

# 2023年师德师风朗诵方案(汇总6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以上就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 师德师风朗诵方案篇一

近年来，经过教职工的不懈努力，我们幼儿园已走上良性发展的轨道。随着办园规模的扩大，幼儿人数的增多，教师队伍的壮大，以及教师来源构成的多样化，面临新形势、新任务以及当前队伍师德状况，在全面深入调研的基础上，进行归纳分析，在我园教师队伍中，部分教师产生职业倦怠（混天度日、做一天和尚撞一天钟）；工作责任感不强；体罚与变相体罚时有发生；教育缺乏应有的细心、耐心、恒心；工作方法生硬缺乏艺术性；学习不深入等现象。为了全面加强和改进我园的师德建设工作，提升我园教师队伍的师德水平和整体素质，办“家长放心、孩子开心、社会满意的幼儿园，经研究决定，本期，我园将师德师风建设纳入重要的议事日程，并制定师德师风建设幼儿园活动实施方案如下：

### 一、指导思想

深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“七个一”（一次师德报告会；一次师德辩论会；一次家访幼儿园活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查幼儿园活动；每两个月一次“爱心妈妈”评比幼儿园活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德

水平。

## 二、组织领导

1、我园将成立师德建设领导小组。由孙桂玲园长担任组长，其他教师为组员。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“三千万”(千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线)；“七条禁令”(禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；向家长索要财物办私事)。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

3、加强学习，内强素质、外树形象。我园根据上级有关规定和幼儿园活动实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

### 三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育幼儿园活动。

- 1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育幼儿园教学行为。
- 2、开展“师德承诺”幼儿园活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督；通过“争做爱心妈妈”这一幼儿园活动，在工作中积极创先争优，比服务、比奉献，使师德师风真正融入到每个教职工心中。
- 3、组织开展“一次师德报告会”，本期我园将邀请教育专家对我园教职工做“师德报告”；通过报告会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。
- 4、开展每月“一次家访幼儿园活动幼儿园活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访幼儿园活动，通过家访幼儿园活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。
- 5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）幼儿园活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查幼儿园活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析” 幼儿园活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

#### 四、具体幼儿园活动安排

八月份：

2、制定“爱心妈妈”评比标准及奖励办法； 九月份：

2、要求老师们利用业余时间自学并写好学习笔记，撰写心得体会。

3、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)；

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

5、举行“师德报告会” 十月份：

师德师风辩论会（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）

十一月份： 全园教职工分组举行“自我剖析” 幼儿园活动；

十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

元月份：

1、教师师德建设评价（自评、互评、领导评、家长评、幼儿评）；

2、师德建设工作总结。

石泉幼儿园 20

13□8□25

石泉幼儿园 师德师风建设工作计划

二0一三年八月二十五日

## 师德师风朗诵方案篇二

自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣

的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

## 二、要有良好的心理素质。

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

## 三、要有理想。

理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要理想，要有目标，要有动力！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、

更加完善自己，扬长避短!争取早日成为一名优秀的人民教师!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德师风朗诵方案篇三

全面提高师德水平，为了进一步贯彻落实《教师法》《中小学教师职业道德规范》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》等相关文件精神。努力建设一支高素质的教师队伍，县局决定在全县中小学教师中集中开展一次师德师风教育整顿活动，现就有关事项通知如下：

一、活动时间：

二、步骤安排及活动内容：

本次师德师风教育整顿活动，分为四个步骤，具体安排如下：

(一)教育法规及制度学习。(5月25日—5月27日)

采取多种形式，组织广大干部教师重新学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》、《省教育厅关于加强教师职业道德的意见》、《省中小学教师职业道德行为规范》、《泾阳县中小学教职工行为暂行规定》、《泾阳县中小学教师请销假制度》等法律法规和规章制度。通过学习，进一步增强广大教师依法执教意识，以优良的作风，带动教风，促进学风，优化行风。各校在组织教师学习时，要有计划、有安排，有记录。

