

最新环保类校本课程教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保类校本课程教学反思篇一

本学期高一、高二的体育校本课程乒乓球教学都取得了学生较满意的效果，对于乒乓校本课程的教学进行如下的反思：

- 1、在教学中，应力求体现“以人为本”的原则，教学内容、手段、方法、组织形式要因人而异，最大限度地满足学生个体体质健康发展需要，发掘学生的潜能。男生和女生乒乓球的基础不同，而且在同一个女生组里也是水平层次不齐存在很大的差异，男生这样的情况更加突出因此我在教学中根据学生的能力，将学生分组，掌握不同难度的技术动作，使学生都能完成教学内容，培养学生的自信心。
- 2、在教学中，应力求体现“学生主体、教师主导”思想，最大限度地调动学生学习主动性和积极性，调动学生求知念头。教学主要是学生自我探索技术动作的重难点，在练习中我不停的在学生的练习桌子旁边巡视，让学生发现问题，提出问题，在老师的帮助提示下解决问题，培养学生的自主学习意识。
- 4、在教学中，要侧重对学生的学习方法和练习手段的指导，注重培养学生自学、自练能力，懂得自己如何锻炼的方法。在教学中学生自我练习的时间，充分发挥学生的自学自练意识，让学生从中得到乐趣。

环保类校本课程教学反思篇二

1、教学目标明确。本次课程取得成功的关键，在于在课程设计之初，对教学阶段的把握，特别是对学情的分析是到位的，明确了学生现状和需要去突破的瓶颈，和教学要达到的基本要求，这样课程的教学目标非常清晰，并且有针对性。

2、模块的选择和开发。基于对学情、教学目标的充分了解后，选择该模块作为一个综合模块对前阶段的内容做一个融会贯通，模块包含了前阶段课程的相关内容，比如说会用到时间继电器、计数器等plc的软元件，并且项目的起点比较简单，但是却有比较大的扩展空间，这样学生接受起来就比较容易，扩展的部分也能让比较好的学生有空间去发展，照顾到了各个学习层次的学生。

3、教学设计注重沟通。整个教学设计，关注的是学生要学什么，而不是简单的老师要教什么，整个项目以学生完成工作任务为线索，减少老师的主观因素，更多的发挥学生的创造力，老师更多的充当引导的作用，学生个体的能力得到了极大的调动。学生实操的时间，老师也能针对每一组的情况，进行一对一指导，沟通比较充分。例如对工程要求讨论时，老师不是主观的给设计任务，而是学生从工程的完善和合理化建议中提出自己的合理化建议，并且在自己的工程中去实现，这样，老师和同学之间的互动能够教学相长，并且很大程度肯定了学生的智慧。

4、教学中的“智慧火花”。在教学过程中，对于项目的功能扩展，在老师的引导下，学生迸发了更多的想法，老师能够顺势引导，鼓励每组不同的同学完成自己的改进方案。

5、老师能顺势引导。在教学过程中，学生设想的一些功能，以学生目前所学的知识水平，解决不了，或者解决方案不太好，老师能提出一些更好的方法，合理的增加教学知识点，使学生能完成任务，并且学会新的知识。

6、课程考虑到不同层次的学生需求。项目的设计起点比较低，难度并不大，这样很多学生做起来就比较有信心。项目的扩展部分，又给了同学很大的空间，这样程度比较好的学生也能有机会得到更多的锻炼。

7、分组合作，学生互相学习。分组合作，一般一名同学负责硬件，一名同学负责软件，同学之间通过合作，加强了沟通，同学之间也能相互指导。

8、鼓励了学生探究性学习。提出探究的问题，比较开放，没有固定的要求，这样对于学生开放性探究问题是有帮助的，而且问题并不一定是技术性问题，这样无论学习好坏的同学都能积极参与，开放到同学们的思维。在讨论的过程中，很多就算学习很一般的同学，确提出了很多建设性的建议，他们的自信心也得到了加强。

1、每个环节的教学目标还不够清晰。

2、课时的设计，基本能完成教学任务，在程序功能扩展部分，时间不够充分，可以依据课时情况有所增加，这部分对学生调试程序，锻炼他们的逻辑思维能力，编程调试的能力都有很大的帮助。

