

小学信息技术编辑幻灯片教案 小学信息技术教学计划(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇一

三年级共有学生210人左右，他们是第一次学习计算机，对计算机有着较浓厚的神秘感，这种神秘感容易转化为对计算机学科的兴趣，对他们今后的学习和工作中运用计算机产生正面影响，但如果引导不当也容易转化为对计算机的畏惧，对他们以后学习和运用计算机产生负面影响。三年级学生对事物有一定的观察、理解、想象、思维能力，学习态度一般比较端正，比较好的学习习惯。但也有少数学生由于学习态度不够端正，目的不够明确，知识掌握不够牢固，上课时较为活跃，不太遵守课堂纪律。

本教材是云南省中小学教材审定委员会审定的新纲要云南省实验教材，本册教材的主要内容有：第一单元：我们的新朋友（计算机；第二单元：童声童画；第三单元：看图“写”字。

- 1、通过学习与操作，培养学生从小具有现代科学意识的知识技能，全面发展学生素质。
- 2、通过学习与操作，培养学生学习计算机的兴趣和养成良好的操作计算机的习惯。
- 3、通过学习与操作，培养学生刻苦的学习精神、精益求精的学习态度和持之以恒的学习品质。

4、通过学习与操作，培养学生的创造能力与运用能力，能够将所学知识运用于实际生活和学习中。

5、通过学习计算机知识，掌握计算机运用，培养跨世纪人才，提高全民素质。

6、对学生有机渗透爱国主义教育。

1、本教材知识范围涉及较广，教学中要避免求全求深而超出小学生的接受能力，要重视培养学生学习计算机的兴趣。

2、计算机是一门理论性和实践都很强的学科，教学中注意安排好学生的实践活动，合理安排好上机时间，保证一定的上机量。

3、重视对整个学习过程的实践，避免对某一单项操作要求过高，注意分配好各个内容的合理的量。

4、教学中注意引导学生用已有的知识去积极探求新知识，应充分利用教材中的“操作指南”、“试一试”、“说一说”等内容启发学生，调动学生学习的主观能动性。

5、教师要充分发挥自己的创造性，根据实际情况和个人特点制定教学方案，提高高教学效果。

6、根据学生的兴趣、意识，知识、技能等几个方面，用适当的形式对教学进行考核，促进教学效率和学生积极的提高。

7、有机结合有关教材内容，进行爱国主义教育，培养学生精益求精的科学态度和持之以恒的科学精神，使学生成为具有现代科学意识技能的新一代接班人。

第一单元我们的新朋友—计算机第一课认识计算机1第二课进入神奇的新世界2

第三课灵活操作小鼠标3第四课欣赏多彩的计算机作品4第二单元童声童画

第一课遵守指法规则15第二课趣味无穷16第三课一举两得17第四课盲打高手18

小学信息技术编辑幻灯片教案篇二

普及电脑知识为主旨，使学生经过有目的、系统的学习后，了解和掌握相应的电脑操作知识和使用技能，培养学生初步的信息素养。

信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，根据教学计划，随着我校各种条件的具备，已作为专业课开设。

小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

儿童学习电脑是意义很有意义的事，是新的历史时期的社会需要，教学过程中应侧重与计算机应用、计算机辅助教学和学习，养成学生的良好习惯为以后的计算机学习打下良好的基础。对二年级的学生而言，应更侧重于计算机的基本操作并且要让他们熟知计算机在生活中的作用。同时还要针对学生进行计算机上网道德的培养，让学生做到文明上网！

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、初步掌握用电脑打字的方法（用全拼音方式写字、词语和

短文)

- 3、初步建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习使用计算机的兴趣和意识。
- 4、能够应用计算机画画并且与写字板相结合，进行简单的图象处理。
- 5、能够应用计算机写歌，在写字板中进行文字的处理及编辑。
- 6、能够用计算机工具对图形进行设计。
- 7、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 8、能够在老师帮助下使用远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习发展个人的爱好和兴趣。

本着对发展学生个性和创造精神有利的原则。评价的方式应灵活多样，可以采用考试、考查、评估学生作品的方式。不论采用什么方法评价都应鼓励学生创新，使检查学生学习质量的手段和方法像信息技术本身的发展一样充满活力。