## (二) 师德师风集中讨论。(5月28日—6月1日)

各校要以教研组、备课组及处室为单位，在教职工中广泛开展以“我的师德观”为主题的讨论活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

## (三) 执教行为自查自纠(6月2日—6月7日)

针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，深入开展教师执教行为自查自纠活动，人人写出自查材料，书面上交学校，自查材料态度要诚恳，反思要深刻，剖析要全面客观，并提出切实可行改进措施和办法。通过教师自查，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

## (四) 师德师风个人承诺(6月8日—6月10日)

在法规学习、讨论交流、自查自纠的基础上，各校要建立和完善好教师师德考核档案，与教师逐人签订《师德承诺书》，承诺内容由各校结合实际，自行制定，确保教师明确个人各项承诺要求，若有违反，自愿接受批评、处分、取消教师资



格、解聘、辞退等处理。学校与教师个人签定的《师德承诺书》一式两份，一份留存学校装入个人师德档案，一份由个人保存。

### 三、几点要求：

1、周密部署，精心安排。各校要把师德师风教育整顿活动作为当前一项重要工作来抓，要立即安排部署，制定活动方案，梳理自身问题，采取有效措施，集中全面整改，认真抓好落实，通过活动开展，努力达到“强教师职业道德，树教育良好形象”的学习整顿效果。各校要于5月26日以前，将本校的师德师风教育整顿活动实施方案报送县局人事股。

2、丰富内容，创新形式。各校要合理安排教育整顿活动内容，做到突出重点，形式灵活。坚持把学习法规与反思过失相结合，把集中学习、讨论交流和个人自学相结合，不断增强整顿活动的针对性和实效性。师德师风整顿活动期间，县局将采取领导包片，股室包镇的办法，深入各校加强督促检查，对校长不重视，整顿走过程为学校要予以通报批评。本次活动结束后，各校要全面梳理问题，认真总结经验，务于6月10日前将活动总结上报局人事股。

3、加强管理，强化考核。各校要紧密结合工作实际，进一步修订完善教师管理有关规章制度，重新建立和完善个人师德档案，修订师德考核办法，加大考核力度，细化考核环节，将考核结果作为评优树模、职称晋升、年度考核、绩效工资发放的重要依据。

4、严格责任追究。今后，因体罚学生被家长反映到县局或有关部门的教师，核查属实的，当月绩效考核结果定为最低档次，当年年度考核不能评为优秀等次；被媒体曝光的，影响较坏的，个人年度考核直接定为不合格等次，情节严重者，给予解除聘用合同直至取消教师资格；凡被县局通报的单位，综合评估将从严扣分，一学期出现两起被家长反映的单位，实

行评优“一票否决”，取消当年一切评选先进资格。

## 师德师风朗诵方案篇四

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经全体教师研究，决定在我校举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组 长：屈小牛

副组长：刘书堂

成 员：党琰 王妮

- 1、屈校长讲话。
- 2、演进行讲比赛（共七位选手）。
- 3、屈校长宣布比赛结果并颁奖。

## 师德师风朗诵方案篇五

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的

意见》（教师[xx]1号）、《中小学教师职业道德规范》

（2011年修订）和山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔2011〕20号）等文件精神，进一步加强我校教师队伍职业道德建设，规范教师教育教学行为，不断提高教师师德水平，努力建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛的教师队伍，学校决定在全校开展“师德建设年”活动。实施方案如下：

以全面提高教师职业道德水平为根本，以造就一支为人民服务、让人民满意的高素质教师队伍为目标，教育和引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，努力推动我校教育事业又好又快发展。

通过开展“师德建设年”活动，推动广大教师力行师德规范，弘扬高尚师德，强化师德教育，规范教师行为，优化育人环境，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平明显提高，进一步提升我校教师队伍整体素质，不断提高教育教学质量。

