

# 2023年九年级班主任德育工作计划 九年级新学期班主任工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级班主任德育工作计划篇一

我本期所带的班级是新来的12名智障儿童寄宿制学生，主要以中轻度为主，他们有的在普小上过学，有的在康复机构做过康复，还有的呆在家里没上过学。他们不仅智能上明显落后于正常儿童，而且还存在适应缺陷的问题，加上有的家长过分溺爱、迁就或弃之不管的现象，使得他们有性格孤僻固执、多动、恋父母、躺坐地板、话多的、攻击人等现象，若不加以正确的引导、教育和管理，教育教学工作就很难开展，为此，对新生的管理与教育成了我的头等大事，我就本期的班主任工作作如下总结：

### 一、关爱激励促成长

低年级培智班的学生一部分是来自普通小学和幼儿园的中度残障孩子，一部分是从未上过学的大龄重度残障孩子。从未上过学的重度孩子固然是不懂上课的规矩。而来自普通学校的孩子由于老师没有精力过问，因此他们的随意性也比较大，遵守纪律的自觉性和自律能力比较差。久而久之在普小养成的自由散漫的习惯，给我们的教育管理都带来了一定难度。但作为一年级培智班的班主任，首先就必须积极营造充满温馨的管理氛围，必须充分肯定这些智障学生作为“人”的价值。

首先，必须是一个爱学生的老师。因为你爱他们，所以你就

愿意为他们付出。有人铅笔断了，你帮他削好了；有人上厕所没带纸，你帮他去送纸；有人裤带、鞋带不会系，你帮助他，教会他；有人生病了，你送他上医院……当你试图以诚挚深厚的爱去开启残障学生心灵窗扉，抚平他们由于残障造成心灵创伤的时候，实际上这些孩子已经慢慢地愿意接受老师的教导。一种关心的目光，一次关爱的抚摸，都可以达到神奇的效果。

其次，必须是发现学生的老师。这些学生大多数是劣迹斑斑的差生，令人厌恶的孩子。但如果老师能善于发现、及时发现，其实他们也有可以肯定的地方。如果这个时候，老师能及时给予评价：“你真棒！”“老师真喜欢你！”或者“再加把油！”并辅助采用“智慧星”等奖励办法，在教室的墙上贴上他们自己喜欢的照片，或挂上他们的作业、作品，使他们感受到学校和班级就像温暖的家，老师们浓浓的关爱就像亲人在自己身边。这种充满温馨的氛围，一下子就拉近老师与学生之间的心灵距离。

## 二、常规训练促养成

智障学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培养智障学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求，如针对我班学生情况，我在前阶段提出如下要求：1、纪律：上课能坐住，2、卫生：不乱扔纸屑杂物，3、礼貌：看到老师主动问好。在实施过程中我采用了以下几种做法：

### 1、树立榜样

对于智障学生来说，他们的认知能力差，表象缺乏，导致了心理上的缺陷和社会适应能力的障碍。智障学生易模仿他人，要培养他们良好的行为习惯，必须多给智障学生提供观察学习的机会，多为他们提供行为示范，增加他们头脑中的表象，

使他们有更多学习和模仿的情境。智障学生的思维主要依赖于事物的具体形象，榜样正具有生动形象的特点，对他们来说更具有说服力、感染力，因此榜样对智障学生形成良好的行为习惯有着特殊的作用。我在要求他们见到老师要问好时，先给他们直观形象的教育，领他们观看电视高年级学生的礼貌行为，这为他们树立了榜样，使他们对这一要求有了感性的认识，随后再讲清要领，给予示范指导，纠正不正确的姿势，这样天天练习，大部分学生养成了见到老师问好的习惯。

