

# 2023年三年级第一学期数学教学计划人教 教版 三年级第一学期数学教学计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇一

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算两位数除以一位数的笔算，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识长方形和正方形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识重量单位千克和克，初步建立1千克和克的重量观念，知道1千克=1000克；会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；

能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇二

包括：登月；减法塔；正方形组成的图形。通过学习，不仅使学生对上学期的知识进行了复习，更提高了学生的计算能力，培养了学生的几何思维能力、组合能力，还对学生进行了爱国主义教育。

包括：乘整十数、整百数；整十数、整百数的除法；大卖场中的乘法；用一位数乘；用一位数除。通过学习，使学生掌握并能熟练计算乘、除整十数、整百数，探索一位数与两、三位数相乘的计算方法，体验算法的多样化。理解算理，能正确计算两、三位数被一位数除的除法问题，并能够利用乘法与除法的关系来验算除法计算的结果。使学生感受到数学在生活中应用的乐趣，激发学生学习的兴趣和欲望。

包括：元、角、分——用小数表示；千克、克——用小数表示；千米、米——用小数表示；米、厘米——用小数表示；长度单位；年、月、日。小数在现实生活中有着广泛的应用，孩子们在日常生活中或多或少已经接触到一些小数。在本单元中，不是抽象地讨论小数，而是通过创设贴近孩子们生活实际的情景，让孩子们在熟悉的情景中进行小数的初步认识。而在长度单位一课中主要是认识长度单位“分米”并对已经认识的长度单位进行复习整理。在年、月、日一课中，重要的是将学生在生活中形成的关于年月日的各种经验片断系统的串起来。

包括：三角形；面积；正方形和长方形的面积；平方米。通过学习，学生进一步认识三角形及其分类、等腰等边三角形的性质。探索图形的大小认识到平面图形的大小就是它们的面积。掌握正方形与长方形的面积计算。并认识1平方米。

包括：乘乘除除；灯市；我们来认识图形；它们有多大；数学广场——数苹果；数学广场——放苹果；数学广场——剪绳子；问题解决——喜迎新年。进行乘除法计算练习、除法的应用练习。使学生能根据问题收集有用的信息，能将情节描述成简图，提高学生的解决问题的能力。并培养学生的注意力和观察能力。

认知方面：

(1) 使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，能够比较熟练地笔算。能比较熟练地口算一位数乘除两位数。会用乘法验算除法。

(2) 使学生初步认识小数，用小数标是价格、表示重量单位以及长度单位；使学生认识长度单位毫米、分米、千米。知道1厘米=10毫米，1分米=10厘米，1千米=1000米。

(3) 进一步认识三角形，根据边的特征将三角形进行不同的分类

(4) 认识等腰、等边三角形的性质。

(5) 知道面积的含义，认识面积单位。会计算长方形和正方形的面积。

(6) 使学生能解答两步计算应用题和比较容易的三步计算应用题。

能力方面：

(1) 培养学生良好的解题习惯。

(2) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(3) 能够探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

(4) 能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

(5) 具有回顾和分析解决问题过程意识。

(6) 学生能运用生活经验，对有关的数学信息作出解释，并初步学会具体的数描述现实世界中的简单问题。

情感方面：

(1) 培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

(2) 在学习中注重通过交流、讨论、合作学习方法，使学生在数学学习中获得成功的体验，树立信心，增强克服困难的勇气和毅力。

态度方面：

(1) 重视培养学生对学习数学的应用意识和实践能力，端正态度，能自觉的把课堂学到的本领应用于日常生活中。

(2) 在直观感知和广泛的背景下，通过学生自身体验，在分析和整理的过程中学习数学概念，千万不要用死记硬背的方法学习计算法则、计算公式、混合运算顺序和数量关系。

(3) 有对不懂的地方或不同的'观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误及时改正。

1. 使学生初步学会用具体的数描述现实世界中的简单问题。

2. 使学生了解同一个问题可以有不同的解决方法，使学生有与同伴合作解决问题的体验。

3. 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

#### 4. 重视培养学生的应用意识和实践能力。

发挥学生学习学习的主动性就在于培养学生善于发现问题、提出问题，并善于用已有的旧知识去解决问题。因此，在教学的过程中，我应该尽量创设一个有利于学生主动发展的教育氛围，使学生乐意参与到学习数学中来。

