

# 2023年幼儿园党员教师述职报告 幼儿园 研习报告心得体会(模板9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园党员教师述职报告篇一

幼儿园是社会各个领域中最特殊的教育环境之一，因此研究幼儿园教育对于提高幼儿学习质量和保障健康成长至关重要。最近，我参加了一场有关幼儿园教育的研习活动，对此产生了深刻的体会和感悟。

### 第二段：研习的内容和所获得的知识

这次的研习活动主要涉及到幼儿园教育中的教育理念、儿童发展和行为管理等方面的内容。其中，我印象最深刻的是“探究式学习”这个教育理念。与传统的课堂讲解不同，探究式学习更加注重学生主动探索和发现知识。通过实践和自我发掘，孩子们能够更好地理解各种概念和知识点。此外，研习会也介绍了一些行为管理技巧，如激励技巧、沟通技巧和纪律管理等，这些技巧有助于教师更好地处理幼儿在班级中的种种问题。

### 第三段：对幼儿园教育的认识和思考

通过这次研习活动，我对幼儿园教育的认识有了更深层次的理解。在我的印象中，幼儿园教育就是让孩子们玩得开心、学得开心，不断发掘他们的兴趣和天赋。但事实上，幼儿园教育不仅仅是这样的简单形象，它还关乎到孩子们的未来成

长。一个好的幼儿园教育不仅能快速提高孩子们的学习能力和认知水平，还可以为他们的未来生活奠定坚实的基础。

#### 第四段：对教师角色的思考

在幼儿园教育中，教师扮演着非常重要的角色。教师需要具备良好的教育能力和丰富的经验，能够根据幼儿的特点和实际情况对教育内容做出合理的调整。此外，教师还需要有较强的情商和耐心，能够和幼儿们建立良好的沟通和联系，激发他们的学习积极性。

#### 第五段：总结

通过这次研习活动，我对幼儿园教育的认识和教师角色有了较为深刻的体会。我相信，当我们把这些知识和经验运用到实际工作中时，肯定会取得更加出色的表现。我深信，在全社会的共同努力下，幼儿园教育一定会越来越好，越来越发展。

## 幼儿园党员教师述职报告篇二

本人于X年X月参加了关于幼儿园教育的研习课程，这次课程让我深刻认识到幼儿教育的重要性和影响力。在这次研习报告的过程中，我学习到了许多有关如何更好地教育和关爱幼儿的知识和方法，在这里分享我的心得和体会。

#### 第二段：认识幼儿教育的特殊性

幼儿是一个特殊的群体，他们的身心发展需要得到特别的关注和照顾。在我的研习报告中，我了解到了幼儿教育的四个方面：生活自理能力，身心协调能力，语言表达能力和社交能力。这些能力的发展是幼儿整个人生的基础，而在幼儿园的学习和生活中，老师们应该注重这些方面的教育和训练，让幼儿们掌握更多的能力和技能。

### 第三段：重视幼儿的情感体验

在幼儿园的教育工作中，老师们不应该只关注幼儿的能力训练，更需要注重对幼儿情感体验的关注和理解。幼儿生活中的每一个细节都会对他们的情感产生很大的影响，所以老师们应该注重幼儿的生活体验，让他们在愉快的环境中学习和成长。同时，老师们也需要与孩子们建立起亲密的关系，让他们感受到来自老师的真切关爱与呵护。

### 第四段：深化家园共育的理念

幼儿在成长的过程中，家庭和学校都扮演了非常重要的角色。在幼儿园教育中，老师们需要与家长合作，共同关注孩子们的成长和发展。在这次研习报告中，我了解到了家园共育的理念和实践方式，其中包括定期家访、家长会等活动，通过这些活动可以更好地了解幼儿在家庭中的表现和情况，从而更好地配合家庭的教育，实现最终的教育目标。

