

# 2023年幼儿游戏活动方案 幼儿园游戏活动方案(精选10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿游戏活动方案篇一

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢？根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

- 1、在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。
- 2、积极开展游戏互动，激发幼儿园来园兴趣。
- 3、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

20xx年8月27日—20xx年8月30日上午9：00——11：00

黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

全体班主任

- 1、户外活动——亲子自选区域
- 2、室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作

3、场地布置：教师分区进行户外活动。

4、幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。

5、音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

#### （一）户外活动：

1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。

2、亲子自选

3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

#### （二）室内活动：

1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗

2、师生活动环节

3、故事欣赏

4、亲子制作

5、美食分享

6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。

## 幼儿游戏活动方案篇二

活动时间□20xx年10月30日(星期日)

早上8：30—10：00(1小时30分钟)

目的活动：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿，嘿，嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二：下面进入我们的亲子游戏环节。

1、游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

### 3、游戏名称：踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

### 4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

### 5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

### 6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

### 7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼

儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

## 8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

## 9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

## 10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

## 三：结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

## 一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

## 二、活动时间

20xx年12月13日下午14：20——16：00

## 三、活动地点

幼儿园教室楼前

## 四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

## 五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

## 六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

## 七、活动流程

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

## 八、亲子游戏介绍

### (一) 小班亲子游戏

#### 1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

#### 2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

### (二) 中班亲子游戏

#### 1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

#### 2、两人三足

准备：绳子若干



玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

### (三)大班亲子游戏

#### 1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

#### 2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

#### 一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

#### 二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。

2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。

3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

### 三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

### 四、活动类型及规则：

#### 1、小班组游戏：

##### 游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。

##### 游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单水果模型水果筐

游戏玩法：爸爸妈妈抓住床单的四个角成兜状，站在孩子对面，中间一条平行线，口令发出孩子将水果从筐子投向兜里，家长可移动兜兜来接水果，但不超过平行线，在规定的时间内接的水果多的为胜。游戏规则：在规定的时间内，水果多者为胜，双方都不可跨越平行线。

##### 游戏3：《跳圈》

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干小盆人手一个纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

#### 4、托班组游戏：（不参加比赛）

##### 游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒（两把）

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸（妈妈）将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

##### 游戏二：蚂蚁运粮

2、将盛满积木块的碗放在爸爸（妈妈）面前

3、幼儿和家长中间放个小碟

4、游戏开始，由爸爸（妈妈）夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园

请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强大，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿，嘿，嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

## 二：园长致词

## 三：下面进入我们的亲子游戏环节。

### 1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

### 2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

### 3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

### 4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

### 5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

### 6. 中三班;游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

### 7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

### 8. 大二班：游戏名称：打扮家长

## 9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

## 10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

## 11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

## 12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

## 13. 大二班：小脚踩大脚



幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

#### 14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

#### 四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

#### 方案五：幼儿园亲子游戏方案

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

##### 一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

##### 二、活动时间：2011年12月31日下午。

##### 二、活动地点：幼儿园户外场地

##### 三、活动内容：

## 活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

## 活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

## 活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长 and 幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

## 活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

## 活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱

歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

## 幼儿游戏活动方案篇三

前言：

相约20xx年，喜迎美好明天。为推进幼儿园文化建设，丰富师幼文化生活，充分展示我园取得喜人成绩和全体师幼的良好精神风貌，努力营造文明高雅、团结奋进的幼儿园文化氛围。幼儿园特在20xx年12月31日举办庆元旦·迎新年文艺汇演。具体方案如下：

一、活动主题：“放飞梦想·铸就辉煌”

二、参加对象：全体师幼和家长

三、汇演时间□20xx年12月31日

四、汇演地点：丽水学院音乐厅

五、组织机构

总策划：陈霞、蒋亚青、杨静

总负责：陈霞、蒋亚青、杨静、朱琳、朱青霞

艺术指导：朱琳

节目统筹：陈霞 蒋亚青

舞台总监：杨 静（场地、背景、灯光音响等）

服装道具：各节目负责人

编辑撰稿：金幼办公室

会场协调：朱青霞、幼儿园家委会成员及各班班主任

场地维护：金幼后勤组成员

接待送礼：朱青霞 俞雪芬 尤海珍 蒋华英

节目主持：钟欢欢 卢冠宇(幼儿) 雷 桐(幼儿)

安保工作：江小刘 陈金西 家委会成员(待定)

摄 像：(待定)

照片拍摄：各班级家委会成员(指定一名人员拍照，以便收集)

## 六、活动筹备

### 第一阶段：

召开幼儿园骨干教师会议，商讨并制定文艺汇演方案；各班级各部门接到文艺汇演活动通知后要高度重视，认真制定参加汇演活动预案，广泛宣传，鼓励幼儿并发动家长朋友积极参与，统筹落实参赛节目，做好汇演准备活动。

### 第二阶段：

各相关部门做好相应的汇演筹备工作(场地、灯光影响设备的联系等)，策划负责人把好各类节目的质量关；各节目负责人组织参演人员加紧排练，并做好彩排的准备；活动总策划负责