在这学期的教学过程中，我要在综合解题能力上对学生加以训练和培养。

1. 在计算方面，培养学生“一看，二想，三做”的基本解题步骤，加强学生的审题能力，避免学生看题就做的习惯，注重算的过程，使整体的计算能力有所提高。

2. 在应用题方面，培养学生正确分析的能力。从条件入手或从问题入手分析，能掌握数量之间的关系，知道找相关的条件求出问题。

3. 在概念方面，注重培养学生“算”和“想”的过程，使学生在知道结果的基础上，更能理解期间的过程。

1、前两分钟的基本训练，对于一些关系式或者定律等有关内容可以利用这段时间每天进行训练，使学生能够熟记住。

2、教学情境，培养学生运用“旧知”解决“新知”的能力。

(1) 通过创设情境，使学生发现问题，让学生回顾旧知，且发表对所学新知的兴趣，并能通过讨论使新旧知识得以同化。

(2) 在课堂的新授过程中，抓重点，多引导，注重培养学生的思考完整性。

(3) 新授课中抓基础部分，练习中结合实际生活，注重培养

学生的发散思维能力，让学生多接触一些灵活性比较题目。

a)对于学习有困难的学生，指导他们对于一些基本题目的理解，加强计算的能力。

b)对于有一定学习能力的学生，指导他们多观察，多比较，分清比较容易混淆的题目。养成仔细、认真的解题习惯。

加强动手操作，发展学生空间想象能力。

周次日期教学内容与课时安排

1□9.3—9.7

登月（2）、减法塔（2）

2□9.10—9.14

正方形组成的图形（2）、乘整十数、整百数（2）

3□9.17—9.21

整十数、整百数的除法（2）大卖场中的乘法（1）一位数与两位数乘（1）

4□9.24—9.28

一位数与两位数相乘（3）、一位数与三位数相乘（1）

5□10.1—10.5

国庆

6□10.8—10.12

一位数与三位数相乘（1）、两位数被一位数除（3）

7□10.15—10.19

三位数被一位数除（3）、元、角、分——用小数表示（1）

8□10.22—10.26

千克、克——用小数表示（1）、千米、米——用小数表示（3）

9□10.29—11.2

米、厘米——用小数表示（1）、长度单位（1）年、月、日（2）

10□11.5—11.9

期中复习与考试

11□11.12—11.16

三角形（3）面积（1）

12□11.19—11.23

面积（1）正方形和长方形的面积（3）

13□11.26—11.30

平方米（1）、乘乘除除（3）

14□12.3—12.7

乘乘除除（1）灯市（3）

15□12.10—12.14

我们来认识图形（2）它们有多大？（2）

16□12.17—12.21

数学广场——数苹果（1）放苹果（1）剪绳子（1）问题解决——喜迎新年（1）

17□12.24—12.28

问题解决——喜迎新年（2）

18□12.31—1.4

元旦（1）、总复习（3）

19□1.7—1.11

总复习（4）

20□1.14—1.18

考试

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇三

### 一、班级分析：

今年继续担任去年两个班的数学教学工作，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。对于学生在各方面不是很了解，

但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和培养学习方法，并使不同的学生得到不同的发展。对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣。

## 二、教材分析：

（一）、长度单位：本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二）、100以内的加法和减法二：本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三）、角的初步认识：本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识