### 第五段：结论

通过这次幼儿园研习报告，我深入了解了幼儿教育的特殊性和重要性，更加认识到了幼儿园老师的角色与使命。在未来的教育工作中，我将更加注重培养幼儿的情感和能力，在家长的协助下，共同关注幼儿的成长和发展。希望未来幼儿教育能够得到更多人的关注和支持，让我们一起为幼儿的美好未来而努力。

## 幼儿园党员教师述职报告篇三

近年来，我在幼儿园工作已有三年时间，工作经验的积累让我意识到自己的不足之处。因此，我积极参加幼儿园举办的各类研习活动，提高自身专业素质。今年，我参加了“儿童情绪管理”和“幼儿园心理健康教育”两个研习班，并在参加后实践实施，收获颇丰。

## 第二段：研习班一

“儿童情绪管理”研习班的主要内容有：儿童情绪特点、情绪的类型、情绪管理策略等。在研习过程中，我认识到如何通过针对性活动等方式来促进儿童情绪的发展，如何正确引导儿童表达自己的情绪并倾听他们的心声，如何通过家园联动，共同为儿童的情绪健康付出努力。在我返回幼儿园后，我将所学应用到日常教学生活中，以此来帮助我的学生，让他们更加自信地面对生活。

## 第三段：研习班二

“幼儿园心理健康教育”研习班的主要内容有：儿童成长阶段、人际关系的培养、自我认知、情感表达等。通过研习，我掌握了一些有效的方法，如通过游戏、故事、氛围营造等来帮助儿童塑造良好的心理素质，强化自我意识和自我管理能力。在返回幼儿园后，我将所学知识与幼儿园的实际情况相结合，发挥所长，为儿童的心理健康教育出一份力量。

## 第四段：学习感悟

通过此次研习班的学习，我得到了很多的启发。首先，在教育教学中，我们应该注重儿童的全面发展，加强他们的情感管理、情感表达等方面的培养。同时，家园协作也是非常重要的。另外，在教学过程中，我们应该多学习多交流，不断提高自己。

## 第五段：总结

通过此次的研习活动，我发现自己有了进一步的提高和成长。令我惊叹的是，我所所学的知识与实践紧密相连，学以致用，如自己的情绪管理水平的提升等等。此次研习班，让我坚信：“知识改变命运，教育改变未来。”我会努力将此次所学知识的转化为自己的专业素质，成为本领高超、富有幸福感的

幼儿园教师。

## 幼儿园党员教师述职报告篇四

本站发布幼儿园实习报告范文：幼儿园实习报告，更多幼儿园实习报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

本站的编辑为您准备了关于幼儿园实习报告范文：幼儿园实习报告的文章，希望对您有帮助！

见习日期：2009.3.11

见习地点□xx幼儿园

见习内容：家教沙龙活动

实习报告：

xx幼儿园是一所以情感教育为特色的幼儿园，他们把育人的目标定位为——培养一个大气的孩子。第二次来到xx□不免有更亲近、更熟悉的感受。这次来到xx主要是在家庭教育方面进行观摩学习。

首先，想谈谈我对家庭教育的认识。家庭教育对于一个孩子的成长有着相当重要的影响，如今的父母文化水平普遍有了较大的提高，他们对于孩子的教育问题越加关注，加上社会上许多早教、特长班等的火热宣传，非学前专业的父母对于如何在家庭中教育子女有各自的困惑、思考与策略，所以家园结合可以为家庭教育提供更有利有效的方法，更宽领域的交流平台，更专业化的指导。作为幼儿教师，在开展这方面的家长工作也是必不可少的，这次见习是一次非常宝贵的学习机会。