随着计算机的普及，儿童对计算机的使用也越来越被重视。对于小学二年级的学生而言，如何提高计算机操作的有效性？成为了一个很值得我们关注和思考的问题。

1、学生的教育目标

通过在教学中大量地操作计算机，来提高学生的操作熟练度。为今后的计算机学习打好基础，养成良好的习惯培养学生处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，同时培养学生的现代科学意识和创新意识，使学生更加热爱学习，更加善于学习。

2、师资队伍的建设目标

过课题的研究，建立新型的教学模式和学习方式，使教师信息技术教学的能力得以提高，能创造性地使用教材组织教学。

1、基础打字、词语和短文练习

2、加强学习促进课题研究深入开展

教学内容和课时安排

第一课用电脑写字1课时

第二课用电脑写词语1课时

第三课用电脑写短文2课时

第四课看图写话1课时

第五课春天在哪里2课时

第六课我们的节日1课时

第七课从我的电脑看文件的家1课时

第八课替马大哈纠错1课时

第九课用看图软件欣赏图片1课时

第十课蝴蝶和风车对称图形2课时

第十一课漂亮的贺卡1课时

小学信息技术编辑幻灯片教案篇三

通过前三年的学习，学生对计算机的基本操作已经很熟悉了，并且学会了很多软件的使用，能够利用鼠标和键盘完成一些基本的录入任务。但很多学生由于操作练习比较少，特别是键盘还很不熟悉，在字母录入方面还需加强练习。

1、execl的基本操作。

2、数码产品概念及基本操作。

3、云意识概念、云盘操作。

4、培养学生互联网自我保护能力。

1、利用机房的资源，让课堂更加形象生动，增强学生对信息技术学科的学习兴趣。

2、关注每一个学生的发展，作好过程性评价，尽量针对每一位学生做好分层学习要求。

3、尽量做好学生机房的维护，保证让学生都能有计算机进行练习。

4、在教学中利用任务驱动，培养学生多方面搜集信息资料的习惯，以及尝试利用团队力量完成任务。

5、注重课堂常规的训练，培养学生从上课前就养成良好的行为习惯，利于学生的成长。

重点：

1、execl基本操作。

- 2、云盘基本操作和应用。
- 3、进一步养成信息课上良好的行为习惯。

难点：

1、execl的应用。

2、云盘的操作。

略

小学信息技术编辑幻灯片教案篇四

根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求和基础教育新课程改革的需要，本册教材渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特征和认知结构，合理拓展了信息技术学科的内涵，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握实用的、易迁移的知识与技能。四年级上册共两个单元，第二单元主要是让学生学会文字处理软件word第二单元主要是让学生学会简单的上网知识。

模块一文字处理小能手。

1、认识word窗口组成。

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等。

3、培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

1.、了解因特网。

2、掌握上网浏览网页技能。

3、培养学生利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

1、文字的编辑与修改。

2、学会上网搜索资料。

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

每周安排一课时合计13节。

每单元结束后安排两节综合上机实践课，一节测验课，一节加强补习课，合计6节。

期末复习综合实践安排两节课。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇五

第1课生活和学习中的好帮手——信息技术（3课时）

教学目的：让学生理解“信息技术”的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，只需要了解即可。（教师课前要做好充分准备）

第2课无所不在，神通广大——信息技术应用（3课时）

教学目的：从更广泛的角度让学生理解“信息技术”的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

第3课认识计算机——计算机的硬件组成（2课时）

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的基本操作，掌握开，关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

第4课玩“纸牌”游戏——初步认识软件（4课时）

教学目的：通过玩“纸牌”游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩“扫雷”游戏。

本单元教学内容比较少，教师可以根据本校的实际情况，添加适当的教学内容。

第二单元快乐的小画家——画图篇

前续课（1课时）

教学目的：学会启动和退出“画图”，认识画图窗口，设置画布大小，保存，新建与打开画图文件。

教学难点：保存，新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

第5课渔舟唱晚——“铅笔”和“刷子”工具的使用（1课时）

教学目的：学会使用“画图”工具栏中的“铅笔”，“刷子”工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