角和直角，知道角的各部分名称. 难点是让学生用三角板判断直角和画直角. 关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）、表内乘法（一）：表内乘法是学生学习乘法的开始，(教学论文)它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础. 重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀. 难点是“4”、“6”乘法口诀的学习. 关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义. 采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五）、观察物体：本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称. 这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础. 重点是指导学生观察物体、建立空间观念. 难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动. 关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）、表内乘法（二）：本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀. 重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源. 难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系. 关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀. 采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣. 解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）、统计：本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表. 重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程. 难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图. 关键是根据实际灵活选取素材进行教学. 注意调动学生的积极性，培

养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）、数学广角：本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

### 三、本学期教学目标

#### （一）、知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

#### （二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

更多内容请访问：中国大学网《2012—2013学年度第一学期二年级数学教学计划》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇四

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法

等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1. 重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2. 培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3. 让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4. 运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5. 引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6. 重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7. 注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8. 让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

周次

起止时间

课题

课时

备注

一

8.31-9.5

时、分、秒

3

二、三

9.6-9.16

6

四、五

9.17-9.30

测量

8

六至八

10.8-10.20

9

九

倍的认识

4

十

期中整理

1

十一至十三

11.9-11.27

多位数乘一位数

2

十四、十五

12.1-12.11

长方形和正方形

6

十六、十七

分数的初步认识

8

十八

数学广角——集合

2

十九

1.4-1.8

总复习

4

二十

1.11-1.22

期末复习、测试

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇五

这一届三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合

教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容（27课时），并且大量的内容是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的內容，不仅“降低了笔算的复杂性和熟练程度”，《标准》中还提出：提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标（复杂性和熟练要求大大降低），重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现行教材的23课时减少为9课时，例题也从5个减少为2个；多位数乘一位数的教学，从现行教材的17课时减少为13课时，例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，

是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，“拾级而上”逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候（如整理和复习时），让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆“计算法则”，减轻了学生记忆的负担；另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在 学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于“空间与图形”的教学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

三单元测试一：第一单元《测量》和第二单元《万以内的加法和减法》

单元测试二：第三单元《四边形》和第四单元《有余数的除法》

单元测试三：第五单元《时、分、秒》和第六单元《多位数乘一位数》

单元测试四：第七单元《分数的初步认识》第八单元《可能性》第九单元：《数学广角》

## 期末检测

# 三年级第一学期数学教学计划人教版篇六

### （一）复习提高

包括：登月；减法塔；正方形组成的图形。通过学习，不仅使学生对上学期的知识进行了复习，更提高了学生的计算能力，培养了学生的几何思维能力、组合能力，还对学生进行了爱国主义教育。

### （二）乘与除

包括：乘整十数、整百数；整十数、整百数的除法；大卖场中的乘法；用一位数乘；用一位数除。通过学习，使学生掌握并能熟练计算乘、除整十数、整百数，探索一位数与两、三位数相乘的计算方法，体验算法的多样化。理解算理，能正确计算两、三位数被一位数除的除法问题，并能够利用乘法与除法的关系来验算除法计算的结果。使学生感受到数学在生活中应用的乐趣，激发学生学习的兴趣和欲望。

### （三）应用

包括：元、角、分——用小数表示；千克、克——用小数表示；千米、米——用小数表示；米、厘米——用小数表示；长度单位；年、月、日。小数在现实生活中有着广泛的应用，孩子们在日常生活中或多或少已经接触到一些小数。在本单元中，不是抽象地讨论小数，而是通过创设贴近孩子们生活实际的情景，让孩子们在熟悉的情景中来进行小数的初步认识。而在长度单位一课中主要是认识长度单位“分米”并对已经认识的长度单位进行复习整理。在年、月、日一课中，重要的是将学生在生活中形成的关于年月日的各种经验片断系统的串起来。

#### （四）几何小实验

包括：三角形；面积；正方形和长方形的面积；平方米。通过学习，学生进一步认识三角形及其分类、等腰等边三角形的性质。探索图形的大小认识到平面图形的大小就是它们的面积。掌握正方形与长方形的面积计算。并认识1平方米。