这次的家教沙龙活动首先以托班的一堂公开课开场，教师用木偶剧的形式生动形象地告知幼儿分享可以带来快乐的收获，并在活动中尝试让幼儿体验通过分享草莓所带来的快乐。纵观整个集体教育活动，活动的形式非常吸引孩子，教师的表述、引导很到位，孩子的配合也比较积极。可是始终令我感到疑惑的是难道通过一节课就能养成孩子的分享意识了吗？即使孩子在课堂上表现出了分享行为，那这种行为又能持续多久呢？孩子分享行为的表现会不会受到当时周围环境的影响呢？由此，没有真正理解这堂公开课所起到的作用。在紧接着的家教沙龙活动中，我逐渐了解之前的一堂公开课或许是为了更好的告诉家长在家庭教育活动中可注意运用多种情境与方法。

第一次接触家园结合的家庭教育活动，感觉上整个家教沙龙活动的形式、氛围还不错，活动主要以一位老师有层次地引导，家长在活动中自由地表述各自家庭中孩子对某一行为发展程度、自己的教育策略、教育理念、对幼儿园活动开展的意见等等。首先，很多家长会讲述自己孩子在分享行为的发展情况，家长间的交流，可以让家长对同年龄段的孩子就某一行为的发展水平有了一个大致的了解，可以衡量自己孩子的程度，把握家庭教育中的阶段性重点。其次，在介绍各自对孩子在家中培养分享行为的不同方法是父母之间的经验交流是一个取长补短的好机会，掌握的好方法多了，途径多了，孩子的家庭教育也就更有效了。相反，一些不好的方法，父母也可以及时地避免。第三，父母交流中的集中困惑往往是幼儿园活动中所需要弥补的重点，家长与老师通过交流可以更好的明确孩子需要发展的方向，互相得到更好的配合。第四，每次讨论末都会有幼儿园专业教师阐述对问题的看法，教师与家长的沟通可以为家长提供更科学、更有效的教育方法，使家庭教育避免盲目性，一些心理、保育方面的知识是家长更了解孩子的发展规律，在家庭教育中更具有针对性、科学化。可以说，家长与家长间、家长与老师间的讨论都是促进家庭教育方面非常有效的途径。

作为幼儿教师，一般承担整个活动的组织、引导环节，就像那位老师她在活动前预设了一系列提问，而且各个相关，从孩子在家庭中的分享行为表现，到分享行为对于孩子社会性发展的重要性，再到评述观摩分享行为集体活动的方法，引向家长在家庭中对于孩子在分享行为培养时的方法，接着提供一些专业的、常用的分享行为教育方法，展开对家庭教育更多的环节中的迁移。可见，幼儿教师对整个活动各个环节的把握、相关教育方法经验的总结，都必须事先统筹妥当，在讨论中对于家长的不同教育理念与方法需要作出判断，能够充分地体现出自身的专业性。因而，这是需要我们掌握扎实的专业知识、积累一定的经验后才能达到的。

## 幼儿园党员教师述职报告篇五

本站发布幼儿园实习报告：幼儿园实习报告，更多幼儿园实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

本站的编辑为您准备了关于幼儿园实习报告：幼儿园实习报告的文章，希望对您有帮助！

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李

老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。



我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的.关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

## 幼儿园党员教师述职报告篇六

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬

和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

## 幼儿园党员教师述职报告篇七

本站小编为大家整理了幼儿园实习报告范文，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注本站实习报告栏目。

### 幼儿园实习报告范文

#### 一、实习目的和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

## 二、实习内容和时间安排

### (一)实习内容:

- 1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。
- 2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。
- 3、全面实习保教工作，做到“四”：即设计保教方案、制作教玩具、指导开展一日活动以及进行评析。
- 4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。
- 5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。
- 6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

### 1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

- (1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；
- (2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。
- (3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。
- (4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做布置和相关保育、教育活动。

## 2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1) 在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试带教一次区角活动、生活活动、户外活动，准备相关教玩具。

(2) 参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3) 继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4) 参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