3、实践课时一个老师显得比较少，如果能多一个老师对学生的指导会更好

4、教学内容显得安排得还是过多，教学过程中不能把每一个环节讲的够清晰。

在这次项目教学中，学生表现出很多机智的部分，是令老师根本始料未及的，比如他们对项目设计的创新，怎么样去完善设计，比如说提出了是否可以修改每一次循环的次数，而不是固定的三次，其实在真实的工程中，往往这个参数就是作为一个变量来处理的，学生能提出这样的问题，能看到他

们的思维是能够有更大的空间去提高的。

6节课下来，静心沉思，自己觉得在以后的教学中可以更好的依据一些经验来做设计：

1、以比较简单为起点会比较能激发学生愿意去尝试，因为现在的中职学生学习基础的确比较差，但是他们同样也很渴望成功，如果能让他们完全靠自己完成一个项目，对他们将是一个很大的鼓励。

2、基本任务完成后，尽量安排一些个性的部分，可以让他们自己去发挥，这个年纪的学生特别需要这种个性的彰显，而且能相互激发老师和学生的智慧。

3、实操过程中的严谨性、规范性还有待提高。

该项目适用于已学习了plc的基本指令的中职学生，可依据专业对学生有所侧重，比如，如果是机电一体化化的学生，在软件设计上不用提太高的要求，如果是电气自动化的学生可以再程序扩展上提出要求，去锻炼到学生调试程序的能力，而且，这对于学生培养专业兴趣，使他们更有挑战性，完成项目之后更有成就感。

环保类校本课程教学反思篇三

书法练习要有效果，重在学生的练习。而练习的效果有赖学生读帖能力的高低及将己所练与范帖对比，找出不足之处加以练习、改进，才能不断的提高。

因此在教学的过程中如何训练、培养学生的好读帖习惯及练习中与范贴对比、找出不足、加以练习、提高，每练习一个字都自始至终师都要起带头、示范作用，言传身教、潜移默化的影响、教育学生。

- 1、师提出问题。
- 2、生思考疑问，师生一起逐一释疑，师适时给予引导、补充。
- 3、师边提示要点边范写，生观察倾听书空。
- 4、生动笔练习，师巡视、指导。
- 5、选择喜欢的幅式书写作品。
- 6、展示、欣赏、评价作品。

它以学生为主体，老师只起辅助，导引的作用，让学生边学边思考边归纳、总结，通过积极思考，寻找答案，倾听交流，疑问不惑、错误处，师及时加以引导、说明，学生一直高度集中注意力参与，理清作品每个字的要领。培养先读帖再练习的好习惯。

环保类校本课程教学反思篇四

由楷书作基础、学习隶书难度比初学楷书时容易多了。但隶书很多笔画写法跟楷书不同，甚至面目全常。需要师在教学过程中特别提醒、示范，帮助学生积累、引导他们进行迁移运用，以达到熟练运用、流畅书写。

在学生练习出现错误时，一定要及时指出、示范。同时时间允许的情况下多给类似字加以积累、巩固。

最遗憾的是教室的多媒体已严重老化，无法借用、发挥它的直观示范功效。有条件的学校要多利用利用多媒体进行书法教学，可以增加课堂容量，让学生在不断的视、听、动手、理解、记忆中最大限度的、最有效率的、最有兴趣的去领悟一堂课的精华。

环保类校本课程教学反思篇五

为了顺应课程改革的发展需要，为了全面推进素质教育，为了满足全体小学生的兴趣爱好，促进学生的个性发展，我承担着学校开发的校本课程。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。为了总结经验，汲取教训，推进下步工作，现将本学期校本课程教学工作总结如下。

为了有效促进校本课程有序运行，健康发展，在学期初依据新课改有关校本课程开发与实施的相关理论，结合本校实际情况，进一步完善了校本课程实验教材的内容。

（一）注重课堂教学研究，探究校本课程教学方法。

品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在二年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。

（二）注重学习，严谨执教

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，应该不断补充，成为拥有“自来水”的新型教师。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

总之，在这个学期的工作当中，有收获也有不足。我乡自编

的日月风情新开发课程，在实施过程中必然会存在很多困难。但我会不断探索、研究，并大胆创新，使这一课程更加完善，在下学期再上一个新台阶。