“师德建设年”活动分宣传发动、学习讨论、对照检查、整改落实、总结验收等五个阶段进行。

#### （一）宣传发动阶段（3月初—3月中旬）

学校召开“师德建设年”动员大会，制定“师德建设年”活动实施方案，成立领导机构和工作机构，大力宣传开展“师德建设年”活动的目的、意义，明确“师德建设年”活动的指导思想、总体要求和方法步骤，发动广大干部和教职工积极参与“师德建设年”活动。学校通过在校园内设立师德警示牌，开辟宣传栏，“师德建设年”博客，张贴《中小学教师职业道德规范》等形式，营造浓厚氛围。

#### （二）学习讨论阶段（3月中旬—4月中旬）

1、学校组织全体干部和教职员工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等法律法规和文件，通过学习，明确教师应遵守的法律、法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念和职业道德素质，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。通过丰富学习形式，创新学习载体，建立学习考勤制度，发放专用学习笔记本，规定集体学习时间，确保学习效果。

2、开展师德建设大讨论。积极组织全校教师针对当前师德师风状况，开设师德论坛，开展以“爱岗敬业、文明从教、从我做起”为主要内容的“师德师风建设大讨论”，组织全校教师边学习，边反思，增强自我约束意识。通过演讲、专题报告、专题讨论、民主生活会等多种形式，围绕“怎样做新时期师德高尚的人民教师”、“我为教师添光彩”等内容深入开展师德建设大讨论，通过大讨论进一步提高思想认识，明确整改目标。

### （三）对照检查阶段（4月中旬—5月中旬）

1根据教育部《中小学教师职业道德规范》、山东省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的要求，学校和教师个人都要按照市教育局“师德建设年”活动实施方案的要求，开展对照检查活动。学校开展“四查”活动，即一查是否建立师德师风建设工作的组织机构。二查是否建立健全师德师风建设的各项制度。三查师德师风建设的各项措施是否落实。四查是否存在违背师德规范和其他违纪违规行为。教师开展“八查”活动，即一查是否牢固树立忠诚于党和人民的教育事业的信念和育人为本、德育为先的思想。二查教育教学行为是否规范，特别是对照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》是否做到“八个精心”，即精心制定学期（学段）教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课、精心上课、

精心进行作业教学、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思等。三查有无讥讽、歧视、侮辱学生及家长，体罚和变相体罚学生的行为。四查有无从事各种有偿补习活动或动员组织学生接受有偿补习。五查有无向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物或宴请等以教谋私的行为。六查有无在教学科研工作中弄虚作假，抄袭剽窃等违背教科研规范，侵占他人成果的不端行为。七查有无在招生、考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为。八查有无其它违法违纪和违反社会公德的行为。

2、教师在对照检查的基础上深入开展批评与自我批评。对照师德建设有关规定，反思职业道德行为，肯定优点，查找问题，分析原因，撰写自我剖析材料。学校认真总结师德建设工作，查找在师德建设中思想认识、组织管理、制度落实等方面存在的问题，并通过问卷调查和召开座谈会等形式，广泛征求社会各界和学生、家长对教师的意见，找出存在的突出问题，以便有针对性地开展整改工作，努力提高活动的实效性，在此基础上形成学校自查报告。

#### （四）整改落实阶段（5月中旬—11月底）

1、学校积极制定有效的整改落实方案。学校对师德建设工作进行总结，把规范管理教师教育教学行为纳入教育教学管理的重要内容，建立和完善教师职业道德建设长效机制。针对存在的问题，制定切实有效的整改落实方案（含教师个人和学校两方面），并结合实际，制定科学有效的教师职业道德考核评价办法，健全教职工队伍管理的规章制度。重点建立健全以下制度：

（1）师德师风教育培训制度。把师德师风学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性。

(2) 师德师风考核评价制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。采取领导考核与群众评议相结合、定量考核与定性考核相结合、年终考核与日常督查相结合的方法，对师德师风情况每学期至少进行一次考核，把考核结果作为对教师年度考核的重要方面，作为职务评聘和评先树优的重要依据。

(3) 师德师风责任追究制度。实行师德师风责任追究制和师德师风“一票否决制”，对于教师严重违反师德规范的情况，应迅速查处，并根据情节轻重，依据有关规定分别给予行政处分或低聘、解聘处理。凡师德师风方面有较严重问题的，年度考核中定为不合格等次。