## 3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28~10.9，国庆假8天)

(1) 参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

(2) 在老师指导下，设计并带角活动、生活活动、户外活动，并制作相关教玩具；

(3) 做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

(4) 了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

## 4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(2) 参与观摩和教研活动，并参与评析；

(3) 根据观察记录，能进行一次家园联系或沟通；

(4) 深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新动态。

(5) 根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

## 5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

- (1) 根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。
- (2) 在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。
- (3) 完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。
- (4) 结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

### 三、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

#### 1、实习生：

- (2) 每人至少每周一次上学前教育实践网络平台流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：
- (3) 在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

#### 2、幼儿园：

- (2) 园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

#### 3、学前系：

- (1) 系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。

教育实习的网络交流平台地址是：.....

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑；下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

#### 四、实习报告的安排和组织事宜

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

#### 五、作业要求和有关参考题

1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客流实习进展。

3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

#### 六、实习纪律和注意事项

1. 认真学习教学实习的有关文件和各项，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的`各项工作。

2. 服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和，应及时与院系指导教师沟通。

3. 严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到

校，应事先向园方、系方两方请假。

4. 要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字；要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5. 必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，反对在学校中国家法律和教师职业的言论。

6. 爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7. 实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

## 七、成绩考核标准及办法

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

### (1) 实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

### (2) 保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理；家园联系；节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和



幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学；能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观；能完成教学任务，教学效果好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

### (3) 团队合作 (10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划；能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点；能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动；能关心爱护学生，同学生关系融洽。

### (4) 教师仪表 (占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。

5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

# 如何写幼儿园实习报告

## 一、实习报告的资料收集

从开始实习的那天起就要注意广泛收集资料，并以各种形式记录下来(如写工作日记等)。丰富的资料是写好实习报告的基础。主要收集这样一些资料：

1. 在社会实践工作中党的路线方针政策是如何在工作中贯彻执行的。比如单位组织学习，内容是什么、什么学习方式、学习后的效果如何，对自己和同志们的思想有否提高。
2. 专业知识在工作中如何灵活运用。比如法律专业，注意法官或法律工作者在执法过程中是如何灵活运用法律条款，深入了解优秀法官，如何运用法律以外的手段解决民事纠纷，提高结案率的；秘书专业的学生可以直接将秘书实务、应用写作等科目中的问题带到实践中去，在实践中寻求理论与实践的结合点等等。
3. 观察周围同事如何处理问题、解决矛盾的。实习是观察体验社会生活，将学习到的理论转化为实践技能的过程，所以既要体验还要观察。从同事、前辈的言行中去学习，观察别人的成绩和缺点，以此作为自己行为的参照。观察别人来启发自己也是实习的一种收获。
4. 实习单位的工作作风如何。单位的工作作风对你将来开展工作、发展自己，提高自己有什么启发；某些同事的工作作风、办事效率哪些值得你学习、哪些要引以为戒，对工作对事业会有怎样的影响。
5. 实习单位的部门职能发挥如何。对不同职能部门的工作作风、履行职能的情况有什么看法和认识。

## 二、实习报告的写法

根据本专业特点，可以全面地写。如法律专业，去法院实习，获得的是作为一个法律工作者应该具有全面素质材料，这时，可以将所实习的全部内容，包括法律工作者的政治素质要求、业务素质要求；法律条文的运用；法官的个人魅力(言行举止语言表达等综合因素)在法庭上的效果；法官需要的语言表达能力等等。

文秘专业作为一个办公室文员，实习中工作性质内容可能涉及所学大部分骨干课程，如会议(会议之前的准备工作、会议过程中服务工作、会后的总结工作，以及整个会议涉及的文书有哪些，领导对这些会议文件的写作要求有哪些，写作者在准备过程中有哪些成功的做法或失败的教训；文秘工作者的仪表礼仪有什么要求等等)。

也可以根据实习的内容确定某一局部的工作、就一个专题作为重点描述对象。如文秘中的档案管理，单位对工作人员的要求有什么、自己学的哪些知识在工作中运用上了，你运用的方式方法是否符合工作需要，效果如何；同事是怎么对待档案管理工作的，他们有什么值得你学习的地方等等。