人随时关注个节目进展情况并做好督导工作。

### 第三阶段：

各项工作进入倒计时，演出节目单、庆祝横幅、舞台布置、节目组织、人员就位等工作全部落实到位；组织召开全体工作人员大会，具体部署相关工作，认真学习幼儿园大型活动安全预案、活动须知以及活动要求。

### 七、演出要求：

4、所有工作人员务必高度重视本次活动，齐心协力、全力以赴，以最大的热情和真心共同为本次活动画上圆满的句号。

### 八、活动流程：

- 1、上午所有人员到演出场地进行彩排，各岗位负责人提前到岗，做好各项衔接工作；
- 2、下午两点准时由主持人宣布演出开始，园长致新年贺词；
- 3、根据节目单安排进行汇演流程(后附节目单)；
- 4、汇演结束后，全体工作人员谢幕(合唱《明天会更好》)；
- 5、每位家长带领幼儿到门口接待处领取一份新年礼物；
- 6、活动结束，整理物品、清扫场地，全体工作人员合影留念(表演者着演出服)。

### 九、注意事项：

- 7、各节目负责人维持好演出秩序，看管好该区域幼儿的安全，保管好服装道具，做好统计工作。

十、其它未尽事宜或突发性任务，需全园工作人员齐心协力，以确保演出安全及节目质量。

## 幼儿游戏活动方案篇四

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的.认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验--火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础--对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

### 一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

## 二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

## 三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

## 幼儿游戏活动方案篇五

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿游戏活动方案篇六

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）



# 幼儿游戏活动方案篇七

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫\*\*\*，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫\*\*\*，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

- 1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

## 幼儿游戏活动方案篇八

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺辞。
- 4、年级组亲子传统游戏。

### 游戏一：《投沙包》（家长游戏）

游戏玩法：由2个班为一组，（每个班选10名家长），1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

### 游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

### 游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

### 游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地（纸箱板），没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

### 游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。
- 4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

## 幼儿游戏活动方案篇九

游戏内容：套圈 游戏目标：

- 1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美
- 2、体会和同伴合作游戏的快乐。游戏重难点：

1、体会套圈的乐趣

2、引导幼儿表现动作的舒展性 游戏准备：

- 1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》
- 2、已有的三人交叉握手的前经验 游戏过程：

1、导入活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，

在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

### 3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式 师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈 活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

#### 一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动 2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球 4、会双脚连续跳5米以上 二、游戏用具：塑料车轮



### 皮球 三、游戏过程

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力 4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

### 《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱 游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路（让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。）3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

4、钻过山洞（抱球钻）让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归（投球）让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

### 《小猪运西瓜》活动方案

## 1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

（1）方形或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

### 《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的游戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——扔炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

### 《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。 活动过程： 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

1、教师做一遍模仿操。 2、幼儿跟老师一起做模仿操。3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

幼儿原地踏步走。结束。

附：

儿

歌

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质的目的。目标：

1练习听信号向指定方向跑 2培养幼儿的反应能力 准备：

1椅子皮球脸盆水桶等 2大型器械（滑梯跳跳床等）活动过程：  
一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队 2、排好队，站在场地一端 二、基本部分 1、开始游戏

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

## 《小兔找山洞》活动方案

### 设计意图

一、发展幼儿双腿跳和按信号快跑的能力 二、培养幼儿的灵敏性和注意力 玩法

一、两人一组搭一个山洞。做山洞的幼儿站在场地周围。每个‘洞’内有一只‘小兔’

二、场地中央只剩一只‘小兔’没有洞。

三、游戏开始，全体幼儿一起念儿歌。‘小白兔没有洞，一二三，大家换个小山洞。’

所有小兔幼儿边念边跳出山洞，一直念到最后一个洞字时，才可以去找另一个‘山洞’钻进去，没找到洞的小伙伴站到中央，游戏重新开始。玩过二三次后，‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换。

## 《春游》活动方案

### 设计意图：

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐 目标：

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力 准备

1、小椅子数把 2、绳子若干条 3、皮球 过程：

8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

### 《小猴摘桃》活动方案

设计意图:

每一个幼儿都爱玩,在玩的时候更是开心。这时,我发现玩是幼儿的天性。所以,我便想设计一个体育游戏,来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃,更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材,能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏,更加能够锻炼身体,使孩子们茁壮成长。目标:

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作 2练习幼儿灵敏性 准备:

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈 过程: 一、开始部分

小朋友们,我们今天一起玩一个游戏叫“小猴摘桃”。教师介绍游戏的玩法。二、基本部分

### 《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图:

作为一名幼儿教师,经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真,那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期,我便想设计一个既能让孩子们玩的开心,又能锻炼身体的游戏。使孩子们从中找到快乐,又能强健体魄。目标:

1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作

## 2、培养幼儿合作能力 准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈 过程：  
一、开始部分

1、第一组幼儿一起排队跨过小溪(跨越)，钻过山洞(钻圈)，走过小桥(过平衡木)，翻过山坡(攀登)，采一只蘑菇扔到盆里(投掷)。 2、然后第二组开始游戏。

3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

## 三、游戏结束

## 幼儿游戏活动方案篇十

1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

3、发展幼儿的动手本事。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。

)

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。