第6课美丽的鱼——“直线”和“曲线”工具的使用（1课时）

教学目的：学会使用“直线工具”和“曲线工具”。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结

第7课缤纷的色彩——“喷枪”工具与颜色填充的使用（1课时）

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色

教学重点：选择不同的颜色

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力

第8课农家小院——图形工具的使用（2课时）

教学目的：学会画矩形，圆角矩形，多边形，椭圆或圆

教学重点：填充方式

指导意见：让学生在充分动手实践的基础上自己总结所学知识

第9课 圣诞快乐——添加文字（2课时）

教学目的：会使用文字输入工具，会对文字格式进行设置

教学重点：对文字各式的设置

第10课 长颈鹿——图形的变化（2课时）

教学目的：学会对选定的部分进行移动和复制

教学重点：对图形进行透明设置

指导意见：让学生多练习，以加深印象，使他们能够灵活运用

第11课 中国娃——彩色橡皮的使用（2课时）

教学目的：学会设置背景颜色，即“彩色的橡皮”，学会将图形变为反色显示。

第12课 太空娃娃——变形与翻转（2课时）

教学目的：知道如何改变图形的形状，知道如何调出“拉伸与扭曲”对话框，并会进行设置

教学重点：拉伸与扭曲对话框的设置

指导意见：多练习

第13课 自由创作（2课时）

教学目的：开阔思路，提高兴趣

指导意见：本课是整个计算机画图的一个总结，通过作品大赛，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思

路，提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第三单元经典改编——图像处理篇

第14课我的图册——用看图软件创建图册（2课时）

教学目的：学会利用acdsee软件制作个性化图册，了解图片的格式以及转换格式的方法。

教学重点：图册的创建。

指导意见□acdsee是一种常用的看图软件，难度不大，多上机实践。

第15课奇妙的变化——编辑器的使用（2课时）

教学目的：学会利用acdsee软件修改图片，了解凸出和收缩，浮雕，油画，模糊效果，练习将图片设为“壁纸”。

教学重点：利用acdsee软件修改图片。

指导意见：本单元的最后一课，多练习。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇六

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的'也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word□提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windows20xx完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下