#### （五）整理与提高

包括：乘乘除除；灯市；我们来认识图形；它们有多大；数学广场——数苹果；数学广场——放苹果；数学广场——剪绳子；问题解决——喜迎新年。进行乘除法计算练习、除法的应用练习。使学生能根据问题收集有用的信息，能将情节描述成简图，提高学生的解决问题的能力。并培养学生的注意力和观察能力。

认知方面：

（1）使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，能够比较熟练地笔算。能比较熟练地口算一位数乘除两位数。会用乘法验算除法。

（2）使学生初步认识小数，用小数标是价格、表示重量单位以及长度单位；使学生认识长度单位毫米、分米、千米。知道1厘米=10毫米，1分米=10厘米，1千米=1000米。

（3）进一步认识三角形，根据边的特征将三角形进行不同的分类

（4）认识等腰、等边三角形的性质。

（5）知道面积的含义，认识面积单位。会计算长方形和正方形的面积。

(6) 使学生会解答两步计算应用题和比较容易的三步计算应用题。

能力方面：

(1) 培养学生良好的解题习惯。

(2) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(3) 能够探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

(4) 能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

(5) 具有回顾和分析解决问题过程意识。

(6) 学生能运用生活经验，对有关的数学信息作出解释，并初步学会具体的数描述现实世界中的简单问题。

情感方面：

(1) 培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

(2) 在学习中注重通过交流、讨论、合作学习方法，使学生在数学学习中获得成功的体验，树立信心，增强克服困难的勇气和毅力。

态度方面：

(1) 重视培养学生对学习数学的应用意识和实践能力，端正态度，能自觉的把课堂学到的本领应用于日常生活中。

(2) 在直观感知和广泛的背景下，通过学生自身体验，在分析和整理的过程中学习数学概念，千万不要用死记硬背的方法学习计算法则、计算公式、混合运算顺序和数量关系。

(3) 有对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误及时改正。

1. 使学生初步学会用具体的数描述现实世界中的简单问题。
2. 使学生了解同一个问题可以有不同的解决方法，使学生有与同伴合作解决问题的体验。
3. 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
4. 重视培养学生的应用意识和实践能力。

发挥学生学习学习的主动性就在于培养学生善于发现问题、提出问题，并善于用已有的旧知识去解决问题。因此，在教学的过程中，我应该尽量创设一个有利于学生主动发展的教育氛围，使学生乐意参与到学习数学中来。

在这学期的教学过程中，我要在综合解题能力上对学生加以训练和培养。

#### (一) 学生良好的解题习惯。

1. 在计算方面，培养学生“一看，二想，三做”的基本解题步骤，加强学生的审题能力，避免学生看题就做的习惯，注重算的过程，使整体的计算能力有所提高。
2. 在应用题方面，培养学生正确分析的能力。从条件入手或从问题入手分析，能掌握数量之间的关系，知道找相关的条件求出问题。
3. 在概念方面，注重培养学生“算”和“想”的过程，使学生在知道结果的基础上，更能理解期间的过程。

#### (二) 学习方法设计

1、前两分钟的基本训练，对于一些关系式或者定律等有关内容可以利用这段时间每天进行训练，使学生能够熟记。

2、教学情境，培养学生运用“旧知”解决“新知”的能力。

(1) 通过创设情境，使学生发现问题，让学生回顾旧知，且发表对所学新知的兴趣，并能通过讨论使新旧知识得以同化。

(2) 在课堂的新授过程中，抓重点，多引导，注重培养学生的思考完整性。

(3) 新授课中抓基础部分，练习中结合实际生活，注重培养学生的发散思维能力，让学生多接触一些灵活性比较题目。

### (三) 学习方法指导

a)对于学习有困难的学生，指导他们对于一些基本题目的理解，加强计算的能力。

b)对于有一定学习能力的学生，指导他们多观察，多比较，分清比较容易混淆的题目。养成仔细、认真的解题习惯。

加强动手操作，发展学生空间想象能力。

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇七

在经济全球化的今天，英语作为一门交际语言，她的地位变得愈加重要。并且，作为国内小学生学习的基础课程，打好英语学习基础无疑是重中之重。因为基础教育是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。作为新世纪的小学生，应当努力学习英语，长远的发展奠定良好的语言基础和文化素质。另一方面，在国内的很多地方，英语学习都得到社会和学校的重视，这对孩子的学习是十分有利的。