对于智障学生来说，身边的榜样更能起到积极的教育作用。智障学生从小得到家长的怜悯，使得他们比较自私，不懂得关心别人。他们带来了零食，总是一个人独享。针对这种情况，我有意让一位学生带来饼干分给大家，并让每一个小朋友学说：“谢谢陈某同学！”随后我在全班同学面前表扬他：他心中有大家，有吃的分给大家吃而不是一个人独享。这样学生形成了“今天她(他)给我吃饼干，明天我也要带给他吃”的想法，第二天，几个小朋友都从家里带来了好吃的分给大家吃，慢慢地，我又把它推广到其他活动中，使他们在实际活动中知道什么叫心中有他人。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童，你们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义。”可见，老师的一举一动，都会对学生产生较大的影响。要求学生做到的自己首先必须做到，以身作则，这利于学生良好行为习惯的形成。

## 2、反复强化

从知到行的行为过程对智障学生来说的确很难，经过榜样示范或提示引导很难达到行为的自制能力。因此，对行为的强化训练就显得非常有必要了。刚入学，他们的坐立姿势真可谓千姿百态，有的兴奋好动，上课随便走动，为了纠正这些

毛病，开始我采用说服法，告诉他这样做不好，一发现就提醒他，但效果不大。于是我编了短小易记的儿歌，要求他们一要动口背儿歌，二要动脑想动作，三要作出相应动作，每次上课前让他们边读儿歌边作出正确动作，随时注意学生的行为，坐的好的同学给他饼干作为奖励，经过多次反复强化训练，不正确的坐立姿势逐渐转化过来了。

### 3、奖励为主

奖励是调动智障学生积极性、塑造儿童良好行为的有效方法。尽管智障学生在认识上有缺陷，但他们同样具有荣誉感和自尊心，渴望得到老师的表扬和奖励。如果我们的评价从他原有基础出发，尊重学生的特点和差异，无条件地接纳每一个，如亲历般地理解每一个，就会发现学生每天都在变。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”如我开始教学生学写字时，有些学生不会写，更不敢放开胆子去写，每写一个字就往我身边跑，并问自己写的对不对，开始好多次我都不满意，我便让他们擦了重写，接着有的写了一个笔画又来找我，有的干脆坐着不动，教室里乱哄哄的。于是我认真地从每个人写的字里找出了稍微像样一点的字，对此进行赞赏：“这个写得不错。”这时他内心得到了满足，可能感到自己是有能力写好的，同时又为自己找到了评价的目标，他坐下来，一边写一边对照比较，这样既培养了他们良好的写字习惯，又增强他的自信心。

### 三、个别化教育促进步

个别化教育对培智班主任来说极为重要，不适宜过多的批评和指责，要从正面入手施以教育。班主任要善于分析学生的具体情况，在他们的身上找到闪光点，扬长避短。学生谭某是班中纪律最差的，经常的损坏班级的物品、乱走和打人，难道他身上就没有闪光点吗？于是我有意识观察他的一言一行，力图从细微处发现他的闪光点，后来我了解到他喜欢打扫卫生，他抢着要拖教室的地板。在上课前我当众表扬了他，并

号召全班同学向他学习。受到老师表扬的在智障学校的班级中，可以说一个孩子一个样，他们不像普通学校的孩子那样存在很多普遍的共性。所以，只有做好智障学生的个别教育工作，才能更好的做好班级管理工作。班主任既肩负着教师工作，又肩负着学生的爹妈的工作，对每个学生都应关心、爱护。比如，对多动症学生来说，他们自身很难控制自己的行为。在教室里乱跑打人，发出怪异的声音、做事执拗而刻板……对于这些学生，我常采取强制命令与强化物相结合的方法来让他们控制自身行为和完成作业。教师只有深入了解每一个孩子的性格行为特点，进行有针对性的科学的教育和引导，才能使每一个学生做到每天都有进步，久而久之形成良好的行为规范。渐渐地，他自信心增强了，纪律也比以前好多了。

#### 四、安全防范促保障

安全是一切工作的前提和基础。作为培智学校的教师更应时常反思自己的教育，反思自己的责任心是否很强，反思自己对学生的关爱是否深入。我们的学生由于智力低下、往往对外界的反应不灵敏。有的智障学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，培智学校切实履行安全教育的使命和保障学生安全是十分必要的。