报告结构安排：

第一部分：以实习时间、地点、任务作为引子，或把实习过程的感受、结果，用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。

第二部分：实习过程(实习内容、环节、做法)

1. 将学校里学到的理论、方式方法变成实践的行为；
2. 观察体验在学校没有接触的东西，他们是以什么样的面目、方式方法，以怎样的形态或面貌出现的。比如，部门职能，原先你不了解，之后从工作中由什么样的问题，引发了你对职能部门的了解。再比如人际协调方法，工作中的人际协调

和你学的公关理论与实务有什么样的差异，你怎样体会公关理论等。

第三部分：实习体会、经验教训，今后努力的方向等。

文章也可以以实习体会、经验为条目来结构全文。如，在实践中发现自己的优势：团队协作意识强；善于根据自己的知识、能力挑战新工作；事后善于总结等等。从实践中看到的缺陷：政治触觉不够敏感；专业知识欠扎实；动手能力差等等，用这些，把自己实践的过程内容串起来。不过，这样的报告相对来说需要较高的写作能力。

### 三、实习报告写作要求

1. 报告必须写自己的实习经历，可参考别人的资料，但不能抄袭，一旦发现一律作为零分处理。
2. 如有引用或从别处摘录的内容要表明出处。参考文献的标注方法一律采用文后注释，书写顺序为：如著作类：著者、书名、出版地、出版者、出版年、起止页码；如期刊类：作者、论文名、刊名、出版地、出版者、卷号或期号、起止页码。
3. 文章开头有内容摘要和关键词。
4. 语言要求简练，符合公务文书的要求。不要过多的说“我”如何如何，在第一段介绍了自己的实习时间地点和分配到的任务后，下面的文字尽量少出现人称。字数要在3000以上。

### 报告要求

(1)格式 封面见附页正文包括：实习内容 实习体会 实习建议 实习总结等

(2)要求用a4纸输出，左边界3，上边界3，下边界2.5，右边界2.5

正文：宋体，小四，行间距1.5倍

正文标题：黑体小二号 段后：1行

一，实习内容 [毕业实习的工种或岗位；在毕业实习中从事了哪些方面的具体工作；]

二，实习体会 [对自己所从事工作的认识或掌握的程度，有何感想；]

三，实习建议[通过毕业实习，对本专业的专业知识，课程结构有什么建议和想法]

四，实习总结 通过毕业实习的收获等.

## 幼儿园党员教师述职报告篇八

本人作为一名幼儿教育专业的大学生，在校期间需要进行幼儿园的实习和见习工作。这次见习让我更深入地了解了幼儿园教育的实践和理论，在实践中悟得了许多心得和体会。通过本次见习，我深刻体会到了对幼儿进行教育的重要性，同时也对自己的教育学习之路有了更深刻的认识 and 了解。

第二段：深入实践让我更了解幼儿教育

实践是检验理论的最好方式，通过在幼儿园的见习实践，我深刻认识到了幼儿教育的复杂性和多样性。在实践中，我学会了如何与幼儿进行有效而有趣的互动，如何根据幼儿的兴趣和特点进行教育设计与实践，并且发现了自己在教育方面的不足之处，这些不足需要在未来的学习和实践中逐步克服。

### 第三段：学会与家长进行有效沟通和合作

在幼儿园见习的过程中，我也学会了如何与家长进行有效的沟通和合作。虽然在教育方面，家长有时可能会产生各种不同的学习观念和期望值，但是只有通过沟通和互相理解，才能够为孩子和教育事业提供更好的支持和帮助。

### 第四段：感受到幼师的责任和担当

幼儿教育的责任和担当在当今社会具有重要意义，而在这次见习中，我更深切地感受到了这一点。作为幼儿教育的未来人才，我们需要学会为孩子负责，为孩子的学习和成长提供良好的教育环境和条件，为幼儿园的发展贡献自己的力量。