2、教师落实各项整改目标。广大教师根据自我剖析材料，针对自身存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》和《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，紧密联系各自的教育教学工作，着眼于践行职业道德规范，增强教育教学工作的规范性和实效性，着眼于深化基础教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，制定科学、有效的整改目标，不断提高自身的师德水平和业务能力。

#### (五) 总结验收阶段（12月初—12月底）

学校认真开展师德建设回头看活动，梳理师德建设的薄弱环节，查缺补漏，并做好活动的总结工作，采取适当方式向教师、学生通报，对活动开展情况进行满意度测评。根据测评情况，进一步完善整改落实措施，确保存在的问题得到有效解决。学校对“师德建设年”工作进行总结，并于2011年12月底前将总结材料以书面形式一式两份（连同电子版）报送市教育局基础教育科。

(一) 统一思想，提高认识。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到广大

青少年学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。进一步加强和改进师德建设，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是新形势下加强教师队伍建设，深入实施素质教育的现实需要。全校要做到统一思想，提高认识，从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识开展“师德建设年”活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感。

（二）加强领导，形成合力。学校要将师德建设作为一项重要工作列入议事日程，加强领导，强化措施，切实做到制度落实、措施落实、任务落实。为加强对“师德建设年”活动的组织领导，学校成立“师德建设年”活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整个活动的协调、指导和督查工作。

（三）精心组织，周密安排。学校按照市教育局“师德建设年”活动实施方案要求，结合自身实际，认真制定方案，精心组织，周密安排，注重实效，力戒形式主义。同时在认真组织“师德建设年”活动的基础上，加强师德建设理论研究，在学习方法、活动形式、督查方式、长效机制等方面进行实践创新，增强活动的针对性和实效性。

（四）搞好宣传，营造氛围。高度重视“师德建设年”活动的宣传工作，充分发挥报纸、电视、广播、网络等媒体的作用，大张旗鼓地宣传“师德建设年”活动的意义，及时报道学校师德建设情况，取得社会各界对活动的理解和支持，掀起师德建设热潮。对在“师德建设年”工作中表现突出的职能部门、年级组和个人及时进行总结表彰，充分发挥先进典型的示范带动作用。

（五）加强督查，确保实效。建立学校、教师、学生、家长、社会五位一体的师德建设监督网络，并公布监督电话，电子邮箱，主动接受社会监督，确保“师德建设年”活动取得实实在在效果。同时，搞好统筹安排，以“师德建设年”活动促进各项工作，用各项工作的实际成果检验活动成效，做到两手抓、两促进、两不误。

## 师德师风朗诵方案篇六

为了进一步弘扬师德师风，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教学向优质、精品教育发展，根据本学期学校、教导处、团委工作计划，结合廉政文化进校园活动，举办教师师德师风演讲比赛活动，特制定该方案。

弘扬师德师风，主题为“正师风、铸师魂、树师表”。

1. 对象：学校全体教师

2. 时间：20xx年11月xx下午（星期四下午第二节课下）。

3. 地点：学校多媒体教室。

1. 参赛办法：以年级组为单位，初选2位教师参加学校决赛。每人写一篇演讲稿，字数在2000字左右，打印成a4文稿，于20xx年11月19日下午报送到团委审阅后方可参赛。

2. 比赛方式：届时学校将召开全体教职工大会听取教师的演讲，评委会现场评判打分。

3. 演讲顺序：由抽签决定。

4. 评分标准：本次演讲采用十分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。演讲内容(切合主题、中心突出、观点正确、格调积极向上)占4分，演讲技巧(熟练掌握演讲内容、语言准确生动、口齿清晰、表达流畅、有感染力、能处理好各种情况)占4分，形象风度(衣着整洁、仪表大方、表情自然、体态语言适当)占2分。以取掉一个最高分、取掉一个最低分的平均分为选手的最后得分。

从参加决赛的八名选手中评出一等奖一名；二等奖3名；其余为纪念奖。



团委负责音响设备及信息资料收集;