

# 最新钢厂拆除方案(汇总10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园中班科学活动方案篇一

1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。
2. 了解雨与人类的关系。
3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

### 活动准备

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

### 活动过程

#### 一、 教师木偶表演，提出尝试问题

教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

#### 二、 小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？

(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气)
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。

2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育

幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

## 幼儿园中班科学活动方案篇二

- 1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。
- 2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

### 【活动准备】

- 1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放在活动室的周围。
- 2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。
- 3、录像：各种新的电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

### 【活动过程】

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，

用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等)。

## 幼儿园中班科学活动方案篇三

- 1、通过操作感知油和水倾倒、搅拌后分离的现象。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，有积极的探索兴趣，体验科学知识在生活中的运用。

1、实验材料：水，食用油，醋，透明一次性杯子，筷子，幼儿个人记录表，记号笔，大的记录表一张。

2、幼儿经验准备：先认识油和水，感知其特性

如果把水和醋倒在一起，会怎样呢？

1、幼儿自由猜想并表述。

2、教师实验，幼儿观察现象。

3、集体交流各自的发现：水和醋混合在了一起。

1、出示油和水，让幼儿自由猜想：如果把油倒入水中或把水倒入油中会怎样呢？教师记录幼儿猜想结果。

2、幼儿动手操作，并将观察到的现象记录在记录表上。

3、集体交流自己的发现及自己的记录：你把什么倒入什么？发现了什么？

4、教师小结、记录幼儿操作结果：无论是油倒在水里还是水倒在油里，油在上面，水在下面，它们是分离的，不会混合的。

- 1、出示筷子，让幼儿猜测搅拌后油和水会怎样
- 2、幼儿动手操作，观察搅拌静止后的现象，并记录在记录表上。
- 3、幼儿交流操作结果。
- 4、教师小结：用筷子用力的搅拌，油和水还是分离的，不会混合。

教师总结：无论是先倒油还是先倒水，不论用筷子怎么搅，最后结果都是分成两层，油在上面水在下面，油和水是分离的，是不会混在一起的。

## 幼儿园中班科学活动方案篇四

设计意图：

“帮手”这一话题内涵广泛，包罗万象，孩子们画画用的笔，吃饭的筷子，上幼儿园坐的各种交通工具等等都是我们的好帮手，生活中吃、住、穿、行，样样离不开帮手。

《纲要》中强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。根据这一原则，我从孩子身边最熟悉的的活动入手，选择孩子们爱不释手的螺丝玩具、每天接触到的图书、多种绘画用具等，巧妙组合设计生成本节活动。让孩子们身边常用的生活用品成为他们认识生活、动手操作、探索秘密的重要教育资源。

活动目标：

1. 了解生活中经常接触到的日常用品，知道这些日常用品给人们生活带来的方便。

2. 通过发现、讨论、验证，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

工具组： 组装玩具汽车， 冒钉的小椅子， 螺丝刀， 锤子；

修补组： 破旧图书， 订书器， 剪刀， 胶带， 固体胶；

装饰组： 白裙， 印章， 彩纸， 水彩笔， 油画棒；

课件， 与幼儿人数相等的火车车箱， 螺丝， 绳子， 夹子等。

活动过程：

1. 教师情境表演， 引出工具

(1) 师扮演“小工人”出场， 引起幼儿兴趣

师拎着工具箱边走边唱： 我们苗苗爱心队， 最爱帮人忙， 如果你呀有困难， 我们来帮忙。（拿起一张椅子， 师表演钉子轧了手， 掏锤子， 钉；拿出一个掉了螺丝的玩具， 用工具拧紧。）

(2) 出示工具， 帮助幼儿认识

师： 哎， 你们谁家有困难需要帮忙吗？（指箱）我这里有许多宝贝， 一准能帮上你的忙。你们想不想知道我箱子里藏的是什么宝贝？（想）

师： 箱子上有铅丝拧着打不开， 怎么办？可以请什么来帮忙？（启发幼儿说出请钳子来帮忙， 同时师操作钳子拧开铅丝， 打开箱子。）

设计意图： 通过教师形象的情境表演， 并通过与幼儿的互动， 很自然地演示锤子、 螺丝刀、 钳子这些帮手的作用， 让幼儿

产生跃跃欲试的情感态度。

## 2. 参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难

### (1) 师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观

师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去帮助它们？好，坐上我们的小火车出发！

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将废弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

### (2) 通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难

场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难？（凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。）

场景二：熊猫家里图书怎么了？（图书破了。）

场景三：小鸭碰到了什么难题呢？（小鸭的白裙子不漂亮。）

设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

## 3. 引导幼儿讨论帮助动物所需的工具，并选择合适的工具进行操作

### (1) 利用课件，讨论动物遇到的困难及帮忙所需的工具

师：小狗家汽车坏了、凳子上的钉子冒出来了，我们怎么帮助它？

师：熊猫遇到什么困难了？怎么帮助它？



师：小鸭碰到什么难题了？用什么来帮它？

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过flash课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮助幼儿建立了分类概念。

(2) 幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作

师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙！

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

4. 借助课件，幼儿交流、总结自己的好办法

师：请你们告诉大家，你们用了哪些工具帮助小动物的？

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小朋友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

5. 合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

(1) 检修火车，引导幼儿讨论修理的办法

师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！（看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？(好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。)

师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？(幼儿自由回答。)

(2) 教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车

师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。

设计意图：中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完成了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验到了成功的快乐。

延伸：

在活动过后将一部分工具投放到区域活动中，让幼儿进一步尝试，并继续鼓励孩子关注身边的许许多多的其他好帮手，比如清洁工具、交通工具、劳动工具等等。

## 幼儿园中班科学活动方案篇五

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。
- 3、通过种植观察活动，激发幼儿关爱植物的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

幼儿观察豆子成长的. 记录

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2) 请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。