

2023年咖啡合同谈判过程论文(实用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

苏教版二年级语文教学工作计划篇一

(1)结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

(2)结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

(3)会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

2、乘法的初步认识

(1)能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称及含义。

(2)知道用乘法算式表示“相同加数连加算式”比较简便，为进一步学习乘法奠定基础。

(3)能从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步学会解决简单的乘法问题。

3、5的乘法口诀

(1) 结合具体情境，进一步体会乘法的意义，并经历5的乘法算式的计算过程和5的乘法口诀的编制过程。

(2) 能用5的乘法口诀进行乘法计算，体验运用乘法口诀的优越性。

(3) 能用5的乘法运算解决生活中简单的实际问题。

4、(2、3、4)的乘法口诀

(1) 结合具体情境，经历2、3、4的乘法口诀的编制过程，进一步体会编制乘法口诀的方法。

(2) 能够发现每一组乘法口诀的排列规律，培养有条理的思考问题的习惯，逐步的发展数感。

(3) 掌握2、3、4的乘法口诀，会用已经学过的口诀进行乘法计算，并能解决简单的实际问题。

二年级小学生的数学学习方法建议

养成良好的作业习惯

贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。

家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。对于学习相对落后的同学，我总是利用课外时间给他补，但是，课外时间有限，需要补课的学生较多，老师的精力也有限，这就需要家长们的积极配合。

有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，

没时间管他。学生学习退步老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

养成良好的学习方法

孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络；然后再把这周的作业做出来，并进行检查；最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

苏教版二年级语文教学计划篇二

一、教材的重点和难点：

二、使用本册教材要注意的问题

1. 要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2. 识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，

切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

3. 阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4. 口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5. 开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的

语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

三、提高教学质量措施：

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3. 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4. 教学时要充分发挥学习伙伴的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5. 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6. 鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

苏教版二年级语文教学计划篇三

1、能正确掌握除法竖式的书写格式，掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。

2、进一步体会除法的意义。

有余数的除法

1、体会有余数除法的意义。

2、积累正确的试商方法。

4、能用竖式正确计算有余数除法，了解余数一定要比除数小。

5、能运用有余数除法的知识解决一些简单的实际问题。

分苹果(竖式除法)

知识点：

1、掌握表内除法竖式的书写格式。

2、掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。

分橘子(有余数的除法(一))

知识点：

1、体会有余数除法的意义。

2、会用竖式表示有余数的除法，了解余数一定要比除数小。

分草莓(有余数的除法(二))

知识点：

- 1、掌握正确的试商方法。利用乘法口诀，两数相乘的积最接近被除数，而又比被除数小。
- 2、能运用有余数除法的知识解决一些简单的实际问题。

租船(有余数除法的应用(一))

知识点：

灵活运用有余数的除法的有关知识解决生活中的简单实际问题。

派车(有余数除法的应用(二))

知识点：

灵活运用有余数除法及相关知识解决生活中的简单实际问题。

认识分米、毫米、千米

- 1、分米用字母dm表示，1分米写成1dm
- 2、毫米用字母mm表示，1毫米写成1mm
- 3、千米用字母km表示，1千米写成1km

米、分米、厘米、毫米、千米之间的换算

- 1、1厘米=10毫米或 $1\text{cm}=10\text{mm}$
- 2、1分米=10厘米或 $1\text{dm}=10\text{cm}$

3、1米=100厘米或1m=100cm

4、1米=10分米或1m=10dm

5、1千米=1000米或1km=1000m

苏教版二年级语文教学工作计划篇四

通过一年的学习，大部分学生积累了一定的汉字，掌握了一定的识字方法，

苏教版二年级上册语文教学计划。在读书、写字、口语交际方面都有了一定的基础!也养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。

从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。课堂纪律不是很好，本学期教学压力较大。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，上学期的语文成绩两个班不相上下，总体不错。

二、教材分析

(一)全册教材分析

工作计划《苏教版二年级上册语文教学计划》

(二)单元教材分析

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。

全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：(1)词串识字。(2)看图会意识字。(3)形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

教学重点：

进行字、词、句的训练。进行朗读训练、背诵训练，进行正确的写字训练。

教学难点：

理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

三、教学目标

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯！培养勤于朗读、背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

3、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

4、准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。

5、能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

- 6、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。
- 7、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- 8、能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。
- 9、愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。
- 10、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。
- 11、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。
- 12、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。
- 13、能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。
- 14、学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

四、教学措施

- 1、认真钻研教材，把握教材重难点，充分发挥“学程导航”教学模式的优势，精心设计预习作业，使学生在走进课堂前就心中有数，从而提高课堂效率，使学生乐学、会学、乐用。
- 2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。
- 3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

- 4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。
- 5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。
- 6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。
- 7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。
- 8、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。
- 9、关心每一位学生，致力于每位学生的长足发展，坚持分层作业，让优等生享受挑战的乐趣，让后进生找回成功的信心，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

苏教版二年级语文教学计划篇五

1、认识时间

(1)钟面上有时针和分针，走得快的，较长的是分针；走得慢的，较短的是时针；

(2)钟面上有12个大格，60个小格，1个大格有5个小格。时针走1大格是1小时，分针走1大格是5分钟。

(3)时针走1大格分针要走一圈，所以1时=60分；

(4)半小时=30分，一刻钟=15分钟

(5)时间的读与写：如3：30，可以读作3时30分，也可以读作3点半；8时零5分应写作8：05。

2、运用知识解决问题

(1)要按着时间的先后顺序安排事件，时间上不能重复。

(2)问过几分钟后是几时，先要读出现在是几时，再推算过几分钟后是几时几分。

(3)时针和分针能形成直角的时刻是3时和9时。

小学二年级数学《认识方向》知识点

一、相反的方向：

东——西

南——北

东北——西南

东南——西北

二、确定中心，找方位——解决这类题目的关键是找准以谁为中心。

1、早上起来，面对太阳，前面是(东)，后面是(西)，左面是(北)，右面是(南)。

2、面对傍晚的太阳，你的前面是(西)，后面是(东)，左面是(南)，右面是(北)。

3、面对北面，你的前面是(北)，后面是(南)，左面是(西)，右面是(东)。

4, 面对南面, 你的前面是(南), 后面是(北), 左面是(东), 右面是(西)。

小学二年级数学重要知识点归纳

一、混合计算

混合运算, 先乘除, 后加减, 有括号的要先算括号里面的。只有加、减法或只有乘、除法, 都要从左到右按顺序计算。

二、解决两步计算的实际问题

- 1、想好先解决什么问题, 再解决什么问题。
- 2、可以画图帮助分析。
- 3、可以分布计算, 也可以列综合算式。

长度单位: 长度单位是指丈量空间距离上的基本单元, 是人类为了规范长度而制定的基本单位。

其国际单位是“米”(m)[]常用单位有毫米(mm)[]厘米(cm)[]分米(dm)[]千米(km)等等。长度单位在各个领域都有重要的作用。

米: 国际单位制中长度的标准单位是“米”, 用符号“m”表示。

分米: 分米(dm)是长度的公制单位之一, 1分米相当于1米的十分之一。

厘米: 长度单位, 简写符号为[]cm[]

毫米: 英文缩写为mm

(1厘米=10毫米=0.1分米=0.01米=0.00001千米)

苏教版二年级语文教学计划篇六

一、班级情况分析

二(2)班共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

二、学习目标

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在

生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

三、教材的重点和难点：