修订后的本册教材一共包含十个学习模块，一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读和一个综合运用实践项目。每个模块分为两个单元，一般情况下，第一单元呈现本模块要学习的语言内容，第二单元提供若干型任务活动，包括一首歌曲，歌谣或者韵句。学习模块呈现了一些语法内容，但是作为小学生，大纲不要求详细讲解这些语法，只是要求孩子能在具体的语境中运用含有这些语法的句子。复习模块是对前面所学的十个模块的内容进行综合和融合性复习，使大家的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固和提高。教材还有四个单词表，包括按照单元模块出现的单词，按照字母顺序出现的单词，歌谣，歌曲里出现的单词。这些单词只要求理解，不要求运用。补充阅读的篇幅小，内容丰富，形式多样。最后一个是综合实践项目，同学们可以根据兴趣自由选择。

本校三年级的学生已经有至少两年的英语学习基础了。一、二年级的英语学习给他们展示了英语学习活泼生动，有趣轻松的学习面貌。而且孩子们也掌握了一定的英语学习基础，认识一些简单的英文单词，会唱简单的英语童谣……。这些对于孩子后来的学习都是十分有帮助的。另一方面，三年级的孩子对世界对知识都充满了好奇和期望，他们有最好的模仿能力和感知能力，这些特性也将大大地有助于他们的学习。

- 1、能够识并写出基本的单词。在一定的语言环境中熟练运用常用的句型。
- 2、会说唱课本里出现的童谣和歌曲。
- 3、激发并培养孩子们的学习兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们对英语学习产生信心。
- 4、培养孩子们书写规范的习惯。
- 5、使他们形成初步用英语进行简单日常交流能力。

6、良好的语音语调。

7、介绍东西方文化差异，培养孩子们的爱国意识，培养他们的爱国主义精神。

1、认真专研教材，仔细备课，努力做到“给学生一杯水，自己要有一桶水”。

2、活而不乱的课堂教学秩序。课堂上，多开展一些有趣的游戏，让孩子们在玩中学习，在学习中成长。

3、适当运用肢体语言，帮助孩子更好的理解知识。

4、创设英语学习语境。进行情境模仿表演。

5、运用卡片，视频等教学工具，把课本的知识直观化，生动化。

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇八

### （一）数与代数

#### 1. 第一单元“乘除法”

在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

#### 2. 第三单元“千克、克、吨”

本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合

具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

### 3. 第四单元“乘法”

在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

### 4. 第六单元“除法”

本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

### 5. 第七单元“年、月、日”

本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

## （二）空间与图形

### 1. 第二单元“观察物体”

在这一单元里学生学习根据指令搭立体图形，并学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

## 2. 第五单元“周长”

本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

### （三）统计与概率

第八单元“可能性”。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

### （四）实践与综合应用

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“搭配中的学问”“交通与数学”“时间与数学（一）”“时间与数学（二）”四个专题活动，让学生综合运用这一阶段所学的知识解决问题。

（一）教材内容的呈现体现了以学生的学习活动为主线

（二）教材内容的呈现注重了层次性和思考性

（三）注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力

(四) 努力形成综合实践活动的多样化和专题化

(五) 教材内容的呈现方式灵活多样, 注重培养学生学习数学的良好情感

数学教学是数学活动的教学, 是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。在本册教材的教学中教师应该注意以下几点:

