

# 小学社团活动策划案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学社团活动策划案篇一

二、组建目的：

依据学校的课程规划实施的团体性、系统性的活动课程，由专业的老师指导，由学生自己组织定期和不定期的训练研习的学习团体。

社团活动包括艺术类、学科类、游戏类及其它。

- 1、学校组织引导原则
- 2、专业教师指导原则
- 3、学生发展需求原则
- 4、学生全员参与原则
- 5、定期评比表彰原则

社团活动纳入学校的课程计划，其业务如下：拟定实施计划、自主训练计划、参与比赛活动、发布成果论文。

本校学生，自愿参加，并经过家长同意。

早锻炼、课间、大课间、晚自习前、节假日。

2、学生社团至少五人，最多15人，特别优秀的可逐级申请更多社员。

1、魔方社团

2、悠悠球社团

3、花样跳绳社团

4、二十四点社团

5、古诗背诵社团

6、小作家写团

7、动漫社团

8、街舞社团

9、爱天文社团

10、海模社团

11、车模社团

12、京剧表演社团

13、儿歌社团

14、小游戏社团

15、电影迷社团

16、奥数社团

- 17、疯狂英语社团
- 18、课本剧社团
- 19、小主持人社团
- 20、故事大王社团
- 21、花样篮球社团
- 22、羽毛球社团
- 23、足球迷社团
- 24、口算大王社团
- 25、小书虫社团
- 26、航模社团
- 27、葫芦丝社团
- 28、萨克斯社团
- 29、象棋社团
- 30、围棋社团
- 31、趣味数学社团

每学期学生社团要进行成果展示，由大队委具体负责组织评比，由大队部进行专业指导，评比位居后五位的下学期自动淘汰。

## 小学社团活动策划案篇二

进一步落实“培养有中国灵魂和世界眼光的现代人”的教育理念，切实推进现代人素质工程，塑造学生们的领袖气质、管理能力、创新精神，引导孩子们的自主管理、自主发展、自主成功。

扩大学生的学习领域，满足学生学习的权利，提供多样的学习渠道，培养学生的交往能力合作精神，协助老师安排组织课余活动。

依据学校的课程规划实施的团体性、系统性的活动课程，由专业的老师指导，由学生自己组织定期和不定期的训练研习的学习团体。

社团活动包括艺术类、学科类、游戏类及其它。

- 1、学校组织引导原则
- 2、专业教师指导原则
- 3、学生发展需求原则
- 4、学生全员参与原则
- 5、定期评比表彰原则

社团活动纳入学校的课程计划，其业务如下：拟定实施计划、自主训练计划、参与比赛活动、发布成果论文。

本校学生，自愿参加，并经过家长同意。

早锻炼、课间、大课间、晚自习前、节假日。

2、学生社团至少五人，最多15人，特别优秀的可逐级申请更多社员。

1、魔方社团

2、悠悠球社团

3、花样跳绳社团

4、二十四点社团

5、古诗背诵社团

6、小作家写团

7、动漫社团

8、街舞社团

9、爱天文社团

10、海模社团

11、车模社团

12、京剧表演社团

13、儿歌社团

14、小游戏社团

15、电影迷社团

16、奥数社团

- 17、疯狂英语社团
- 18、课本剧社团
- 19、小主持人社团
- 20、故事大王社团
- 21、花样篮球社团
- 22、羽毛球社团
- 23、足球迷社团
- 24、口算大王社团
- 25、小书虫社团
- 26、航模社团
- 27、葫芦丝社团
- 28、萨克斯社团
- 29、象棋社团
- 30、围棋社团
- 31、趣味数学社团

每学期学生社团要进行成果展示，由大队委具体负责组织评比，由大队部进行专业指导，评比位居后五位的下学期自动淘汰。

小学社团活动方案

社团活动策划方案

学校社团活动方案

阅读社团活动方案范文

社团活动策划方案范文

初中数学社团活动方案

校园社团活动实施方案

大学社团活动策划方案

## 小学社团活动策划案篇三

### 一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

### 二、领导小组：

组长：

副组长：

### 三、社团种类(仅供参考)：

1、艺术社团：合唱、书法、绘画

2、技能社团：科技、手工、刺绣

3、学术社团:诵读

4、体育社团:田径、篮球。

#### 四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

1、定活动课程:在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动目标:重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。(后详)

3、定活动时间:社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下午3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容:指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师:学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一名。

6、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金:学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设社团活动小组，具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下：

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排:略



注：

周二开展：刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展：苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：  
略

注：

周二开展：肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展：任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

## 五、社团管理

- 1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。
- 4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

## 六、具体活动措施：

- 1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。
- 2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。
- 3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十八大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

## 一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

## 二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

## 三、领导小组

组长:何新中

常务副组长:姜鸿华

副组长:缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员:缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

#### 四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面:

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团,如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

#### 五、统筹安排,确定课程

为加强常规督促管理,避免社团活动的随意性盲目性,规定如下:

1、定活动课程:在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上,结合学校的实际,开设社团活动课程。

2、定活动时间:每周一课时,两周一连排,义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合,三至六年级与综合实践活动课相结合;每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容:指导教师要注重校本化的活动内容开发,研究适

合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师:学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金:学校确保各社团活动开展的资金支持。

## 六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件，拟订本学期所开设的社团，原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理，教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚;学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征;学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等第评价等。

9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

## 七、具体活动措施

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖：即社团活动要覆盖全校(包括村小和教学点)、覆盖每一名教师(每位教师均要主持或参与指导一项学生社团

