

2023年幼儿园开展防灾减灾活动方案 幼儿园活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园开展防灾减灾活动方案篇一

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2)“为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴;手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛!

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯?

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴?我，跑步的时候眼睛要看哪里?

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

幼儿园开展防灾减灾活动方案篇二

一年一度的中秋如期而至，为了让所有践行家感受传统文化的熏陶、丰富学校的活动、增进践行家之间的情感交流、体验过节的热闹和欢乐的气氛；我校将于本次中秋节举行猜灯谜活动。

浓情中秋、体验祖国传统文化；

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为践行家带来一些高雅的乐趣。为了增进践行家之间的主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

所有快乐践行家

9月26—27日：课前、课间休息、课后；

学校内

- 1、前期预备：了解奖品及所需资金，确定题量和奖品数量；
- 2、前期宣传：各班班主任于本周五前利用微信□qq□电话等联系方式通知所有践行家；
- 3、活动布置：用绳索将谜题串联在一起，对每道谜题进行编号；参与活动的践行家若知道答案，撕下选中的谜题，前往

兑奖桌告诉老师编号及答案，若答案正确，即可兑换奖品。若答案错误，老师收回谜题重新粘到绳子上。

4、猜谜规则：

(1) 践行家个人自行猜题；

(2) 可以按所在班级分配的团队为单位相互讨论猜题；或自行寻找搭档猜题；

1、1—2名老师负责绳子谜题处的秩序及补充谜题；

2、1—2名老师负责校对答案；

3、1—2名老师负责兑换奖品及将答错的题目粘回原处；

5、1名老师负责打印谜题；

1、包装绳2卷及小灯笼若干（渲染节日氛围）；

2、打印灯谜的纸；

3、奖品。

2、对答案时排队守秩序进行，违反者取消猜谜资格；

幼儿园开展防灾减灾活动方案篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分

享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园开展防灾减灾活动方案篇四

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，经过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表示能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

1、优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。

2、培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3、建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2、一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其它幼儿继续阅读。（借阅时间不超过两天）

3、请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

1、每位幼儿准备2—3本图书，每本书要附一张表格（表格从班级老师处索取），内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）。

2、每位幼儿一张阅读卡（记录活动期间所阅读的书目名称）。

3、每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4、悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

（一）班级漂流活动：

1、班级漂流活动启动仪式。

2、幼儿每人从家里挑选2—3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。

3、在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。

4、离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

（二）全园漂流活动：

1、各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。

2、家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。

3、漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。

4、评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。

幼儿园开展防灾减灾活动方案篇五

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

唱响美好童年

1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。

2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。

3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须

由教师弹奏。

4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。

5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。