(一) 重视创设生动的数学学习情境

(二) 重视学生独立思考与合作交流能力的培养

(三) 积极提倡解决问题策略的多样化

(四) 重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

(五) 关注学生的个体差异

一、 乘除法——8-9课时 第一、二周

二、 观察物体——3课时 第三周

三、 千克、克、吨——4课时 第四周

搭配中的学问——1课时

四、 乘法——9-10课时 第五、六周

整理与复习(一)——3课时 第七周

五、 周长——5课时 第八周

交通与数学——1课时

六、除法——9课时 第九、十周

七、年、月、日——4课时 第十一周

时间与数学（一）——2课时 第十二周

时间与数学（二）——2课时

整理与复习（二）——2课时 第十三周

八、可能性——2课时 第十四周

生活中的推理——1课时

总复习——4课时 第十五周

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇九

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

## （一）、知识和技能方面

- 1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## （二）、数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### （三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动 /article/ 中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 三年级第一学期数学教学计划人教版篇十

寒假结束了，学生们陆陆续续的回到了学校。这一学期，我负责教他们五年级的数学，我早就在之前假期里把教学工作计划制定好了，在学期开始后，我可以马上投入到教学中去，这样不至于在教学期间出现差错，也不至于很匆忙，我想我的教学就应该从现在开始了：

全面贯彻《加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以学校德育教育的思路为指导，以少先队中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。全面提高教育质量，不断更新教育观念，不断加强创新意识，努力拓展教育思维空间。围绕课程改革，接受课改任务。把本班建设成勤奋、守纪、开拓、创新的班集体。

本班有学生52人，其中，男生有31人，女生有21人，每个孩子都活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着很强的上进心和集体荣誉感，通过第一个学期的学习，他们在各方面的进步很大。讲文明、讲礼貌、讲诚信、有一定的是非判断能力和创新学习能力。但是由于他们大多数是独生子女，具有一些独生子女存在的现象和问题，同时由于他们的入学年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。教师应根据学生的不同素质，因材施教，制订计划，培养他们活泼开朗的性格，使他们健康成长。

- 1、以《小学生日常行为规范》为行动指南，鼓励学生争做合格的小公民。
- 2、对学生进行诚信教育，做诚信人，办诚信事。
- 3、制订班级公约，从身边的事做起，坚持说到做到，并落实班级公约。抓好班级的纪律，重点做好转化中下生的教育转化工作。
- 4、细节决定成败教育学生从身边的小事做起，注意每一件事的每一个细节。
- 5、做好家长工作，制订家访计划，坚持上门家访，对不同层面的学生进行家访工作，使学生都得到发展。
- 6、严格教育教学管理，抓好学生的学习习惯和学习品德，保证教学的顺利开展。在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会活动；鼓励学生努力学习，发展个性教育；学习经验交流会。
- 7、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力，鼓励学生努力学习，发展个性教育。

8、做好两操工作，特别是眼保健操，要求人人能按节奏喊口令。

9、通过节日教育和开展假日亲子活动 对学生进行情感教育。

1、利用晨会、夕会、班队活动和国旗下讲话等形式，对学生进行爱国主义教育，突出诚信教育。

2、通过制订、实施和对班级公约 落实进行评比等活动，培养学生做诚信人，办诚信事。

3、通过上门家访和假日亲子活动等系列家长活动，切实做好家长工作。

4、通过节日活动（中秋节、国庆节）培养学生学会感恩，热爱劳动、热爱祖国，拥抱大自然等情感。

5、开展背书比赛、写字比赛、口算比赛等活动。

6、锻炼身体，保护视力，做好眼保健操。开展有益的课间活动。每两周学生轮换一次座位。

7、参加年级组和学校临时安排的各项活动。

认真计划20xx[]希望收获20xx[]我将努力，再努力[]20xx年，我充满着希望。这里是我梦起航的地方，也是我的.梦飞扬的地方，酸甜苦辣我都已经尝过很多次了，也该到我收获的季节了，我知道自己的很多地方还是需要改进，不过我会发挥我的长处，扬长避短，最后实现我的教学成果梦想！