##### 1、做好日常教育工作。

教师除了在每周班会课中对学生进行安全教育以外，还应该在平时多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

##### 2、保障教学无事故。

教师在教学过程中还需要做到无教学事故。提高课堂教学的

的安全意识。上课前没有检查询问学生到校缺勤情况，对教学的教具、学具进行检查。对课堂上必须要使用的剪刀、小刀等物品要使用安全性能高的物品。课堂上提醒学生注意安全，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

### 3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。

### 4、帮助学生养成学生良好的行为习惯远离安全事故。

我们的学生大部分未成年，我们要做好学生的养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

## 五、家校联合促沟通

学生家长是孩子的第一任教师，是特教班主任工作不可缺少的重要力量。班主任要善于发挥他们的作用，千方百计取得他们的支持和配合，我们班主任应当经常和家长保持联系，了解学生在家的表现，了解家长对学校和班主任工作的建议和要求，以便共同寻求教育学生的措施和方法。家访是了解学生的重要方式，但是值得注意的是：班主任与家长沟通过程中切忌单纯的“告状”和流露出对孩子的厌恶和埋怨的情绪，否则也会使家长或多或少产生逆反心理，不利于共同教育学生。班级学生刘某常喜欢带钱来学校，第一天开学常听到别的学生反映他到处溜达玩儿并且出学校买东西。于是，

我多次和他的家长沟通，不要给钱给他，孩子的坏习惯渐渐改掉了。事实证明，在教育学生的过程中，班主任与学生家长及时沟通，共同教育才能取得更好的教育效果。

## 六、生生管理促自主

智障学生存在问题比较多，加上我校师资缺乏，很多事情老师管不过来易出现无教师时间，启用生生自主管理与教育利于形成良好的班级班风，杜绝安全事故的发生。在班上选择威信高有能力的同学来做班干部，在根据每个人的特长给每个人一个岗位，各司其职，互相监督与评价，给表现好的一定的奖励与表扬。通过学习魏老师的班级生生教育与管理让我受益匪浅，对我以后管里班级有很大帮助。

班主任工作平凡而又繁琐，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，但班主任对学生的关心和爱护永远不变，以人为本的班级管理理念永远不变，只有在工作中善于总结，才能用行之有效的方法使班级更和谐，更温馨。

## 九年级班主任德育工作计划篇二

子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。是啊，转眼间一年的班主任工作在校领导的正确领导下已经比较圆满地结束了。

上学期工作回顾：

1、经过一年的努力学生取得了可喜的进步养成了很好的学习习惯，学生学习目标正确，学习风气很正，卫生等各方面工作都能干得很出色。

2、班级学生虽然有很强的荣誉感，但我致学生除个别学生成绩还可以外，其它活动方面如体育、文艺方面能力欠缺，只能是积极参与而无法获得很高的奖项。

3、由于本人经验有限，及各方面因素，再就因为两名学生流失，学期末量化成绩只是86分，离优秀班主任相差甚远。

4、自我感觉，能够认真地完成学校各部门下达的各项任务，并且能够做得较好。

5、一年的时间里，我已与学生建立了很好的师生关系。

为了更好地吸取教训，总结经验，本学期制定班主任工作计划

如下：

### 一、学生现状分析：

我班现有19名同学，其中男生8人，女生11人。班集体团结，同学关系比较和谐，同学精神面貌健活泼，热情开朗，积极乐观，有较强的上进心；学习总体状况较好，各科成绩居于年级中等水平，其中尖子生较为突出，当然因为个体差异，部分同学学习基础较薄弱，缺少良好的学习习惯，因而班内也存在较明显的两极分化倾向，而且随着学习进入到初二学期，知识难度加大，这种现象如不及时解决，有加剧和扩大的可能，因此分层要求，使大多数同学适应本学期的学习生活，提高学习成绩，是本学期较艰巨的一项工作。另外班级纪律还有进一步稳定的任务，个别纪律意识不太强的同学需要加强管理，以确保班级本学期有更大进步。