活动)、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余时间，在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。

学生社团活动方案小学社团活动美篇

## 小学社团活动策划案篇四

1、全面落实《关于加强漳州市小学学生社团建设的意见》，充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以落实送星评价部分评价指标为重点，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

整合校内外教育资源，创造良好的外部条件，积极开展丰富多采的课外活动，落实送星评价部分评价指标，培养学生良好的心理素质，发展学生的个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

1、学生可根据自己的爱好，选择参加社团活动，每学期初，由班主任协助组织报名。学校设武术、乒乓球、舞蹈、合唱、经典诵读、跳绳等实行分别管理。

- 2、期初教导处和少先队辅导员统一制订“社团活动安排表”，做到定人、定时、定点，有计划地开展活动。
- 3、每一位教师参与指导一个社团活动，并认真制定计划、认真备课、认真辅导、认真考核，每次活动要提前到场，坚持点名制度。
- 4、开展“评、比、展”活动，让学生充分展示自己的才华和能力，让学生获得成功的喜悦和满足。
- 5、加强家校联系，做好家长的思想工作，支持学生参与社团活动。
- 6、期末，组织各种形式的成果汇报活动，并对社团进行合理的评价，期间注意收集、保存图片。
- 7、在各种展示活动中表现特别突出的学生、参加各级各类竞赛获奖的学生，均可在“送星评价卡”相应的指标栏里画上一颗星。其相关的获奖证书、作品发表复印件、评选结果通知等一同装进学生成长档案袋。

## 小学社团活动策划案篇五

手工社团活动是美术教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性，可塑性，因而学生非常乐意参加。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工社团的活动安排制定如下：

通过手工社团小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的发展，促进学生个性化发展。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。



2、每周二、四的下午4：20-5：10进行活动，小组成员必须准时到达美术室，提前做好活动准备。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准将食品带入美术室内。不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、注意安全，禁止拿着剪刀，铁丝，美工刀等工具在室内追逐嬉戏。

5、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

6、爱护美术教室内的设施和用品。

本学期手工组的学生主要是三四六年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较好，且人数较少，因此本学期的教学内容以创新为主，学生在了解手工常识知识的基础上，根据主题自由练习，独立创作自己的作品。

1、绘画造型练习。

2、了解扭扭棒的材质特性，自由制作扭扭棒平面作品。

3、了解部分纸张，纸材，纸作品。

4、欣赏完整的纸艺手工花作品，分析制作方法。

5、分步骤，分阶段，练习纸艺手工花制作。训练学生动手能力和造型能力。

1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你能行！从而提高学生的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我能行”！

2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说

一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。

4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

## 小学社团活动策划案篇六

### 诵读中华经典，营造书香校园

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

20xx年11月18日（第11周星期一）

各班教室

3—5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形

式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容（xx分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：黄勇桂建明周群意杨辉宇朱丽华邓英姿

胡新兰罗彪肖丽华陈敏何恒嘉周碧华

统分：李致富

摄影：袁娟

## 小学社团活动策划案篇七

美术社团在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组社团，.现将兴趣小组社团的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期四下午第

小组成员必须准时到达美术教室。

美术社团是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

### （一）组织健全美术社团

美术社团的成员大约40人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周四次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

### （二）具体计划社团活动内容

1. 教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3. 做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4. 学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行观摩。

5. 鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用结合起来。

### （三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

开展美术社团活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

## 小学社团活动策划案篇八

绘本包含着丰富的语文特色。孩子们在看绘本的过程中不仅仅只获得一种视觉上单纯的快乐，而且还培养了不同的语文能力，同时还能让孩子在阅读中领悟到一定的道理。在对优秀绘画的`欣赏中，将美感体验并合在语言学习中。儿童在与绘本进行心灵对话中，在闪烁着人性光辉、充满大自然和谐和童真童趣的字里行间徜徉时，开阔眼界，丰富内心，升华境界，健全人格。

每周五下午

一三教室

1、引领学生绘本阅读时，首先要挑选那些贴近学生生活，故事性强，有空白的内容，这样学生才有兴趣，才能步步深入。

2、教学时要注意参与度，在绘本阅读中培养学生听、说、读、写能力的提高，重视拓展性。一节课只是一个开端，应通过绘本激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。在课堂中还应教会学生看封面，看环衬，看扉页。

3、教师和学生一起浸入文本，一起享受阅读。在绘本教学中重视资料的整理、归纳，并及时总结存在的问题，提炼经验。

16周

课时安排：

第一周：宣传推广绘本阅读，制定阅读计划，做好阅读准备。

第二周：爷爷一定有办法绘本阅读。

第三周：指导学生完成阅读作业。

第四周：我有友情要出租绘本阅读。

第五周：表演体会绘本含义。

第五周：逃家小兔绘本阅读

第六周：学画小兔后续故事。

第七周：猜猜我有多爱你绘本阅读。

第八周：组织学生感受爱心，学会表达自己对他人的爱。

第九周：爱心树绘本阅读。

第十周：寻找自己的爱心树，发现、感悟爱心。

第十一周：想吃苹果的鼠小弟绘本阅读。

第十二周：推荐鼠小弟系列绘本阅读。

第十三周：表演绘本剧，感悟又善于互助。

第十四周：阅读绘本小黑鱼

第十五周：完成友好互助行动并用作业形式汇报。

第十六周：阅读绘本猪先生去野餐。