时，不做危险的事，建立自我保护意识，懂得遇到危险时，会拨打110救助电话或及时与家人电话联系争取段时间内得到家长援助。

在中班级部中开展：

幼儿过马路的社会教育活动，目的是从小培养幼儿遵守交通规则的意识，认识几种常见的交通标志，懂得过马路要看信号，走斑马线，学会躲让汽车和行人。

在小班级部中开展：

不跟陌生人走的社会教育活动，目的是帮助小班幼兒建立初

步的自我保护意识，知道无论是在家、在幼儿园还是在公共场所，不能随便跟不认识的陌生人走。

幼儿园欲选择有利时机，组织一次中、大班幼儿参加的消防演练活动，通过消防演练，让老师们对消防安全知识、技能等有更深的认识，教会幼儿掌握一些安全自救方法及发生火灾事故时的疏散路线。

督促教师通过上网查询、咨询医务人员，掌握基本的应急救治知识和技能，为以后幼儿生活活动中的应急防范救治，奠定良好基础，为幼儿身心安全提供重要保障。

“创建平安幼儿园孩子开心家长放心”，是家长和老师的共同心愿，在各活动室显要位置书写安全标语，能时时提醒老师和家长处处谨慎，为保障幼儿身心健康、创建平安幼儿园奠定良好基础。

## 幼儿园预防水痘篇二

夏天来了，各种各样的虫子也开始活动起来，幼儿天生和各种小虫子比较亲密。特别喜欢研究各种虫子和小虫子玩。他们每发现一种昆虫都会兴奋的大声喊叫，为了保持幼儿的这种兴趣，激发幼儿对更多的自然界知识探索的兴趣，所以设计了这节课。

[活动目标]

- 1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与虫子party的设计及准备，并能运用自己喜欢的材料及方式进行操作与参与。
- 3、发展幼儿的动手操作及分工协作的能力。

## [活动准备]

各种虫子图片;、白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等各种废旧材料;剪刀、油画棒等工具。

## [活动过程]

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

1、游戏的形式带幼儿进入布置有各种虫子图片的博物馆。

2、幼儿自由参观图片，可以自由的进行交流。

3、请幼儿回忆刚才看到了什么虫子?它长得什么样?喜欢吃什么?喜欢做什么?请幼儿学一学，并与同伴交流经验和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子，与同伴相互交流。

5、教师小结幼儿讨论的情况。

二、讨论开舞会要准备的工作。

1、与幼儿一起确定开一个虫子舞会，亲近一下自己喜欢的小虫子。

2、幼儿自己讨论开舞会我们应该准备什么?

3、幼儿自由回答。

4、教师小结：这个舞会需要邀请一些喜欢的虫子、要有漂亮的舞台、还要给虫子准备一些食物。

5、简单的讨论怎样布置舞台?邀请什么虫子?制作什么食物?

6、幼儿自由分组：虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作，教师观察、指导、帮助。

四、小评幼儿制作的情况，并给予展示。

五、幼儿模仿各种小虫子，自由的吃食物，跳舞，开心的玩，结束课程。

活动延伸：可以继续激发幼儿探索各种虫子的运动方式，学习根据虫子的动作创编舞蹈，进行表演。

## 幼儿园预防水痘篇三

1. 确定一名校级领导主管学生近视眼防控(以下简称“防近”)工作，并明确相关部门工作职责。
  2. 按照《中小学学生近视眼防控工作方案》的要求，结合学校实际情况，制订相应的“防近”工作计划和措施。
  3. 将学生“防近”工作纳入学校年度工作计划，并在年终对学生“防近”措施落实情况进行检查和总结。
  4. 督促学校有关部门和人员履行“防近”工作职责，落实具体的“防近”措施。
  5. 定期研究学生视力保护工作，协调解决“防近”工作中存在的问题，及时总结推广班级“防近”经验。
1. 负责制订学校“防近”宣传教育计划，组织班级开展形式多样的“防近”宣传活动。
  2. 管理学生“防近”工作，将学生“防近”工作纳入学生管理和班级评比监督内容。
  3. 组织每学期对学生视力状况进行两次监测。

#### 4. 组织开展师生眼保健操培训与评比工作。

1. 按照规定的课程计划，合理安排每周课程和作息时间。按照静动结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。