### 二、本学期的奋斗目标：

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前列，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最



好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

5、努力使学生在学期末得到一个好成绩，争取量化成绩在95分。

### 三、具体工作：

#### 1、加强学生的思想和行为规范教育

(1)、根据校德育计划和学生实际，利用早自习、班会、午自习、国旗下讲话，有针对地开展法制教育、集体主义、爱国主义教育。根据初二年级学生的特点，着重加强确立心理健康的教育，自觉抵御不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促进他们健康成长。

(2)、加大家访工作力度，作好家访记录，使自己能了解到每一个学生的家庭情况，并加强与家长沟通，及时掌握学生的思想状况。要认真做好留守儿童的记录，并在教学中有意识地关注他们的学习生活。

#### 2、加强班干部队伍建设

本学期对班干部重新调整，各班干部分工明确，让他们明确职责，责任到位。每两个星期召开一次班干部会议，了解和解决班级中的情况和存在的问题。使他们充分发挥自己的能力。

### 3、加强班级建设，我的地盘我做主。

(1)、本学期仍把常规工作作为重点。室内外担当区的打扫，教室的卫生、布置、黑板报、自行车停放、宿舍卫生、纪律、个人卫生等。培养学生自主管理的能力，提高团结协作能力，体现责任意识，养成集体观念，使各方面逐步规范常规，形成良好的班级班风。

(2)、根据初二学生的年龄特点，知识水平、个性特长，激发学生的积极性和创造性。如班级中的学习园地、黑板报等，都是学生的杰作。这样既满足他们这年龄段好表现自我的欲望，又美化了教室环境，丰富了班级的文化生活，使班级成为学生的学园、家园，逐步把多姿多彩的班级生活还给学生，使班级永远充满生机。

### 4、继续抓好“一帮一”的爱心活动

针对“学困生”，由学习委员组织“一帮一”的活动。利用课余时间，对他们进行辅导。对老师当天所讲的内容重新给他们讲一遍，并帮助他们一起完成老师布置的作业。

### 5、积极参加各项文体活动及校园吉尼斯活动。

6、积极参加班主任业务培训，并且自己有意意识地阅读相关资料提高自身班级管理能力。

## 四、工作措施：

1. 班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生

等各方面取得更多进步;另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3. 进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前5名，单科成绩前3名，进步前5名，并予以适当奖励。

4、结合学校德育工作安排，利用班、团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用秋季运动会、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

## 五、班级主要活动内容：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪教育、文明礼仪教育。

3、开展诚信教育和心理健康教育 and 安全教育，同时增强集体凝聚力。

4、进行爱国主义教育，召开爱国主题班会。

5、加强青春期教育。

6、积极开展“书香伴我成长”教育活动。

7、积极开展学生“阳光体育活动”

8、组织班级开展社会实践活动，十月份到东北虎药园进行一次教育活动。

9、开展心理健康教育，，摆正学生的交往观念，确保主要精

力放到学习上。

10、开展“感恩与和谐”主题班会。

11、每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足。

12、做好“学困生”和“后进生”的工作。

## 九年级班主任德育工作计划篇三

### 一、 指导思想：

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

### 二、 班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

### 三、 主要工作安排：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟

学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

具体工作安排：

九月份：1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学

习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

## 九年级班主任德育工作计划篇四

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，

要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

## 九年级班主任德育工作计划篇五

我们九年级的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。特制定以下措施。

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶



段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。
- 4、树立典型，因教施人。

充分发挥优生的榜样效果，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

小学五年级下学期班主任工作计划范文

班主任下学期工作总结范文

大学班主任工作计划书精选范文

高职班主任工作计划范文

精选班主任下学期工作总结九篇

小学下学期教导处的工作计划范文

小班班主任工作计划范文