### 第五段：总结

通过这次幼儿园见习，我学会了如何更好地进行幼儿教育，并且明确地认识到了幼儿教育的重要性和实践的挑战。在未来的学习和实践中，我将积极学习幼儿教育的理论知识，不断丰富自己的实践经验，并且为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

## 幼儿园党员教师述职报告篇九

下面是本站小编为大家整理的幼儿园实习报告，欢迎阅读!更多实习报告请进入本站查看。

### 篇一：幼儿园实习总结

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得

不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

## 篇二：幼儿园实习报告总结

到幼儿园这段时间以来，使我深刻的理解了，特别能吃苦、忍耐、拼搏、奉献及合作的深刻含义。

吃苦：在踏进幼儿园之前，想着只是和小朋友一起玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的。但是事实是“老师，你帮我叠一下被子吧！谢谢你啊、没关系。我走进幼儿园宿舍，把被子叠叠平平被单，又把被子放好。半个小时之后还行。刚走进教室，老师，厕所还没有打扫呢？”，“那我去吧”一边



打扫厕所，思想却飘向了远处，想着在家里有妈妈、爸爸照料着，在学校里有老师教导着，多好的条件啊！想着想着??。一天干下来全身没有力气，不想动。在回学校的路上想着在幼儿园的一天的生活，虽然有些累，但和小朋友在一起还是很快乐的。去了幼儿园几次以后的好奇心和兴趣大减，精神有些懈怠快坚持不住了??。此时两个字“吃苦”在我脑海里是时不时的蹦出。对，我要坚持。

忍耐：持之以恒，忍耐。园里不知什么原因，把中小班和中大班合成中班，一共有三十多个孩子。下午家长来接孩子的时候，脸色很不好。走到我跟前就说：“一个班怎么那么多孩子啊！这样能行吗？地方又小，环境空气又不好”我说：“现在的老师是老师很有经验，能够很好的教导孩子??”但是他们根本就不听我的解释。而这时我心里有说不出的委屈。心里想，你们应该问园长啊！再说这又不是我的错啊。这时我才发现搞好家园合作是多么的重要啊！拼搏：常言道，活到老学到老。在进园之前，报着能够教孩子用的就行，但是这件事情让我的心情大变。这件事就是：下午是新概念美术，画的是(班主任让我们没个人辅导一个幼儿进行画画)孔雀。画着画着xx同学问我孔雀什么时候开屏啊，孔雀开屏是不是很漂亮啊？我一下子惊呆了，因为我不知道该怎么回答这可爱的孩子的问题啊？心里很自责，心里想一定要不断的学习。充实自己，不断的拼搏、攀登。

奉献：老师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自己的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自己的热情奉献出来，从而能够更好的学习。有一次老师因为身体不好，所以在给孩子上课的时候，没有像以前那样活跃，因而没有带动孩子们的兴趣，下边就有几位小朋友不认真听讲，不断的讲话，这样是达不到预期的教学的目标的。

合作：在幼儿教育活动中，很多都是采用分组做游戏的，在游戏中学习寓教于乐。一个组要想获胜，必须要求孩子之间

的合作配合。如有一次认识字宝宝的过程中，分两组，一组两个人，他们分别说着字宝宝同时迈向相应的数字宝宝跑去，胜利了就会得一个小红花。第一组的小朋友是各跑各的，而不顾其他小朋友。而第二组的小朋友他们手搭肩一起迈步最后获胜。如果老师们相互配合、合作就能把班级办成为优秀班级，园里的各位老师能够齐心协力合作，就能够增强园里的凝聚力和竞争力，在众所幼儿园中脱颖而出。

要想真正的理解这“吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作”这十个字，要想做到这十个字的真正含义还需要的很长的路要走。