2. 严格控制各学科的测验和考试次数，督促任课教师按时下课，做到不拖堂、布置课外作业适量。

3. 督促教师做到板书、多媒体课件字迹清晰端正、大小适当，容易辨认。

4. 按照国家有关要求，将学生每天一个小时体育锻炼时间列入教学计划，将上下午眼保健操时间排入课表。

1. 及时检查、修理及更换老化的灯管，确保教室采光照度符合国家标准，照度分布均匀。

2. 定期安排教室墙壁粉刷，维护教室墙壁清洁，并监督采用低彩度、高亮度的材料进行粉刷。

3. 选用耐磨无光泽材料的黑板，并定期维护，确保黑板表面完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭。

4. 根据学生身高，合理配置课桌椅。保证每间教室内至少有2种以上不同高低型号的课桌椅。配备可调试课桌椅的，要配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

5. 为卫生(保健)室或学生活动室配备视力表灯箱，并标出5米线。有条件的学校还可为每间教室配备标准对数视力表，标出5米线。

1. 掌握班级学生的视力变化情况，做好对有视力下降趋势和轻度近视学生的分档管理工作。

2. 教育并督促学生养成良好的用眼卫生习惯，及时纠正不正

确的读、写姿势。做到读、写姿势和握笔方法正确，眼睛距书本三十厘米左右，写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。

3. 督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。

4. 根据教室采光照明情况和学生视力变化情况，每月至少调整一次学生座位。及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

5. 督促任课教师按时下课，做到不拖堂或利用各种方式变相占用学生课间休息时间，不随意多留课外作业。

6. 定期与家长联系，督促家长配合做好子女的视力保护工作。每学期至少利用一次家长会或其他形式向家长宣传有关近视眼的防治知识，告诫家长注意控制学生在家用电脑、看电视时间，保证必要的睡眠时间。学生视力有变化时要及时与家长取得联系。

7. 督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。

8. 组织班级干部、做好班级的视力保护工作。

1. 按照国家课程标准和相关教学要求组织教学，按时下课。

2. 教学过程中，合理控制学生近距离用眼时间，及时纠正不正确的阅读、写字姿势，促进学生养成良好的用眼卫生习惯。

3. 教学过程中，做到板书字体清晰、字迹规范；使用多媒体课件教学时，要调整好字体大小、颜色和光线强度，做到字体、背景简明清晰，对比度明显。

4. 严格控制测验和考试次数，按照规定要求布置课外作业，控制学生作业量。

5. 配合班主任督促学生课间休息时间到室外活动或远眺。
6. 配合班主任督促并指导学生按照要求认真做好眼保健操。

## 幼儿园预防水痘篇四

活动目标：

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

- (1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）(2)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小

朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

## 幼儿园预防水痘篇五

xxx幼儿园

学前（2）班



云XX

## 交通标志要记牢

故事光盘、头饰（警察）、各式图标、皱纹纸跑道、小汽车（人手一辆）等

1. 熟悉交通标志的名称，知道所表示的意思。
2. 能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。
3. 提高幼儿自我保护意识和能力。

1. 热身活动：儿歌表演：《我是小司机》

2. 设问：“小朋友们，你们听过《小红帽》的故事吗？大灰狼最后抓住小红帽了吗？”

3. 幼儿演唱歌曲《小红帽》。

4. 导语：“‘大灰狼’没有抓到‘小红帽’很生气，决心下次一定要抓到她。这天，‘大灰狼’正在马路边上玩耍，他看到‘小红帽’的爸爸、妈妈没有送她，心想：哈哈！这回我一定要抓住你！但是大灰狼它不懂交通规则，差点出了危险，到底怎么回事呢？我们一起来听一听。”

5. 播放光盘，欣赏故事《马路上的大黑球》。设问：

（1）大灰狼为什么差点被车撞到呀？（不懂交通规则）

（2）谁能说一说红绿灯的作用？（红灯停，绿灯行，黄灯请注意）

（3）听了这个故事后，如果你过马路，你会闯红灯吗？应该怎样做？（不会。走人行横道，过街天桥或地下通道，遵守

交通规则)

## 6. 学习儿歌《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，叔叔让停我就停。

7. “马路上除了红绿灯外，你还知道什么交通标志？（教师重点讲解8个常见标志。图略）

## 8. 游戏：《车来车往》（放欢快的音乐）

请四个幼儿戴头饰充当交警叔叔，其余幼儿每人一辆汽车，充当小司机，在预设的皱纹纸跑道上“开车”，警察可以手拿标志随机考一考司机们并有序的组织“道路上”的车辆。

9. 小结：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，世界才会变得有序，才不会出交通事故。

孩子们在轻松愉快的氛围中学到了知识，增强了自我保护意识和能力。