

小学骨干教师年度述职报告(优秀7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学骨干教师年度述职报告篇一

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作述职如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任xx班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”

牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强。电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

小学骨干教师年度述职报告篇二

尊敬的领导：

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学骨干教师年度述职报告篇三

回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战。本学期，我担任四年级的班主任及语文数学教学工作。在这一学期里，我有收获，有提升，有不足，有反思。现将一学期以来的工作情况总结如下。

这一学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，落实教育局、学校工作部署，服从领导的安排，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，

认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施。在工作中，严格执行学校的各项规章制度，尽职尽责，不推诿，不迟到、不早退，严守教师职业道德规范，关爱学生，不体罚、不变相体罚，努力建立良好的师生关系。要求学生做到的，自己先做到，要求学生做好的，自己先做好，身先士卒，给学生树立榜样。

作为新教师，我时刻把充实、提高自己的能力水平放在首位，一方面可以正确的引导学生，另一方面也可以在家长中树立权威。在工作中，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，要求学生作业格式工整、规范，并使其养成良好的学习习惯。对个别的暂差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高暂差生的文化基础知识。

本学期积极参加学校、教研室组织的各项活动，争取多听课，多学习。创建微信班级沟通平台，随时和家长保持沟通联系，取得家长的信任与支持。努力创造风清气正的学习风气和比学赶帮超的班级氛围，对卫生、路队、自习和课上的教学常规进行进一步规范，让本班的纪律有了很大的进步。

同时，多次参加市县教研活动，积极撰写博客，及时总结教学心得，不断探索教学常规的各个环节，细读新课程标准，努力挖掘教材资源，努力把握教材的基本思路、结构、重难点，多渠道了解学生的掌握情况，备课的同时，备学生、备教法学法，努力把握每一个知识点，力求精讲多练，充分把握课堂40分钟，让学生理解吸收，灵活运用。同时，不断调整教学策论，认真备课，积极参加听课、评课活动，虚心向老教师、优秀教师学习，学方法、学教法。本学期两篇论文获得了市县奖励，做县级公开课一节，学期末班级各项评比

和考试中均取得较好成绩。在以后的教学中，我将继续探索，大胆实践，不断研究先进适合我班实际的教学方法，充分发挥学生的主体作用，为学生的终身学习打好基础。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，教育无止境，在未来的每个学期里，我都将更加严格地要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步！

style="color: rgb(18, 91, 134);">

小学骨干教师年度述职报告篇四

我于9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，现总结如下：

1. 今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分左右，位于全区前列。

2. 朱高新教师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1. 被推荐为鄞州区20年区级教育科研先进个人。

2. 论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的. 第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3. 《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈静芝老师合写发表于20年南京体育学院学报第四期。

1. 被推荐为区体育学科中心备课组成员。

月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3. 作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱高新教师课。5月分，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动(江北实验小学)

月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2. 本人协助田径队总教练何宏明老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

小学骨干教师年度述职报告篇五

各位领导，同事大家好：

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

一. 个人发展

在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，

过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色(向大家推荐教师博览杂志)。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣

我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么呢？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事(展示)。

高考结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同

学生们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

二. 我认为专业引领实际上是团结协作共同提高的过程，一花独放不是春，百花齐放春满园。

每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学骨干教师年度述职报告篇六

参加工作至今已有*年，当我再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室时，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，我又变成了坐在教室接受知识的“学生”，我的内心是无比激动和骄傲的。

这几天听了连xx教授、翁xx教授、林xx老师的精彩讲座。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们的人格魅力让我感染！下面是我在培训中的几点心得感悟：

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变。连xx教授为我们讲授了《教与学的心理分析》。教育应该帮助每个学生发现、发展自己的优势、智力、潜能，成为应该成为的人。我从中体会到要给予学生成功的体验，给他们正向的情感，让他们得到自信，感受到自我与自尊。不要总是批评学生，说一些带有负面的话。教师要了解、理解学生。教是为了学生的学，以学生为核心，不是为了上课而上课。教师要用用心去倾听，要传递正面的力量，要用感情去交流，要设身处地的、换位的思考。人的本质是自主的，不愿意被控制的。好学生是鼓励出来的，是夸奖出来的。所以在表扬学生时，不能一味的去说“你将来一定会有出息”之类的话。应该从欣赏的角度去夸学生，这样做对学生是有利的。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，

让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。林xx老师为我们讲授了《教师如何写作》。他指出，文字是灵魂的镜子。写下的就是永恒。他为我们传授如何写作，如何寻找课堂片段、课堂案例。举例子说古今中外的教育写作的良好的品质：“教是教不会的，只有学生学才能教会。”“教育即生长，教育即生活，教育即经验与生长之重组，学校即生活，生活即教育，社会即学校。学生要从做中学。”并说明，教师的日常用语对孩子的发展有影响。语文教师的词汇量要优美、多样，情感要丰富、真挚。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。翁xx教授在讲《追求简约化的教学》的时候，他告诉我们，要抓住课堂的不变量(教学重、难点)。教师讲到的，学生未必就会；教师没有讲到的，学生未必不会。我们要找准关键词，过于注重细节往往就会丢失对整体的把握。换言之对细节越来越重视，对整体越来越漠视。他列举的例子生动形象，让我们懂得：教育要从冗繁走向简练，从压抑走向舒缓，从凌乱走向有序，从狭隘走向开阔，从死板走向灵动，从肤浅走向深刻。教学要做到主次分明，动静分明。

听了他们的讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育教学理念、独到的教学思想，对我今后的教育教学工作起着引领和导向的作用。今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

小学骨干教师年度述职报告篇七

一学年来，我从各方面严格要求自我，用心向老老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，下方结合本学期教学实践将本学期的工作述职如下：

本学年来，我热爱教学事业，教学态度端正，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各种活动，并做了超多的政治笔记与理论笔记。

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

xx年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出。均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰。

xx年5月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖。

xx年7月被评为xx年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时光积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的用心性，真正做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自我的努力，为学校的`确发展做出贡献。