必要的基础。

四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇七

第一课 正确坐姿和指法——基本键打字练习（2课时）

教学目的：掌握击键的坐姿，指法及手指的分工，认识8个基本键，学会金山打字通的启动和退出。

指导意见：注意强调学生的坐姿，手指分工和击键方法。

第二课 苦练基本功——其他字符的练习（2课时）

教学目的：详细讲解上排键，下排键的. 指法以及双字符键的使用方法。

指导意见：提醒学生时刻注意指法，尽量盲打。

第三课 打地鼠——字母练习（2课时）

教学目的：利用金山打字通的“打地鼠”游戏，激发学生的指法练习兴趣。

第四课 快乐打字——单词的输入（2课时）

教学目的：利用金山打字通练习输入英文单词，进一步提高打字水平。

第五课 自我介绍——自由输入（1课时）

教学目的：利用金山打字通练习自由录入，注意区分英文字母的大小写。了解光标控制键的作用。

指导意见：教会学生两种输入大写字母的方法。

第六课 手脑并用——中文输入（1课时）

教学目的：利用金山打字通练习用全拼方法输入汉字，教师简单介绍各种汉字输入法的设置。

第七课 方便的“记事本”——保存文件（2课时）

教学目的：学会使用windows中的“记事本”程序，并用“记事本”练习打字，了解字符，文件，文件名的概念。

教学难点：保存文件。

指导意见：授课时，教师应先演示，学生再练习

第八课 在计算机上安个家——建立文件夹（2课时）

教学目的：教会学生如何创建文件夹，如何将文件保存到文件夹中以及文件夹命名的规则。

教学难点：将文件保存到文件夹。

指导意见：文件夹重命名的内容可以让学生自学，找学生演示操作方法。

第九课 综合练习（2课时）

指导意见：学生练习一节课，第二课时的时候组织学生进行打字比赛，进一步激发学生兴趣。

前续课（1 课时）

指导意见：学生学完本课应对powerpoint的作用有所了解

第十课 颐和园半日游——创建演示文稿（2课时）

第十一课 游览路线——插入新幻灯片（2课时）

教学目的：学会插入新的幻灯片，学会插入符号，学会切换视图方式

教学重点：插入新幻灯片

指导意见：多练习

第十二课 沿途风景（1）——插入图片（1课时）

教学目的：学会如何在演示文稿中添加图片对象

教学重点：添加来自文件的图片

指导意见：在课前教师应该准备好所需要的图片

第十三课 沿途风景（2）——调整幻灯片顺序（1课时）

教学目的：学会拖动幻灯片，改变幻灯片的顺序

指导意见：教师在课前准备好例子文件，此文件中的幻灯片顺序应该故意放乱，让学生去修改正确。

第十四课 动感图文——设置动画效果（2课时）

教学目的：学会为对象设置“预设动画”中的常用动画效果，学会“自定义动画”，会用“动画预览”察看动画效果。

教学难点：“自定义动画”的设置

指导意见：本课内容有所难度，教师应该多示范，并让学生多练习。

第十五课 音乐伴你游园——插入声音（2课时）

教学目的：学会为演示文稿插入音乐文件

指导意见：上课前准备好音乐素材

第十六课 虚拟游览——自动播放演示文稿（1课时）

教学目的：学会“自动切换”幻灯片

教学重点：切换效果的设定

指导意见：最好让学生自己动手试试各种效果

第十七课 作品展示（2课时）

教学目的：开阔思路，提高兴趣

第十八课 综合练习（2课时）

指导意见：开展幻灯片制作评比大赛，总结制作经验。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇八

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简

单知识。

本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画的乐趣，提高学生学习的积极性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，植物大战僵尸好玩吗，让学生利用贴图进行创作。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇九

时光在流逝，从不停歇，又迎来了一个全新的起点，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编精心整理的小学信息技术教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期采用的是浙江摄影出版社出版的新版教材三年级上册，它包括以下几方面的内容：

总共三个单元，第一单元共有4课，“和电脑交朋友”主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍；接着教材在“与电脑来个亲密接触”一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在“可爱的鼠标”一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用4课的内容让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法——使用鼠标和键盘。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有一定的了解。

第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共7课，通过利用画图软件掌握绘图的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的校园，从而充分调动学生的学习积极性，还要通过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

第三单元主要让学生学会使用金山画王画画，共有4课，现行的小学信息技术教材大都将“画画”作为学生学习计算机技术的第一个主要软件，可见“画画”对小学生计算机启蒙教育的重要性。学生通过这4课的学习，不但能掌握用金山画王画画的方法，画出一幅比较完整的作品。而且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性。

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要可以进行深一层次的辅导。

(1) 知识与技能:

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，知道鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能通过“关闭”按钮，关闭一个窗口；能打开和关闭画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面；了解不同的绘图工具，能用不同的绘图工具绘图；学会修改画图的方法；能用“撤销”来更正错误；能清除选定的区域；能在档案管理中找到自己的画；熟悉不同风格的背景图库；使用倒色工具添颜色，用底纹填色；会使用角色图库，调整角色图库中图片的大小、位置等；学会使用仙女袋工具；学画几何图形；认识变形工具，并能使用它来修改图片；认识暗房，并能调整颜色；认识图库中的动画；学会选取工具；学用操纵器；能复制、粘贴图形。

(2) 过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学

生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的基本操作。
- 5、画图工具的使用。
- 6、前景色、背景色的使用。
- 7、用不同绘图工具绘画。
- 8、文字工具的使用。
- 9、选定、填充工具的使用。
- 10、复制、粘贴的使用方法。
- 11、利用图库中的贴图进行创作。
- 12、认识图库中的动画并修改。
- 13、几何图形使用。

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生

的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

小学信息技术编辑幻灯片教案篇十

本计划针对三年级，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：三年级下册，内容是全新的。内容是计算机画图和网络知识，其中计算机画图占了70%，可见计算机画图是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机画图和网络的基本操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机画图和掌握网络操作知识。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。